

MIKÄ MUUTTUU?

Ammatillisen koulutuksen reformi koulutuksenjärjestäjän näkökulmasta

*Sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta
ammattikorkeakoulun*

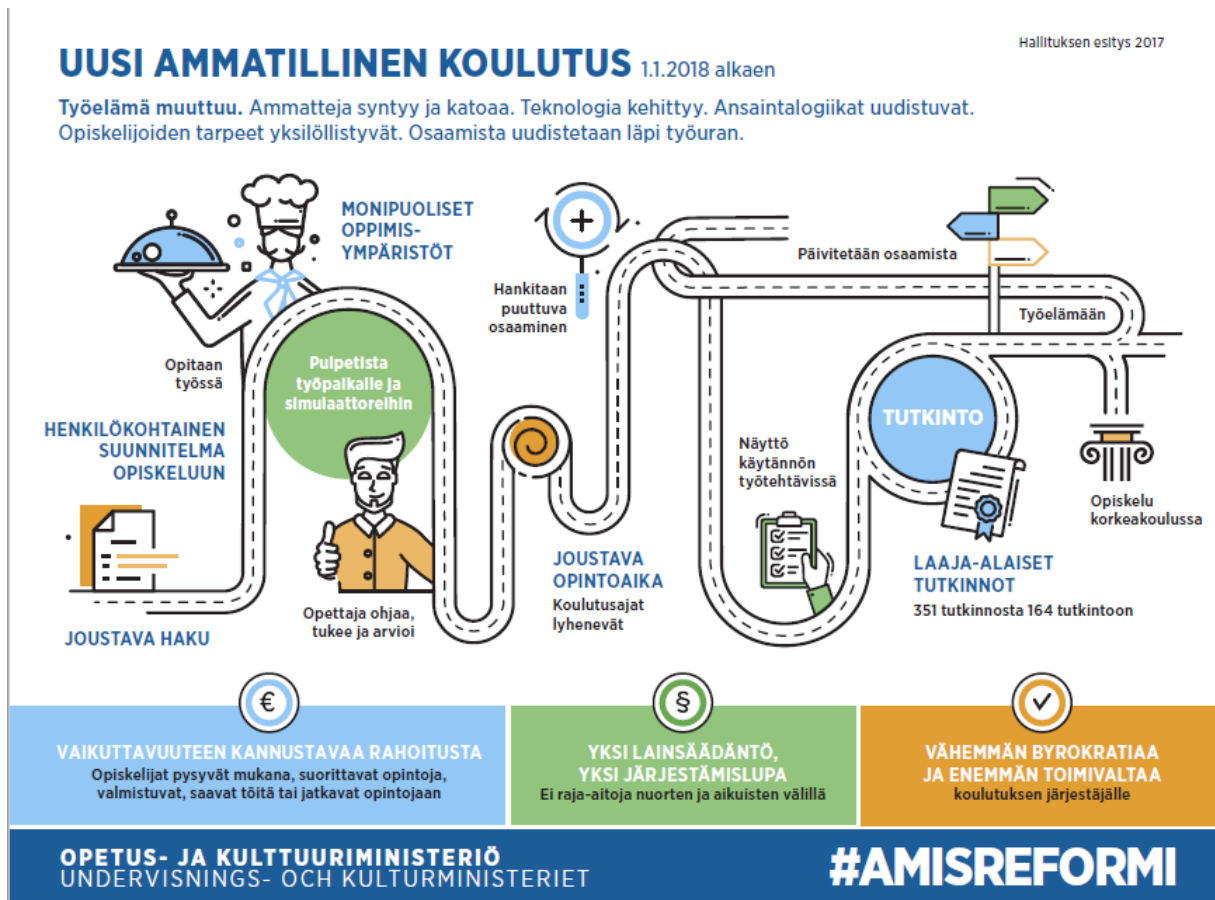
9.5.2017

*Jatta Herranen
kehitysjohtaja*

jatta.herranen@pkky.fi

Ammatillisen koulutuksen reformi

”Ammatillinen koulutus uudistetaan osaamisperusteiseksi ja asiakaslähtöiseksi kokonaisuudeksi. Lisäksi lisätään työpaikoilla tapahtuvaa oppimista ja yksilöllisiä opintopolkuja sekä puretaan sääntelyä ja päällekkäisyyksiä.”



Ammatillinen koulutus puhuttaa enemmän kuin koskaan aikaisemmin...

- Ammattikoulu-uudistus vie sekä **opinnot** että niiden arvioinnin entistä enemmän **työpaikoille**. ([HS 8.11.2017](#))
- Ammattikoulun **opetusta** yhä enemmän **työpaikoille**. ([HS 29.12.2016](#))
- Ammatillisia **opettajia** tarvitaan yhä. ([HS 12.1.2017](#))
- Ammattikoulutuksen **uudistuksesta** maalataan **uhkakuvia**. (HS 25.2.2017)
- Ammattiopetuksen **kynnys** matalalle. (HS 28.2.2017)
- Ammatillisen koulutuksen uudistus perustuu **epärealistiseen käsitykseen työmarkkinoista ja opiskelijoista**. (HS 20.3.2017)
- Ammatillisen koulutuksen **säästöt** näkyvät jo **käytännössä**. (HS 6.4.2017)
- **Oppimista** tapahtuu myös **muualla kuin luokkahuoneissa**. (HS 23.4.2017)

Ammatillinen koulutus puhuttaa enemmän kuin koskaan aikaisemmin...

Ammattikoulutusta ilman koulutusta: Sorvaamaan opetellaan kirjasta – kaikilla ei ole opettajaa ollenkaan ([Suomen Kuvalehti 23.4.2017](#))

- ”Koulutusleikkaukset ovat ajaneet osan opiskelijoista tuuliajolle.”
- ”Minun pelkoni on, että ollaan toteuttamassa ammatillisen koulutuksen alasajoa.”
- ”Sähköalan järjestöt ovat ilmaisseet huolensa siitä, että **alan opetus ajautuu umpikujaan, jos työssäoppimista vielä lisätään.** (...) Opiskelijat eivät aina kykene tekemään heille suunniteltuja tehtäviä, koska perusasiat ovat hukassa. Osaamiseen, myös turvallisuuteen, jää vakavia puutteita.”

Ammatillisen koulutuksen reformi

- Voimaan yksi ammatillisen koulutuksen toimintalaki.
- Poistetaan nuorten ja aikuisten ammatillisen koulutuksen raja-aidat.
- Työ- ja elinkeinoelämän ja yksilöiden osaamistarpeisiin vastataan nykyistä joustavammin.
- Rakennetaan yksi henkilökohtaistamisprosessi – HOS.
- Olemassa yksi näyttöperusteinen tapa suorittaa tutkinto – näyttö.
- Tutkinnot ja tutkinnon perusteet uudistuvat 1.1.2019 mennessä: 315 tutkinnosta 166 tutkintoon.
- Opiskelijavalinta uudistuu – jatkuva valinta yhteishaun rinnalle.
- Työpaikalla tapahtuva oppiminen lisääntyy ja monimuotoistuu.
- Opiskelijoille tarjottavia palveluja vahvistetaan.
- Puretaan koulutusviennin esteet.
- Rahoitusjärjestelmä muuttuu – vaikuttavuus ja suoriteperusteisuus.

Reformin seuraukset

- Ammatillinen koulutus ja sen järjestäminen muuttuu nykyisestä 2018 alkaen.
- Varauduttava rahoituksen vähenemiseen pysyväluontoisesti.
- Keskityttävä koulutuksen tuloksiin ja vaikuttavuuteen laadusta tinkimättä.
- Hoidettava vastuullisesti nuorten ja aikuisten sekä työelämän osaamistarpeet Pohjois-Karjalassa.
- Kehitettävä alueen työ- ja elinkeinoelämäyhteistyöhön uusia menetelmiä.
- Kuunneltava opiskelijoita ja työelämää sekä otettava heidät mukaan kehittämiseen.
- Osallistettava ja tuettava opettajia sekä koko henkilöstöä tulevaan muutokseen.

Reformin seuraukset

- Keskeistä on käytännön toimintatapojen uudistaminen, jota uudistuva johtamisjärjestelmä ja organisaatorakenne tukee.
- Uudistettava ja rakennettava tehokkuutta oppimisympäristöihin, tiloihin ja laitteisiin.
- Sallittava rohkea, luova ja innovatiivinen ajattelu ja toiminta.
- Varmistettava maakunnassa laaja yhteistyö osaamisen kehittämiseksi.
- PKKY halutuin kumppani Pohjois-Karjalassa osaamisen kehittämisessä (2. aste).
- Viestittävä entistä vahvemmin toisen asteen ammatillisen koulutuksen merkityksestä.

Olemme matkalla kohti reformia
**ammattillisen koulutuksen
toteutuksen, työelämäyhteistyön
ja osaamisen uudistamisen**
merkeissä vuonna 2017.

Kiitokset!

