



Osaamiskeskus Nuoska
Kompetenscenter Nuoska



Juvenia



OPINKIRJO
KEHITTÄMISKESKUS

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö 2024

Oppilaan/opiskelijan koulu-/opiskelupäivä perusopetuksessa/toisen asteen opinnoissa rakentuu oppitunneista, joiden määrä, pituus ja sisältö on säännelty. Koulu-/opiskelupäivän aikana oppilaalla/opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta, oppilaan- /opinto-ohjausta sekä oppimisen tukea ja opiskeluhuollon palveluita. Vastuu oppilaasta/opiskelijasta koulu-/opiskelupäivän aikana on aina opetuksen/koulutuksen järjestäjällä. Opetuksen/koulutuksen järjestäjän vastuu päättyy koulu-/opiskelupäivän päättyessä. Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö on nuorisotoimen vastuulla. Työn onnistumisen takaa kuitenkin tiivis yhteistyö nuorisotoimen, rehtorin ja opetustoimen johdon välillä.

Koulunuorisotyö tukee perusopetuslain mukaista koulun kasvatustehtävää nuorisolakiin kirjatus tavoitteen mukaisesti. Se tukee oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen. Sama koskee toisella asteella tehtävää oppilaitosnuorisotyötä ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja lukiolain puitteissa. Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö on nuorelle vapaaehtoista, nuorilähtöistä.

Mikäli oppilaalla/opiskelijalla on koulu-/opiskelupäivän aikana tai ennen tai jälkeen koulu-/opiskelupäivän taukoja oppitunneista, hän voi halutessaan tavata koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijää. Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijän työpiste ja nuorille tarkoitettuja vapaa-ajanviettotiloja voi sijaita koululla tai oppilaitoksessa.

Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijä voi toimia koulu-/opiskelupäivän aikana yhteistyössä opettajan kanssa. Jos nuorisotyöntekijä on mukana oppitunneilla, on läsnä aina myös opettaja. Opettajalla on vastuu oppilaista/opiskelijoista sekä siitä, että oppitunnin sisältö on opetussuunnitelman/tutkinnon perusteiden mukaista. Oppituntien toteutuksen muotoja voi suunnitella yhdessä toteutettaviksi.

Koulunuorisotyön rooli

1. Koulu- ja oppilaitosnuorisotyö voi tukea oppilaiden ja opiskelijoiden vertaisryhmiä, mahdollistaa omaehtoista toimintaa sekä harrastustoimintaa ja koulun/oppilaitoksen kasvatustehtävää.

Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijä voi olla koululla/oppilaitoksessa tavoitettavissa, kohtaamassa ja kysymässä oppilaiden/opiskelijoiden kuulumisia ennen ja jälkeen koulu-/opiskelupäivän sekä sen aikana. Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijä voi hoitaa yhteisöllisen hyvinvoinnin tukemisen tehtäviä yhteistyössä koulussa tai oppilaitoksessa toimivien muiden aikuisten kanssa.

Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijä voi toimia yhdessä oppilaskunta- ja tukioppilastoimintaa ohjaavien opettajien tai muiden opettajien kanssa. Vastuu oppilaista/opiskelijoista ja heitä koskevasta toiminnasta koulu-/opiskelupäivän aikana on aina opettajalla.

Koulu-/oppilaitosnuorisotyöntekijän työpiste ja nuorille tarkoitettuja vapaa-ajanviettotiloja voi sijaita koululla/oppilaitoksessa. Koulupäivien aikana tilat ovat kuitenkin koulun/oppilaitoksen aluetta, jolloin sovelletaan koulun/oppilaitoksen valvontavelvollisuuksia ja kurinpitotoimia. Mikäli ne ovat auki muillekin kuin koulun/oppilaitoksen omille oppilaille koulu-/opiskelupäivän aikana on tämä otettava huomioon opetuksen järjestämisestä suunniteltaessa sekä koulun/oppilaitoksen vuosisuunnitelmassa.



Osaamiskeskus Nuoska
Kompetenscenter Nuoska



Juvenia



OPINKIRJO
KEHITTÄMISKESKUS

OPETUS- JA
KULTTUURIMINISTERIÖ

2. Koulu- ja oppilaitosnuorisotyöllä voi olla rooli sekä yhteisöllisessä että yksilöllisessä oppilas- ja opiskeluhuollossa.

Koulu-/oppilaitosnuorisotyö tuo yhteisölliseen oppilas- ja opiskeluhuoltoon liittyvään keskusteluun tietoa nuorten ilmiöistä ja auttaa kehittämään koko koulu-/oppilaitosyhteisön hyvinvointiin liittyviä käytäntöjä. Yksilölliseen oppilas- ja opiskeluhuoltoon koulunuorisotyö voi osallistua nuoren suostumuksella.

3. Koulu- ja oppilaitosnuorisotyön rooli oppitunneilla pohjautuu opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen, josta vastuussa on aina opettaja

Yläkoulun luokanvalvojan, ammatillisen opetuksen vastuuopettajan ja lukion ryhmänohjaajan tunnit voivat olla yhteistyön paikka. Tähän on kehitetty muun muassa kolmen oppitunnin kestoinen Kasvatuskumppanuus (Kasku) -malli, jonka myötä yhteistyön käytännöt kehittyvät.

- Kasku -malli yläkoulussa: <https://opinkirjo.fi/kasku-kasvatuskumppanuus-koulussa/>
- Kasku ammatilliseen koulutukseen: <https://opinkirjo.fi/kasku-malli-ammatilliseen-koulutukseen/>