

Tehtävät ja tulokset

Tulevaisuustietoisen
yhteissuunnittelun työpaja
XAMK 22.1.2019

OSA 2.

Ryhmätyöt

6) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt. Luokkaa niiden pohjalta **konsepti ja brändi** uudeksi opetusohjelmaksi. Vastatakaa kysymyksiin: Mitä, miten, miksi, kenelle, keiden kanssa.

Lopuksi luonnostelkaa uuden opetusohjelman sisältö.

MUUTOS - MUUTOSDIALOGI

6

MITÄ?

- muutokseen kouluttautuminen itsensä johtamista muutokseen johtamista

MITEN?

- laaja ja ~~ai~~ he koko- naisuuksia yksittäisten opintojaksojen sijaan
- ongelmalähtöisesti
- monialaistien
- yhteisöllisesti

MIKSI?

- Muutos tavaksi toimia
- yhdessä oppiminen tavaksi toimia
- jotta selviää VUCA-maailmassa
- "Uitai uoppa"

KENELLE

- aikuisille ihmisille, muutoksessa Olenille ja tuleville ja siitä selvilleille (sekä muille)

KEIDEN KANSSA

- koulutusorganisaatio- tiot yhteistyössä
- työelämä
- asiantuntijat - tulevaisuuden tutkijat

MENESTY TULEVAISUUDESSA

Ryhmätyöt

7-8) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:

- Toimintatapojen kehittämiseen
- Koulutusohjelmiksi
- Opetusohjelman moduuleiksi
- Oppiaineiksi
- Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

RYHMÄ 8

7

Työtön
tulvaisuus

- työtehtävät muuttuvat
- vapaaehtoisuus
- uteliaisuus
- vapaa-aika
- ansaintalogiikka muuttuu
- vaihdanta-talous

Asiantuntijuuden
muutos

- harrastuksesta
asiantuntijuutta

"tubettajat"

Amatöörien
merkitys

- tutkintojen merkitys
vähenee
- ei muodollista pätevyyttä

→ VUOROVAIKUTUS, VIESTINTÄ, EMPATIA

→ OHJAUS, VALMENTAMINEN

→ OSAAMISEN VÄHEMPI TUNNISTAMINEN

→ KRIITTISYYS, MEDIANLUKUTAIDU

Ryhmätyöt

9-10) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa esille nousevat **osaamistarpeet**. Valitkaa niistä keskeisin osaamistarve. Luokaa tehdyn työn perusteella **osaamisen kypsyyskuvaus** aikaisemmin esitetyn portaikko-mallin mukaisesti.

RYHMÄ 9

IOT, esineiden internet

- moni/hybridiosaaminen kun IOT tuo eri toimialoja rikkovia palveluita
- ihminen on biologinen esine, osa IOT-ketjua
- teknologia ei ole itseisarvo
- Osamisen resilienssi
- muutostavalmius
- ongelmanratkaisukyky, tekninen ymmärrys

Teollinen vallankumous 4.0

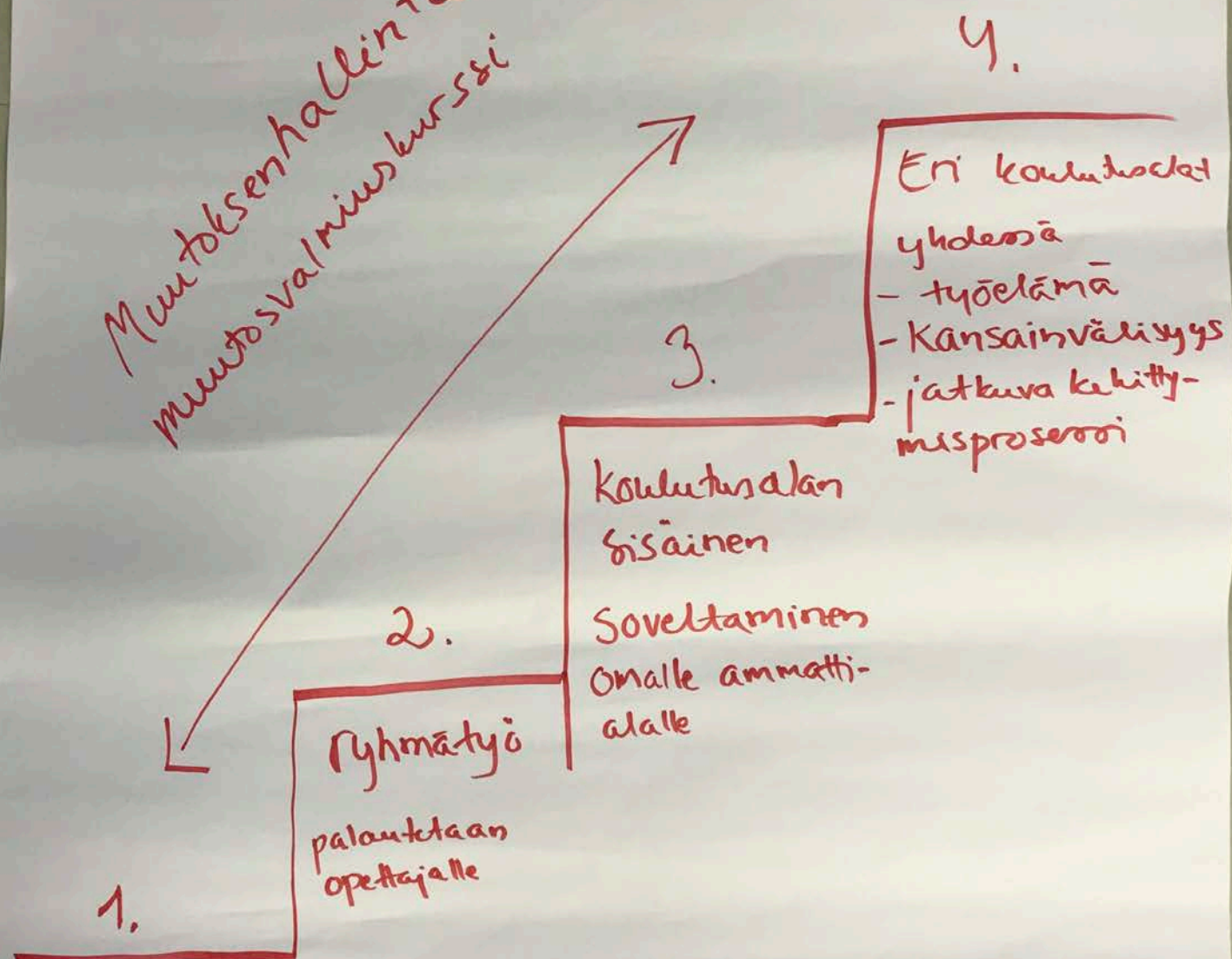
- ÄLY
- TYÖN FUNKTIO IHMISEN ELÄMÄSSÄ

ETÄLÄSNÄOLO ↔ lähiläsnäolo

- hologrammi-kokoukset
- Todellinen läsnäolo? Kuuntelu, dialogi
- työn rajaaminen

RYHMÄ 9

Muutoksenhallinta
muutosvalmiuskurssi



teoriapaketti
monisteita
luento
opettaja kertoo

Ryhmätyö
palautetaan
opettajalle

Koulutusalan
sisäinen
Soveltaminen
omalle ammatti-
alalle

Eri koulutusalat
yhdessä
- työelämä
- Kansainvälisyys
- jatkuva kehitty-
misprosessi

Globaali kansalaisuus

Osaamistarpeet

→ matkustelu

→ monikulttuurisuus/työymp.

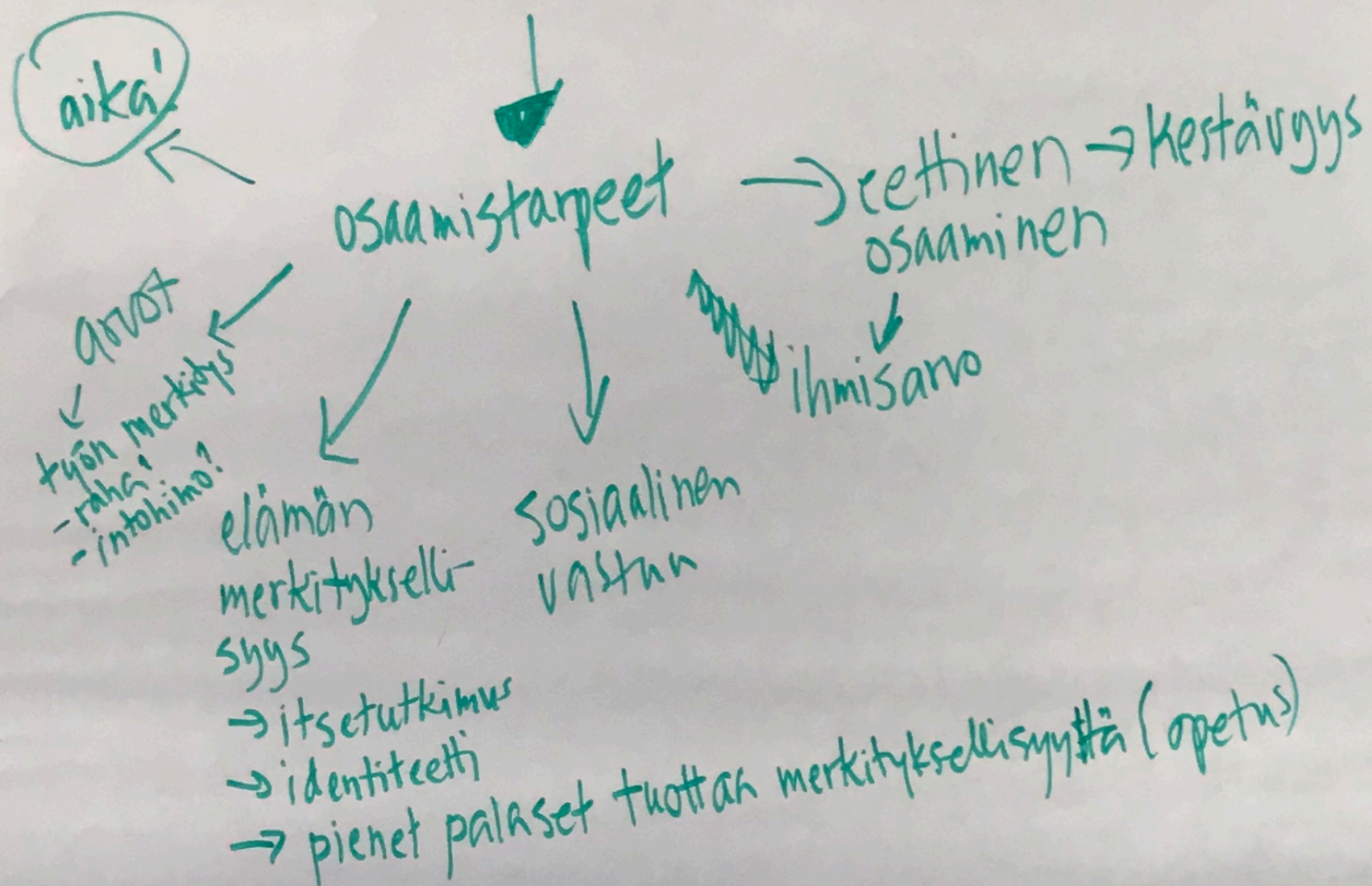
↓
↓ laaja kielitaito
Kommunikaatio

↓
sosiaaliset
taidot

teknologian &
hedonväli-
työn
osaaminen

←
Vemp.
osaaminen

Parempi maailma



Pinnallinen positiivisuus

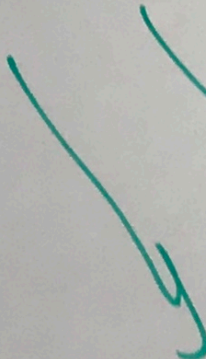
Tarvite?



OSAAMISTARPEET

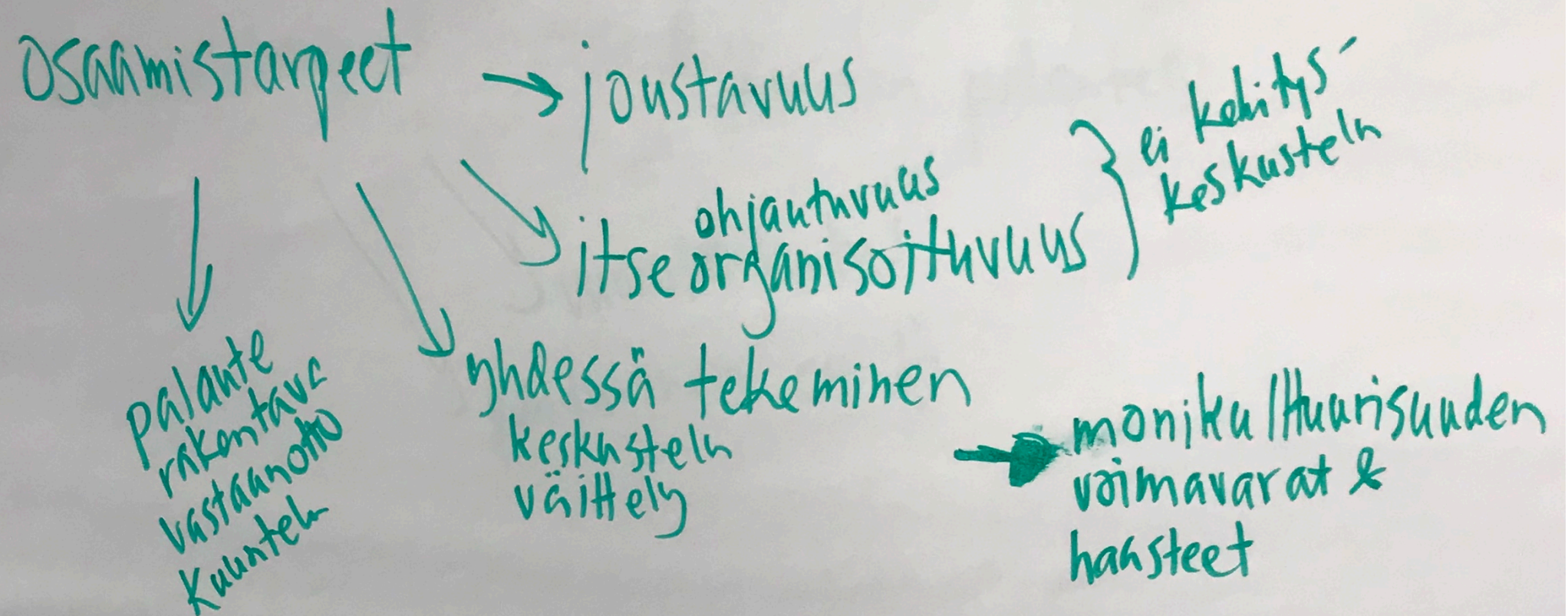
→ rohkeasti pystyttävä antamaan/
ottamaan palautetta

FOMO

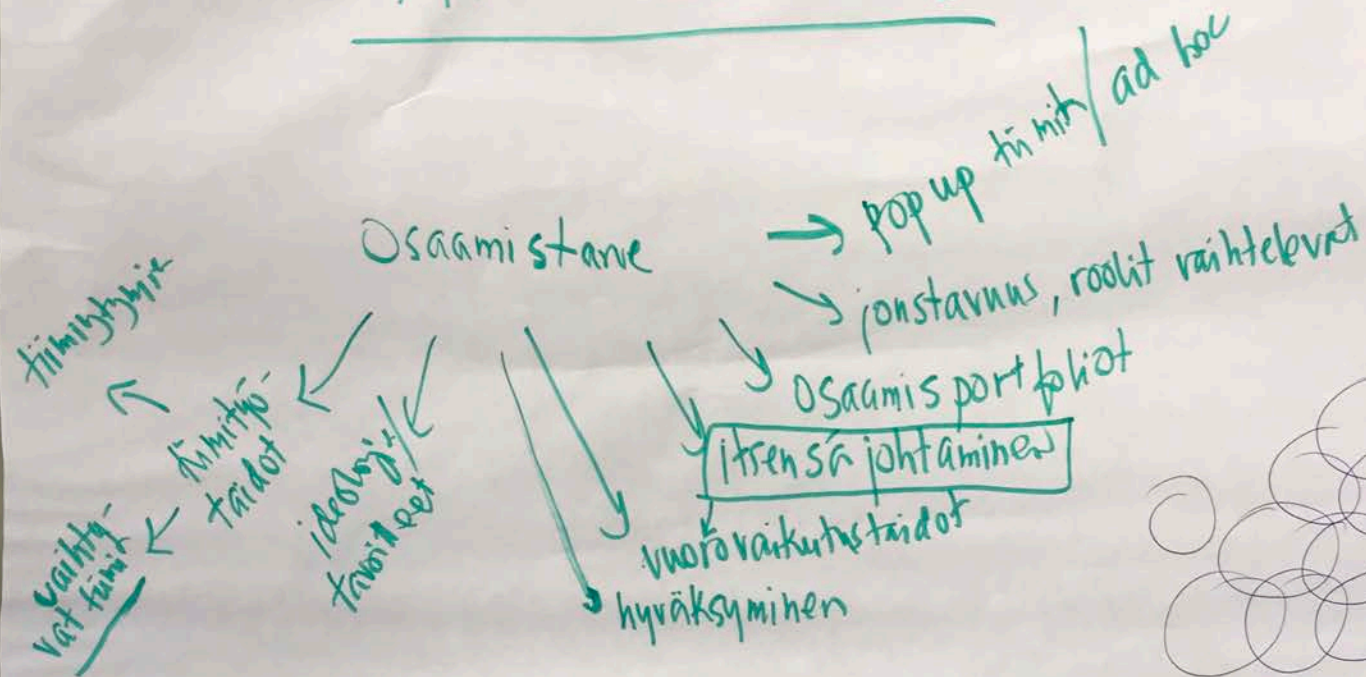


vuorovaikutus
positiivinen cu. fi

Jatkuva arviointi & dialogi



Autonominen timitys



ITSENSÄ JOHTAMINEN opiskelija/opettaja

- ④ - **monimuoto**
- itsensä tps-
kentyn osaaminen/
ohjaus
Rahmit tiukat
opintojen
subanssi
hiko-
kalus
- ③ - **projektit**
- autonominen
kehittäminen
→ opettajat
opiskelijan
omat
projektit

- ② - **moduulit**
- työelämäyhteydet
- monialaisuus
- raportointi

Monialainen
osaaminen
hakeutuu/
kietyy
yhteen
itsenäisesti

- ① - **täysin itseohjautuva**
esim. koulukoulu
- opettajien antamien
työelämäyhteydet
 - tavoitesuuntautuneisuus
 - jonstavnus → rakenteet
 - opiskelija tuottaa
opintopolun ^{itsenäisesti}
 - itseohjautuvuus!

**Kuka muistaa mihin
ryhmään nämä
kuuluvat?**

TOIMINTATAPOJEN KEHITTÄMINEN

- ♡ sparraus, mentorointi
- ♡ työelämä läheisyys
 - osaamisen parittaminen
 - || pimp my competence
- ♡ Vertaisoppiminen, yhdessä oppiminen

OPPIMINEN

KOULUNSOHJELMAT, -MODUULIT, OPPIAINET, ALUEKEHTYYS

- joustava : aika, paikka, sisältö,
(opiskelijat henkilökohtaisesti) tapa, rajoja ylittävä
(koulutuksen toteuttaja)

- räätälöinti yksilöllisesti ja ryhmässä
"nrokimosta ammatti"

- aineelliset/tiöelämän kehittämis-
tarpeet ratkaisuksi

→ Ristipölyttäjä

→ Alusta

→ tutkimus osana opetusta

oppiminen

Koulutuksen kehittäminen

Sini Taimelan tekemä kooste
keskeisistä tuloksista
22.1.

02/20/2020

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

- Personal Trainer urakointissa
- Työvoimatarpeen ennakointi yhdessä yritysten kanssa
- Tekoäly opiskelijavalintaan
- Oppilaitosten rajat hälvenee

Retriitti opetus

- Massapöytätyö
yksityisyys

Ilmastomatkailun koulutus

- Ihkimilliset kohtaamiset
on arjen luksusta

- Tutkinnot mureksessa / OPINNALLIS-
TAMINEN
-aplikanto?

Tekoäly
ohjauksessa

OPETUKSEN KEHILTYMINEN

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

* HAKAAVAT
SAMAT

- AINAISALUMNI

- Oppimisen ego systemi

- MONIOSAAJA/Neo generalist
Joustavus vaihtaa osia

- Tulevan työn haasteita

- YLEISET TAIDOT: ^{UNIVERSAALIT} "Sivistynyt ihminen
on hyvässä taidella"

looginen päättely, yrittäjyys/asenne,
IT, tunnetaidot, viestintä taidot

① OPS - UUDISTUS/MUUTOS <sup>monipuolinen
kielitaito
vs. tulkkaus</sup>

* Uudistumishalu vs. traditiot
② OPINTOPOLUT ^{Oman työn arki}

* ③ ALUEEN KEHITYSTARPEET/MAHDOLLISUUDET
YHTEISSUUNNITELU

- ROHKKEUS JA RISKINOTTO
- MODUULIT + PIENEMMÄT PALASET
- OPPIAINE: Monialainen harjoittelu
- OPISKELIJOIDEN UNELMAT
 - "Huvä ja helppo oläma"
- Eri alojen kohtautaminen
- Massavirtuaali kurssit
- Tutkinto palapeli / Mosaiikki / Pelillis-
Syys
 - OPISKELIJA keskiössä → ASIAKAS
 - OSAAMISMERKIT
- Joustava OPS / Ei OPSIA Ollenkaan
 - Koulutuksen talouden logiikan muutos

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

- Yhteissuunnittelu
oppilaitosten kesken
- Moniosaaja
mahdollisuus yhdistellä
- Vertaisoppiminen ja ohjaus
- Uradiiaus
 - Sosiaaliset taidot ja
kohtaamisosaaminen
 - Koulutusasiain
- HAITALLINEN SAMI: Opettajan
aika kuluu perustaitoihin?
- Iemiot signaalien takana

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

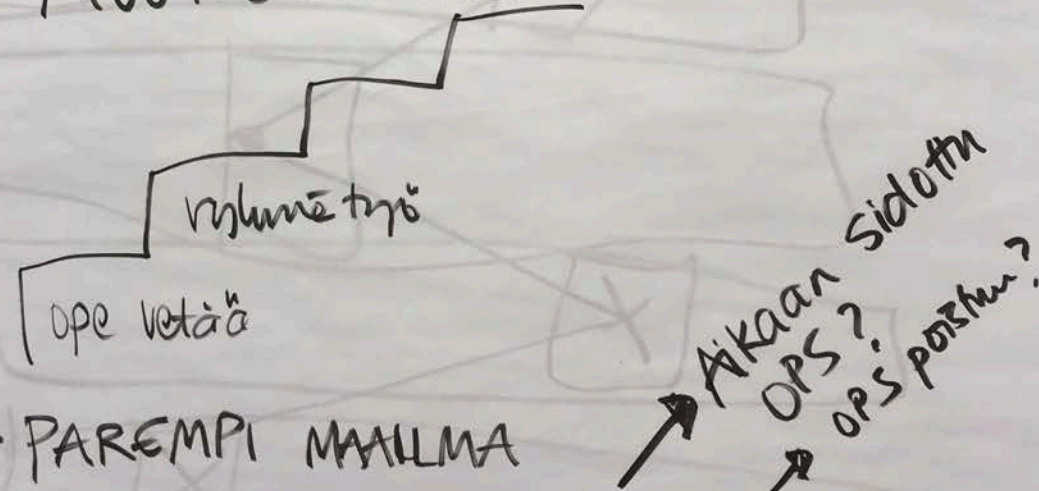
- MUUTOS DHTAJUUS
Muutoksen uimakohta
- MUUTOS - DIALOGI - Koulutus
Ongelmalähtöisesti
yhdessä oppien
monialaisesti
→ kaikki oppilaitokset
tulevaisuuslähtöisesti
→ kokeilu kulttuuri
- TIED: jakaminen, suodattaminen
- ITSEOHJAUTUVUUS:
- SIVILISTYKSEN PERUSTAJAT
→ yhteistä varhaiskasvatusta,
peruskoulun, 2. asteelle, korkeakoulu
Amatöörit opettamassa
- OPISKELIJAT MUKAAN SUUNNITTELUUN

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

- AMATÖÖRIT MUKAAN SUUNNITTELEMAAN
OPS: MODUULI ~~JOKA~~ JOKA SUUNNITELLAAN
YHDESSÄ
→ DISRUPTIVE IDEAS
- PIMP MY COMPETENCE - JOUSTAVA
- KÄLITYSPAKKEIDEN / ANSATINTALOGIIKKA
- VERTAISOPPIMINEN
YHDESSÄ OPPIMINEN
- INTOHMOSTA AMMATTI - ~~TKK~~ Koulutus
ohjelma
- Ristipölyttäjä / haistelijä
Yhteinen alusta

OPETUKSEN KEHITTÄMINEN

- Hybridi osaaminen
- Resilienssi - muutusvalmius
- ETÄLÄSNÄÖLÖ VS.
LÄHTILÄSNÄÖLÖ
- MUUTOSVALMIUS - KURSSI



- PAREMPI MAAILMA

AIKA - Tehdään hommia sen verran
kuin tarvi

MERKITYKSELLISYYS

- JATKUVA ARVIOINTI JA DIALOGI

- taito
kuunnella
ja ottaa
vastaa