



# Uraohjauksen toteuttamisen malli ja vuosikello tekniikan alalla

---

Heikki Yli-Rämi

Hanna Kinnari-Korpela

TAMK



# Esityksen sisältö

- Taustatekijät
- Ohjauksen mallin kehittämistä
- Uraohjauksen liittäminen osaksi opiskelijan ohjausta
- Tekniikan uraohjauksen vuosikello

# Millaisia ovat tulevaisuuden työelämän osaamistarpeet?



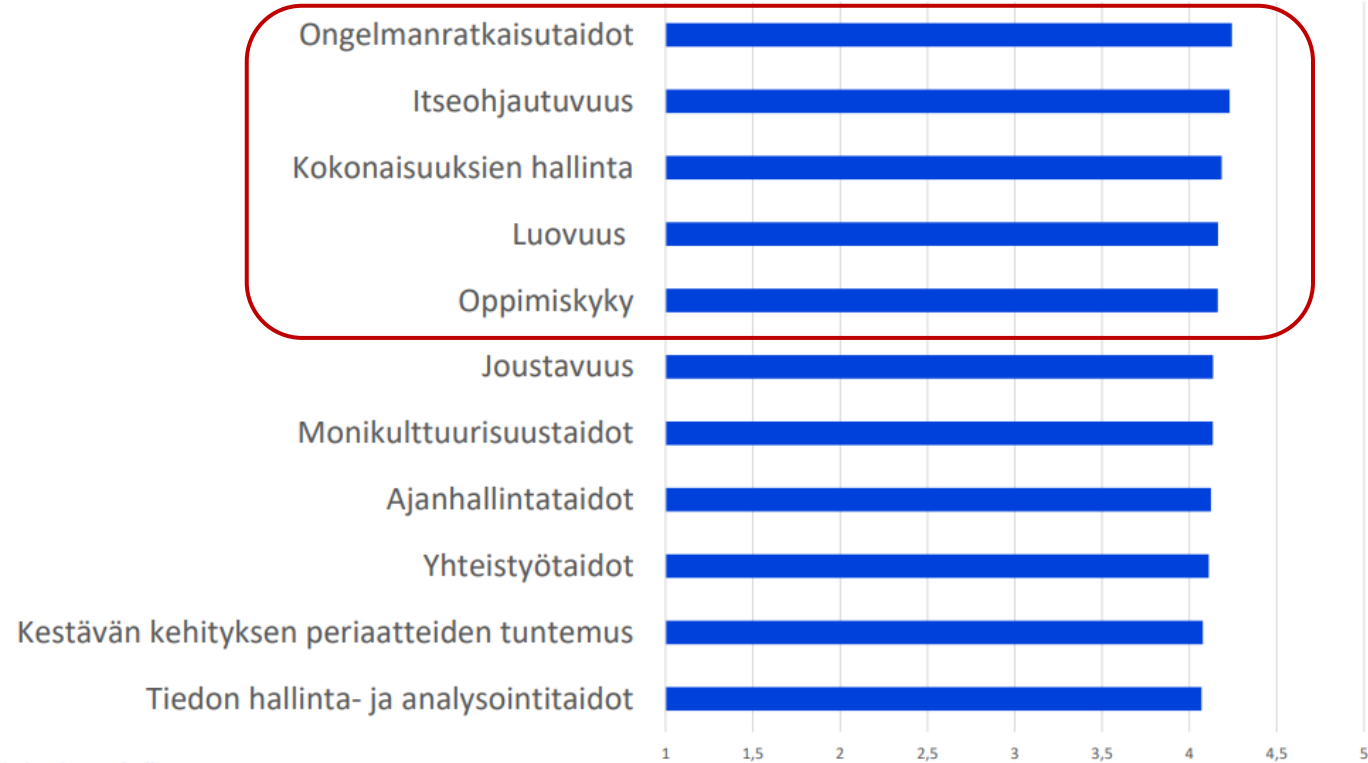
#OEFoorumi

[http://www.oph.fi/tietopalvelut/ennakointi/osaamisen\\_ennakointifoorumi](http://www.oph.fi/tietopalvelut/ennakointi/osaamisen_ennakointifoorumi)



## Geneeristen osaamisten merkityksen muutos vuoteen 2035. Eniten kasvavat osaamiset.

Toimialaryhmien näkemysten keskiarvo (1 = merkitys vähenee paljon – 5 = merkitys kasvaa paljon).



02/04/2019 | Opetushallitus

[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/mita-osaamista-tarvitaan-tulevaisuudessa\\_nyysola\\_04042019.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/mita-osaamista-tarvitaan-tulevaisuudessa_nyysola_04042019.pdf)

## Yleisten työelämäosaamisten merkityksen muutos vuoteen 2035. Eniten kasvavat osaamiset.

Toimialaryhmien näkemysten keskiarvo (1 = merkitys vähenee paljon – 5 = merkitys kasvaa paljon).



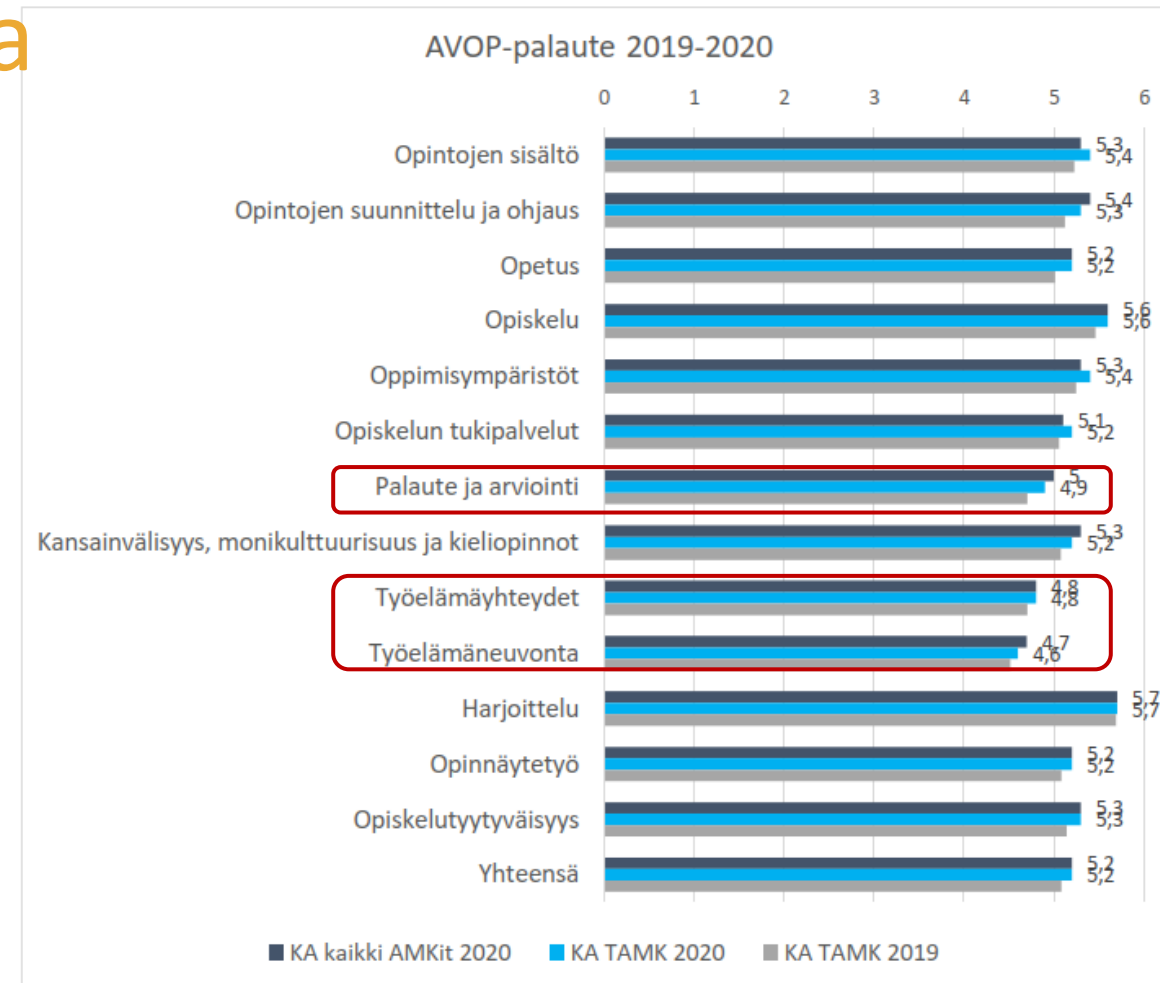
02/04/2019 | Opetushallitus

14

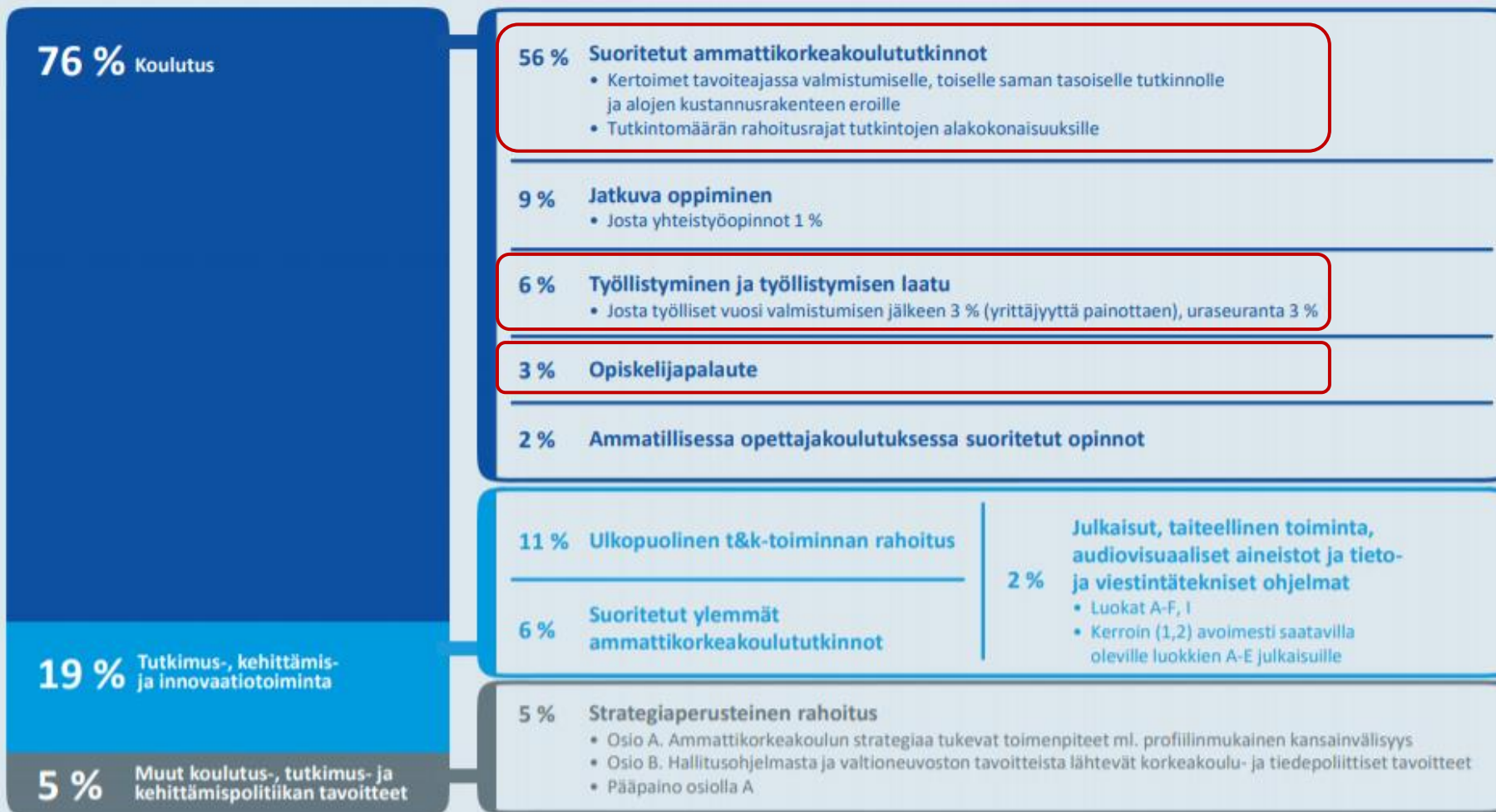
[https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/mita-osaamista-tarvitaan-tulevaisuudessa\\_nyysola\\_04042019.pdf](https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/mita-osaamista-tarvitaan-tulevaisuudessa_nyysola_04042019.pdf)

# TAMKin tekniikan ohjauksen kehittämisen taustaa

- Opiskelijoiden vuosipalautteissa ja AVOP-tuloksissa korostuvat heikoimmaksi arvioituina
  - Opintojen aikaiset työelämäyhteydet
  - Urasuunnittelun ohjaus
- Harjoittelupaikkojen ja opinnäyte-työpaikkojen löytämisen haasteet
  - Oman osaamisen tunnistaminen
  - Harjoittelujen tavoitteellisuus ja nousujohteisuus
- Keskeytykset ja opintojen viivästymiset



## Ammattikorkeakoulujen rahoitusmalli vuodesta 2021 alkaen



# TAMKin tekniikan ohjauksen kehittämisen taustaa

- Opiskelijalle koulutuksensa aikana kehittyvä osaaminen vs. osaamistarpeet
- Työelämän vaateet valmistuvan asiantuntijan kyvyille ja valmiuksille
- AMK-koulutuksen järjestämistä määrittävät taloudelliset realiteetit
- Itseohjautuvuus osaamisen kehittämisessä vaatii opiskelijalta
  - kykyä tunnistaa omaa osaamistaan ja sen kehittämisen tarpeita suhteessa alan vaateisiin
  - luottamusta omaan kyvykkyyteen toimia tulevaisuudessa alalla menestyksekkäästi
  - tavoitteellisuutta, motivoituneisuutta ja kiinnittymistä opiskelemaansa alaan
  - kykyä itsereflektointiin ja resilienssiä

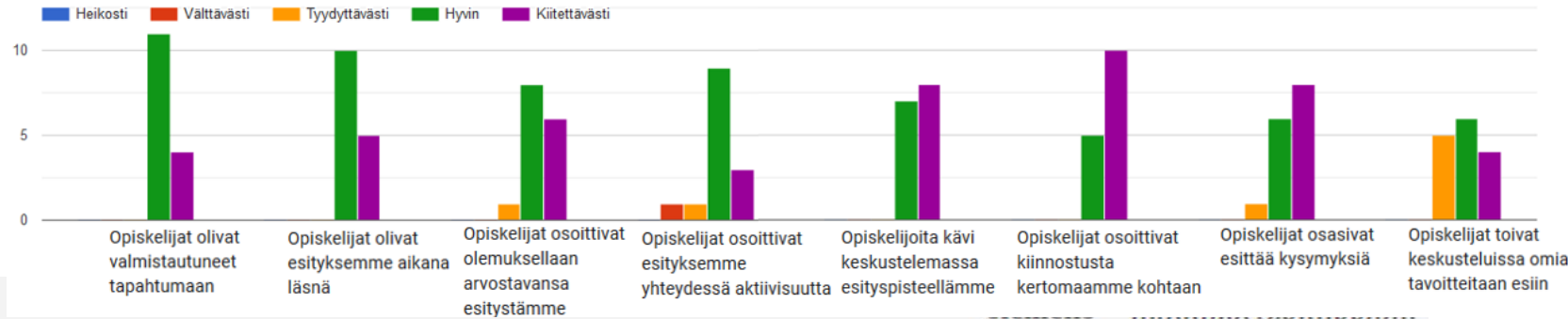


# TAMKin tekniikan ohjauksen kehittämisen taustaa

- Tiiviin ja aktiivisen ohjauksen merkitys opiskelijan insinööriopintoihin ja alaan kiinnittymisessä opintojen alkuvaiheessa
  - Suunnitelmallinen ohjaus tukee insinööriopiskelijan opintoihin ja alaan kiinnittymistä
  - Aktiivinen ohjaus opintojen alussa voi myös saada opiskelijan huomaamaan olevansa itselleen epäsovivalta alalla  
<https://tamjournal.tamk.fi/tiivis-ja-aktiivinen-ohjaus-opintojen-alkuvaiheessa-tukee-insinööriopintoihin-ja-alaan-kiinnittymista/>
- Opiskeluyhteisön merkitys opiskelijan minäpystyvyyden kokemuksessa
  - Opiskeluyhteisö tukee opiskelijan taitoa tunnistaa oppimiskykyään, omaa osaamistaan ja osaamisensa kehittämisen tarpeitaan
  - Opiskeluyhteisöön kuuluvat tutkinto-ohjelman opiskelijat, henkilökunta ja alumnit  
<https://tamjournal.tamk.fi/opiskeluyhteison-merkitys-minapystyvyyden-kehittymisessa/>

# Aktivoiva ohjaus opintojen alussa

## Yrityspalaute opiskelijoiden kohtaamisista (15 / 20)



### ohjelmointitaidot



**Heikki Yli-Rämi**

Senior Lecturer in Electrical and Automation Engineering, Tampere University of Applied Sciences  
1d • Edited •

Täytyy olla ylpeä TAMKin 1.vsk sähkö- ja automaatiotekniikan opiskelijoiden rohkeasta aktiivisuudesta rekrytorilla! #tuni #tamk #rekry #yhteistyö #sähkötekniikka #automaatiotekniikka #osaajiatyöelämään



Oli hieno huomata, että jo ensimmäisen vuoden opiskelijat osasivat mainostaa osaamistaan ja aikaisempaa työkokemustaan, että miten meidän yrityksemme voisi sitä hyödyntää.

Opiskelijat olivat hienosti valmistautuneet tilaisuuteen valmistelemalla cv ja hakemus. Mielestäni oli erittäin hyvä idea 30min yritysten esiintymiset



Team Leader SKSGroup

19h ...

Aivan mahtava meininki tänään, kiitos #TAMK! Me #SKSGroup:n tiimillä oltiin tosi innoissaan päivän aikana käydyistä keskusteluista opiskelijoiden kanssa. Ja wautsi miten hienosti olivat valmistautuneet kohtaamisiin 🍊😊

[See translation](#)

5 Likes



Electrical/Automation Designer at Insecon Oy

18h ...

Loistava tapahtuma, #insecon pisteelläkin kävi melkoinen kuhina. Lukuisia mielenkiintoisia keskusteluja tulevaisuuden ammattilaisten kanssa!

[See translation](#)

3 Likes

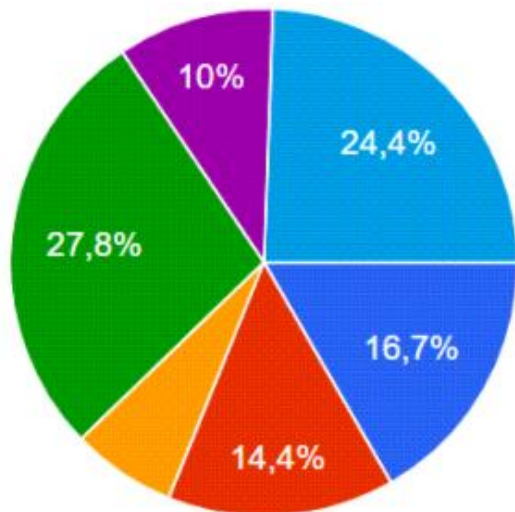
# Alumnien uratarinat ja työelämäyhteistyö

Upeaa opiskelijoilta tapahtuman jälkeen kerättyssä palautteessa oli erityisesti se, että kaikki muutkin osallistuneet yritykset eli [ALTEN Finland](#), [Enersense International Oyj](#), [GE Grid Solutions](#), [Insta Automation Oy](#) ja [Rejlers Finland Oy](#) saivat kukin merkittävän osuuden myös opiskelijoiden erityismaininnoista.

Kiitos siis kaikille mukana olleille yrityksille ja erityisesti edustajilleen! Olette tervetulleita mukaan seuraavaan tapahtumaan, joka toivottavasti on järjestettävissä jälleen liveinä.

## Yritys, joka teki positiivisimman vaikutuksen minuun

90 vastausta



Heikki Yli-Rämi

Teacher, study counsellor, career coach

2w •

Tänään jatketaan TAMKin Sähkö- ja automaatiotekniikan rekrytapahtuman merkeissä. Päivän aloittavat [Vili Paavola](#) ja Ville Sirkiä [NRC Group Finland](#). Aamupäivän täydentävät [Insta Automation Oy](#) ja [Rejlers Finland Oy](#). ...see more

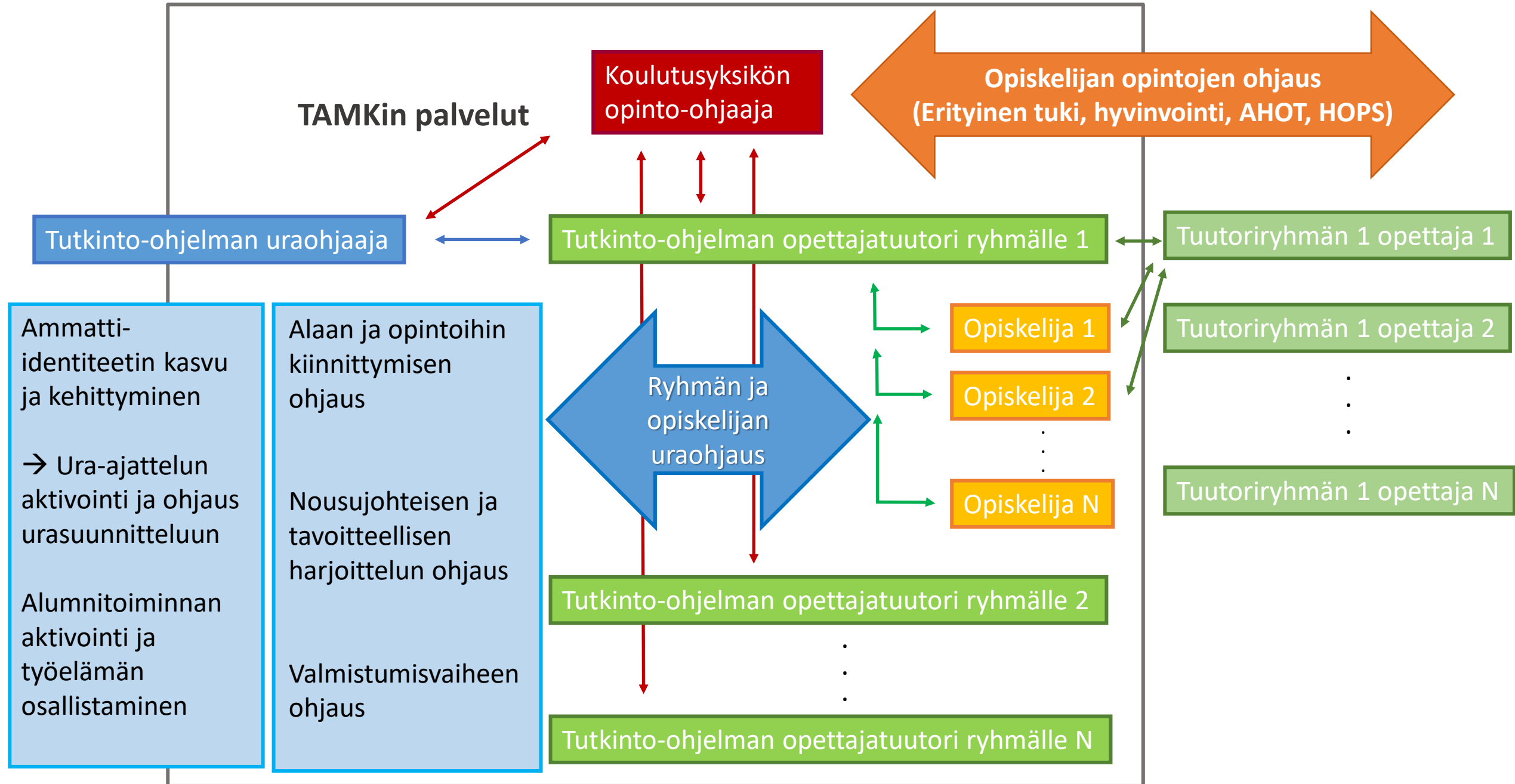


81 • 3 comments

# Ura-ajattelun aktivointi ja urasuunnittelun ohjaus

- Alaan ja opintoihin kiinnittymisen ohjaaminen
  - Oman osaamisen tunnistamisen ja sanoittamisen harjoittelu
  - Alan mahdollisuuksien ja osaamistarpeiden yhteisöllinen selvittäminen
    - Konkreettinen vuorovaikutus alan työelämäedustajien kanssa
    - Alumnien uratarinat
  - Verkostoitumis- ja työnhakutaitojen kehittäminen
    - Digitaalisten alustojen ja palvelujen sekä sosiaalisen median mahdollisuudet
- Opintojen aikainen uraohjaus
  - Reflektointi: kehittyvän osaamisen tunnistaminen ja osaamistavoitteiden asettaminen opintojen edetessä
    - Tavoitteellinen ja nousujohteinen, alan asiantuntijuuteen kasvattava harjoittelu
  - Työelämän osallistaminen eri muodoissaan osaksi opiskelijan opintoja
- Työelämään ja/tai jatko-opintoihin siirtymisen ohjaus

# Insinöörikooulutuksen ohjausmallin kehittäminen



# Uraohjauksen pilotti tekniikan alalla TAMKissa 2021

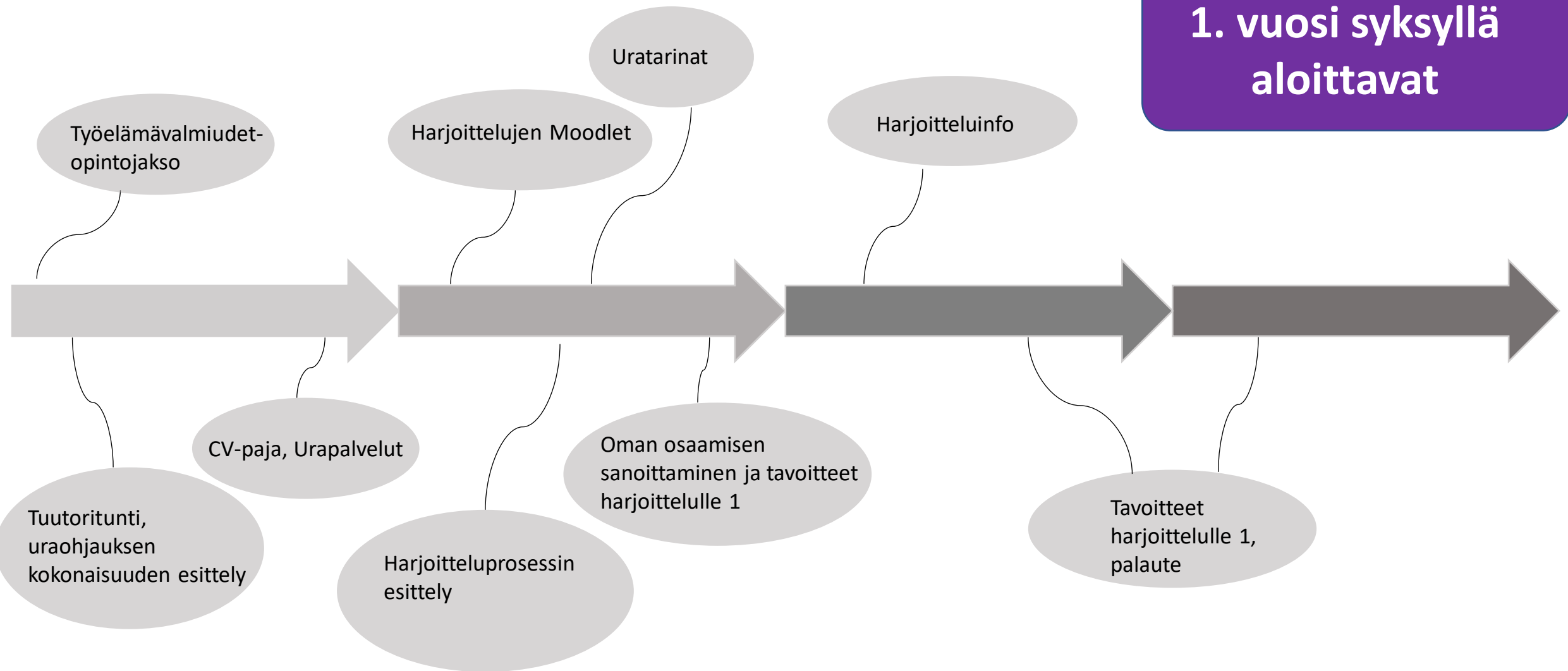
Sähkö- ja automaatiotekniikka, konetekniikka ja tietotekniikka

# Yhteiset kehittämisen tavoitteet vuodelle 2021

- Toiminnan yhteiskehittäminen työelämäedustajien ja opiskelijoiden kanssa
  - ✓ Työpajat keväällä 2021
- Uraohjauksen vuosikellon sisällön rakentaminen
  - ✓ Ajoitukselliset sekä eri vuosikurssien tarpeet + koulutuskohtaiset eroavaisuudet
- Uraohjaustoiminnan käynnistäminen, aktiviteettien testaus, palautteet ja kehittäminen
  - ✓ Ryhmäkohtaiset ja henkilökohtaiset ohjaustapahtumat
- Työelämäyhteistyön aktivointi osaksi tutkinto-ohjelmien koulutusta
  - ✓ Tutkinto-ohjelmakohtaisten alumniverkostojen rakentaminen (2021 valmistuvat)
  - ✓ Työelämän osallistamisen mahdollisuuksien selvittäminen ja ensimmäiset kokeilut

# Uraohjauksen vuosikello

**1. vuosi syksyllä  
aloittavat**

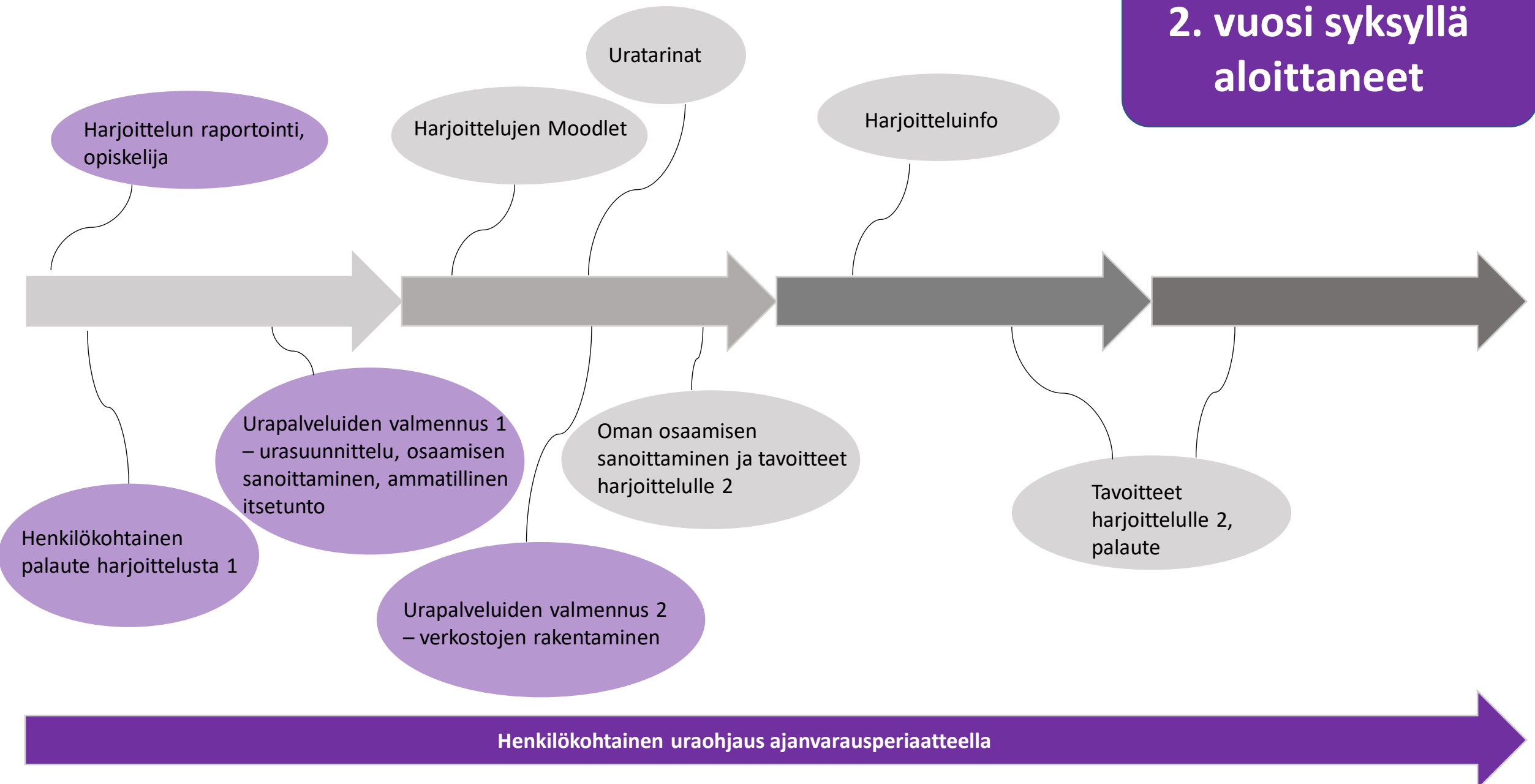


**Henkilökohtainen uraohjaus ajanvarausperiaatteella**

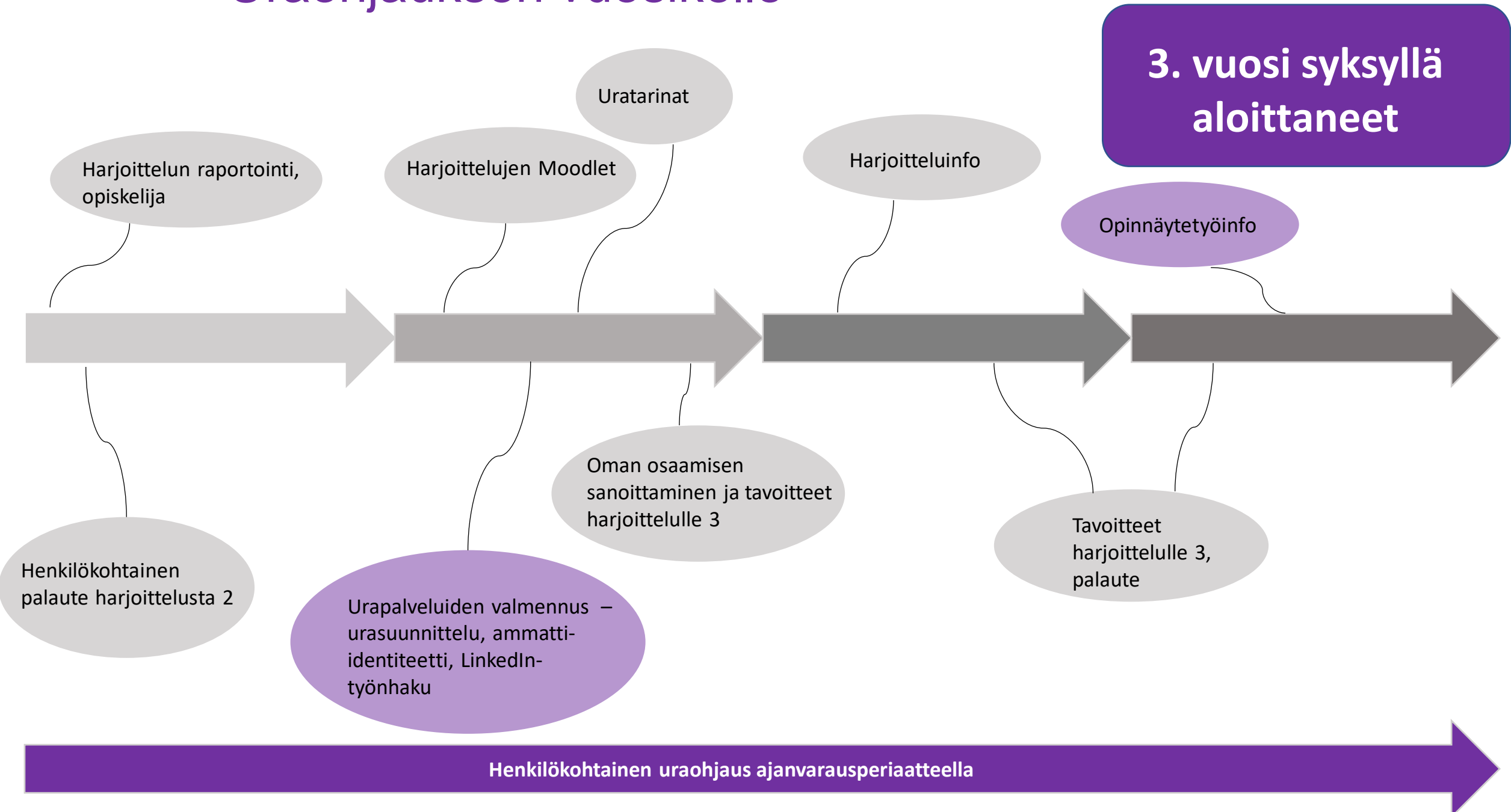


# Uraohjauksen vuosikello

**2. vuosi syksyllä  
aloittaneet**



# Uraohjauksen vuosikello



# Uraohjauksen vuosikello

**4. vuosi syksyllä  
aloittaneet**

Harjoittelun raportointi,  
opiskelija

Urapalvelut valmennus –  
kohti työelämää

Tutkinto-ohjelman  
alumniverkostoon  
liittyminen

Henkilökohtainen  
palaute harjoittelusta 3

Henkilökohtainen uraohjaus ajanvarausperiaatteella

# Kiitos mielenkiinnosta!

---

[heikki.yli-rami@tuni.fi](mailto:heikki.yli-rami@tuni.fi)

[hanna.kinnari-korpela@tuni.fi](mailto:hanna.kinnari-korpela@tuni.fi)



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

