



Juvenia Akatemia oppimis- ja uraohjausympäristönä

Katja Komonen

**OHJAUS**
TULEVAISUUDEN TYÖHÖN



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Mikä on Juvenia Akatemia?



- Juvenia on nuorisotalan tutkimus- ja kehittämissyksikkö Xamkissa
- Juvenia Akatemia on yhteisöpedagogiopiskelijoiden sosiaalinen oppimis- ja uraohjausympäristö ja yhteisö, jossa opiskelija, Juvenian TKI-toimintaan osallistumalla:

Syventyy ajankohtaisiin nuorisokasvatuksen ilmiöihin

Vahvistaa tutkimus- ja kehittämissosaamista, viestintäosaamista sekä työelämävalmiuksiaan

Työskentelee alan kehittäjien ja tutkijoiden rinnalla

Verkostoituu alan keskeisiin toimijoihin alueellisesti ja kansallisesti

Saa tukea ja ohjausta urasuunnitteluun

Opiskelee työelämälähtöisesti, tavoitteellisesti ja ohjatusti opetussuunnitelmaansa kuuluvia sisältöjä ja saa niihin yksilöllistä ohjausta sekä työelämäopettajien että -ohjaajien taholta

Opiskelu Juvenia Akatemiassa

- Juvenia Akatemiassa opiskellaan **15 - 30 opintopistettä** opetussuunnitelman mukaisesti.
- Opinnot voivat olla
 - Lukukauden opintoja (15-30 op)
 - Opinnäytetyö (15 op)
 - Harjoittelu (10 op)
- Opiskelija saa Juvenia Akatemia-opinnoistaan **erillisen osaamistodistuksen**

Juvenia Akatemia prosessina

Suunnittelu- ja orientaatio- vaihe

Opiskelu Juvenia Akatemiassa

Arviointi- vaihe

1. Työelämäopettajat ja Juvenian henkilöstö rakentavat 4-5 TKI-hankkeisiin kytkeytyvää "casea"
 - Alueellisuus, osallisuus, vaikuttaminen
 - Yhteisöllisyys
 - Kansainvälisyys
 - Digitaalinen nuorisotyö
 - Tutkimus- ja kehittämisosaaminen
 - Oppilaitosnuorisotyö
2. Juvenia Akatemia-info kaikille yhteisöpedagogiopiskelijoille
3. Haku Akatemiaan ja opiskelijoiden valinta
4. Hops-keskustelut ja 4-6 hengen oppimistiimien muodostaminen
5. Oppimissuunnitelmien ja tehtävien laadinta oppimistiimeille
 - Yksi iso tai muutama pienempi tehtävänanto per tiimi

1. Juvenia Akatemian aloituspäivä
2. Oppimistiimikohtaiset aloitustapaamiset
3. Opiskelu Juvenia Akatemiassa
4. Ohjauskumppanuus (työelämäopettaja, työelämäohjaaja, oppimistiimi)
5. Mentorointi

1. Kaikkien Juvenia Akatemia-toimijoiden yhteinen päätösseminaari
2. Loppuarviointikeskustelu (työelämäopettaja, työelämäohjaajat, oppimistiimit)
3. Oppimistiimien työskentelyn arviointi ja arvosanojen antaminen
4. Osaamistodistukset työskentelystä

Esimerkki oppimissuunnitelmasta

| JUVENIA AKATEMIAN OPPIMISSUUNNITELMA KEVÄT 2020: ALUEELLISUUS JA OSALLISUUS | | |
|--|--|--|
| Tehtävät | Suoritettavat opintojaksot | Tuotokset ja aikataulu |
| <p>I Osallisuuden teoriaan ja menetelmiin perehtyminen *Tutustut nuorten osallisuudesta kertovaan kirjallisuuteen. Koostat osallisuuden menetelmäpaketin perehtymällä Juvenian hankkeiden toimintamalleihin ja tuloksiin. * Paikannat nuorten osallisuuden kehittämisen aukot ja valmistelet nuorten osallisuuden vahvistamiseen hankesuunnitelman.</p> | <p>Yhteisöllisyys ja vaikuttaminen</p> | <p>Kirjallisuuskatsaus ja osallisuuden menetelmäpaketti</p> |
| <p>II Nuorten vaikuttajayhteisöjen rakentaminen ja osallisuuskokemusten kerääminen *Tavoitat nuoria yhteistyössä muiden toimijoiden (harrastejärjestöt, työpajat, oppilaitokset, etsivä nuorisotyö) kanssa Etelä-Savon alueelta. Keräät tavoiteltuilta nuorilta osallisuuskokemuksia.</p> <p>III Nuorten vaikuttamistapaamisten suunnittelu ja toteutus *Hyödynnät osallisuuskokemuksia hyödynnetään vaikuttamistapaamisten suunnittelussa. *Innostat kohdattuja nuoria osallistumaan vaikuttamistapaamisiin ja niiden suunnitteluun. Suunnittelet ja toteutat vaikuttamistapaamiset yhdessä mukaan haluavien toimijoiden ja nuorten kanssa tuottamaasi</p> | <p>Kehittämisaosaaminen</p> <p>Nuorisopolitiikka</p> <p>Nuorisotyön johtaminen</p> | <p>Kehittämissuunnitelma + oppimisportfolio ja osallistuminen oppimistiimeille yhteiseen kehittämisseminaariin sekä tuloksista viestiminen vaikuttajaviestinnän keinoin</p> <p>Refleктоiva essee nuorisopolitiikasta</p> <p>Refleктоiva essee nuorisotyön johtamisesta</p> |

Juvenia Akatemian pedagogiset lähtökohdat

1. Oppilaitoksen ja työelämän yhteistoiminta

- Toiminnan suunnittelu
- Käytännön järjestelyt



2. Osallistava lähestymistapa

- Opiskelijoiden yksilö- ja ryhmäkohtaisten (tulevaisuus)intressien huomiointi tavoitteiden, sisältöjen ja työnjaon rakentamisessa
- Opiskelijoiden kuuntelu ja kuulluksi tuleminen

3. Ohjauskumppanuus "Kuka"

- Työelämäohjaaja ja -opettaja
- Verkostot
- Oppimistiimi
- Mentorointi

"Mitä"

- Sisällöllinen ja pedagoginen ohjaus
- Reflektointi
- Emootioiden käsittely ja tuki
- Ohjaus, palautteenanto ja arviointi jatkuvana ja kehittävänä prosessina