

Tulevaisuuspajan 22.1.2019 Ryhmätöiden purun yhteydessä YMy:n ylöskirjoittamia esille nousseita osaamistarpeita. Osaamisen kirjaamista kahteen kertaan on pyritty välttämään. Tulkinnot ovat kirjoittajan omia, ei välttämättä ryhmätöiden purussa suoraan ao. tavalla mainittuja.

Osaamistarpeita

Ryhmä 1

1. Valmennusosaaminen
2. Ihmisen kohtaamisosaaminen
3. Rajapintaosaaminen (yliopisto-ammattikorkeakoulu-ammattioppilaitos)
4. Työvoimatarpeiden ennakkointiosaaminen
5. Hologrammiopettajuusosaaminen
6. 3D osaaminen
7. Virtuaalitunneosaaminen
8. Robottioperaattori-osaaminen
9. Yhteisötaidot-osaaminen
10. Oman osaamisen myyminen
11. Matkailuosaaminen
12. Biotalousosaaminen.

1-2) Kootkaa ja analysoikaa **heikot signaalit**, kehittäkää ryhmässä niitä lisää. Analysoikaa, mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:

- Toimintatapojen kehittämiseen
- Opetusohjelman moduuleiksi
- Oppiaineiksi
- Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 2

1. Digitalisaatio-osaaminen
2. Erityisosaamistaidot
3. Lokaali-Globaali –yhdistämisosaaminen
4. Opetusmenetelmäosaaminen
5. Applikaatio-CV –osaaminen
6. Alumniosaaminen
7. Oma opettajaosaaminen ("oma lääkäri")
8. Oppimisympäristöosaaminen (ekosysteemi, sis. työnantajat yms.)
9. Työnjohtotason osaaminen
10. Looginen ajattelutaito
11. Viestintätaidot
12. Globaali-kulttuuriosaaminen
13. Yrittäjyysosaaminen.

1-2) Kootkaa ja analysoikaa **heikot signaalit**, kehittäkää ryhmässä niitä lisää. Analysoikaa, mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:

- Toimintatapojen kehittämiseen
- Opetusohjelman moduuleiksi
- Oppiaineiksi
- Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 3

1. Opetusohjelma / Koulutus-ohjelmaosaam.
2. Poisoppimisosaaminen
3. Opintojen nivomisosaaminen
4. Näyttötutkinto-osaaminen (osaa tunnistaa osaamisen ja taidot)
5. Aluevaikuttavuusosaaminen
6. Riskinotto-osaaminen (henkinen, sosiaalinen, taloudellinen riskinotto)
7. Opintojakso- ja opintomoduli(luomis)osaaminen
8. Emotionaaliset työelämätaidot –osaaminen
9. Tulevaisuuskuvien luontiosaaminen
10. Soten ja teknologian yhdistämisosaaminen.

3) Tunnista **haittaavana samanlaisena toistuva** ammattikorkeakoulujen, opetuksen suunnittelun, oman alasi piiristä sekä aluekehittämisestä.

Kun samanlainen on tunnistettu, ideoi miten voisi tehdä eri tavalla?

- Toimintatapojen kehittämiseen
- Opetusohjelman moduuleiksi
- Oppiaineiksi
- Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 4

1. **Ravinto-osaaminen** (mm. seniorit)
2. **Virtuaalikurssiosaaminen**
3. **Pelitutkinto-osaaminen** (opiskelijatkin ikään kuin valitsevat moduleita, kuten pelissä)
4. Väestöosaaminen
5. **Opiskelijalähtöinen OPS-osaaminen**
6. Opiskelijasta asiakkaaksi –osaaminen
7. Ennakointiosaaminen
8. **Kansainvälistymisen valmiuksien osaaminen** (universaalit taidot, kieli, kulttuuri)
9. Koulutustalousosaaminen
10. Muuta: Joustavat opsit, mosaiikkitutkinto.

4) Kuvailkaa 10 muutoksen ajuria ja analysoikaa niiden vaikutus
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Opetuksen suunnitteluun
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Osaamistarpeisiin
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet osaamistarpeet.

Ryhmä 5

1. Arvo-osaaminen
2. Verkkokauppaosaaminen
3. Moni-/hybridiosaaminen
4. Kannustaja-/leadershiposaaminen
5. Sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot – osaaminen
6. Koulutusasiamiesosaaminen
7. Opetus-valmennus-sopeuttamisosaaminen (eri henkilöt opettaa, opinto-ohjaa ja sopeuttaa)

5) Analysoikaa Yrjö Myllylän esityksen heikot signaalit ja muutosilmiöt (trendit). Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Koulutusohjelmiksi
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet osaamistarpeet.

Ryhmä 6

1. **Muutosjohtamisosaaminen**
2. Itsensäjohtamisosaaminen
3. **Kokeilukulttuuriosaaminen**
4. **Tulevaisuudentutkimusosaaminen**
5. Vaikuttamisosaaminen
6. Sotemuutoksen hallintaosaaminen

6) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt. Luokkaa niiden pohjalta konsepti ja brändi uudeksi opetusohjelmaksi. Vastatakaa kysymyksiin: Mitä, miten, miksi, kenelle, keiden kanssa.

Lopuksi luonnostelkaa uuden opetusohjelman sisältö.

Ryhmä 7

1. **Tiedon jakamisosaaminen**
2. **Tiedon analysointiosaaminen**
3. Tiedon suodattamisosaaminen
4. **Opiskelijoiden SWOT / Persoonien**
5. Tiedon seurantaosaaminen
6. Leadershiposaaminen
7. **Yllätysten fasilitointiosaaminen**
8. Aito kumppanuusosaaminen (oppilaitokset+työelämä)
9. **Esimerkillä opettamisosaaminen.**

7-8) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Koulutusohjelmiksi
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet osaamistarpeet.

Ryhmä 8

1. **Oppilaiden osaamisen hyödyntäminen**
2. Oppilaiden hyödyntäminen OPS:ssa
3. **2000-luvun opiskelijoiden mukaanotto-os.**
4. Sparrausosaaminen
5. **Mentoriosaaminen**
6. Mestari-kisälli –osaaminen
7. **Verkottamisosaaminen**
8. **Intohimon hyödyntämisosaaminen**
9. Ihmisyyteen kasvaminen –osaaminen
10. Aluelähtöinen osaaminen (alusta, virtuaalinen, ristipölytys)
11. **Kulttuuriin sopeuttamisosaaminen.**

7-8) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittää tehdyin työn perusteella uusia ideoita:

- Toimintatapojen kehittämiseen
- Koulutusohjelmiksi
- Opetusohjelman moduuleiksi
- Oppiaineiksi
- Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 9

1. **IOT-osaaminen**
2. **Kyborg-osaaminen** (ihminen ja kone yhdessä)
3. **Läsnäolo-osaaminen**
4. Muutoksenhallintaosaaminen

9-10) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa esille nousevat **osaamistarpeet**. Valitkaa niistä keskeisin osaamistarve. Luokkaa tehdyn työn perusteella **osaamisen kypsyyskuvaus** aikaisemmin esitetyn portaikko-mallin mukaisesti.

Ryhmä 10

1. **Eettinen osaaminen**
2. Merkitysten luontiosaaminen
3. Globaali kansalaistaito-osaaminen
4. **Monikulttuurisuusosaaminen**
5. Itsearviointiosaaminen
6. Tiimityössä itsensäjohtaminen
7. Kotouttamisosaaminen.

9-10) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa esille nousevat **osaamistarpeet**. Valitkaa niistä keskeisin osaamistarve. Luokkaa tehdyn työn perusteella **osaamisen kypsyyskuvaus** aikaisemmin esitetyn portaikko-mallin mukaisesti.

Muistion pohjana olevat fläppitaulukirjaukset löydät osoitteesta www.xamk.fi/etiainen.