

Yhdessä osallistuen menetelmiä kohti kansalaisuuden kaupunkia



**Euroopan unionin
osarahoittama**



MIKKELI

XAMK

**Nuorisolan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia**



Euroopan unionin
osarahoittama



MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

**Yhdessä
osallistuen**



Minä vaikuttajana

Menetelmäkooste vaikuttamiseen ja
kansalaistoimijuuteen innostamiseen



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

MIKKELI



Nuorisoolan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Minä vaikuttajana

Mentelemäkooste vaikuttamiseen ja
kansalaistoimijuuteen innostamiseen



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

MIKKELI



Nuorisoolan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Mikä on Minä vaikuttajana?

- Menetelmäideoita vaikuttamiseen ja kansalaistoimijuuteen innostamiseen.
- Apuväline vaikuttamiseen tutustumiseen yksilön omasta näkökulmasta.
- Kooste on muotoiltu korttipakaksi ja valmiiksi tulostettaviksi pdf-materiaaleiksi.
- Suunnattu ohjaustyötä tekeville
 - Myös alan opettajille ja opiskelijoille, järjestöjen tai järjestätymättömien porukoiden aktiiveille
 - Menetelmiä voi hyödyntää kuka tahansa, joka haluaa pohtia vaikuttamista itse tai yhdessä muiden kanssa.



Lähtöoletus

Havaittua

Osa nuorista
vähemmän aktiivisia



Kaikilla ei tietoa
vaikuttamisen tapojen
runsaudesta



Oman äänen
merkityksettömyys,
minua ei haluta
kuulla



Näköalattomuus ja
tulevaisuususkon
puute

= Tarvitaan vaihtoehtoja ja kannustusta



Euroopan unionin
osarahoittama



MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Menetelmiä pilotoitiin seuraavien aiheiden kautta



Tutustuttu vaikuttamiseen ja
herätelty keskustelua ja
pohdintaa aiheesta

Tarkasteltu vaikuttamistapojen
laajaa kirjoa ja itselle niistä
sopivimpia

Pyritty luomaan uskoa
tulevaan ja kuvittelemaan
tulevaisuutta



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

MIKKELI

XAMK

Nuorisoolan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Työpajat

- Ryhmämuotoista toimintaa jo tutuissa ympäristöissä ja ryhmissä (vaihteleva kesto 2-13 tapaamista)
- Toiminnallisia tehtäviä ja ohjattuja keskusteluja (aiheena vaikuttaminen, osallisuus ja tulevaisuus)
- Tiedonkeruuta eteenpäin vietäväksi (esim. Unelmien Mikkelin ja Hiljainen mielenosoitus)

- Etsittiin itselle tärkeitä asioita
- Harjoiteltiin omien mielipiteiden sanoittamista

Omat projektit

- Nuorten omien projektien tukeminen ja kansalaistoimijuuteen kannustaminen (esim. Pride, Kohtaamisvierailut, hengailukamppis)
- Jo aktiivisia vaikuttajanuoria ja uuden äärellä olevia nuoria toimimassa yhdessä

Hyödynnä menetelmiä, kun tavoitteena on...

- Tutustua vaikuttamiseen ja erilaisiin tapoihin vaikuttaa.
- Tulevaisuuskuvan vahvistuminen, haaveilu ja löytää asioita joihin haluaa vaikuttaa.
- Löytää itselle sopivia ja mieluisia vaikuttamisen tapoja.
- Kuulluksi tulemisen ja onnistumisen kokemukset.
- Oman äänen merkityksen ymmärtäminen sekä minäpystyvyyden kasvu.



Euroopan unionin
osarahoittama



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Miten menetelmäkooste on kehitetty?

- Nuorten kanssa toimimisen ja testaamisen kautta kehitetty, mutta menetelmät käytettävissä muidenkin ikäryhmien kanssa.
- Sovellettu olemassa olevia harjoitteita ja kehitetty uusia.
- Työpajoista, menetelmistä ja koosteesta kerätty palautetta ja kommentteja osallistujilta, ammattilaisilta sekä alan opiskelijoilta. Lisäksi hankehenkilöstön omat havainnot toimivuudesta.



Minä vaikuttajana -kooste sisältää:

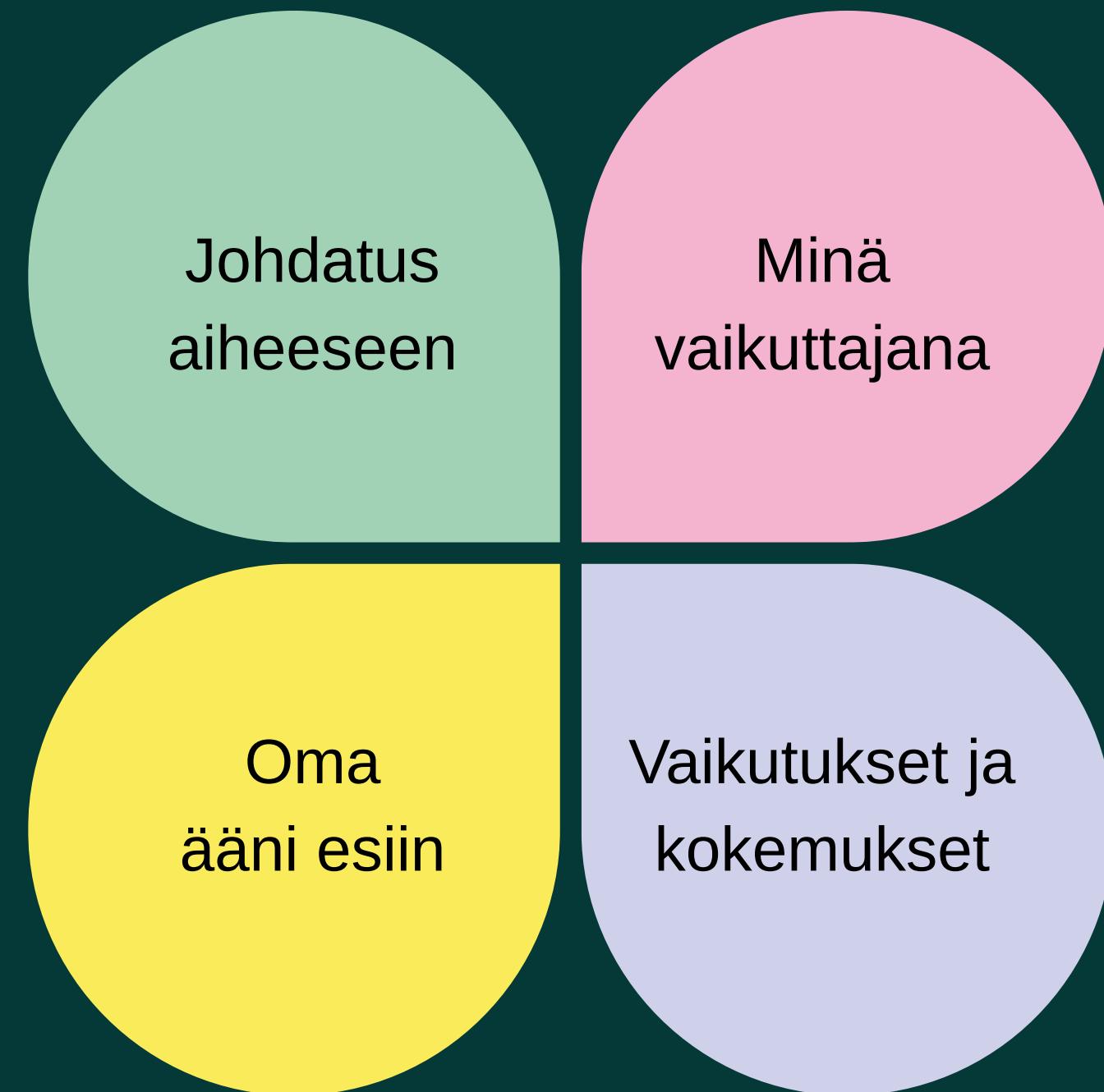
- korttipakka/tulostettavat kortit
 - infokortit
 - vinkit vaikuttamiseen innostamiseen
 - 4 teemaa ja niihin sopivia menetelmiä keskustelukysymyksineen
- tulostettavat tehtävämateriaalit

Käyttäminen:

- toteuta työpajasarjana tai poimi yksittäisiä menetelmiä tarpeen mukaan
- voit hyödyntää valmiita tulostettavia materiaaleja tai tehdä itse omaan tarkoitukseen sopivammat
- menetelmiä voi soveltaa vapaasti



Tulostettavat kortit ja tehtävät saatavilla:
xamk.fi/yhdessaosallistuen
mikkeli.fi/osallistujavaikuta



Euroopan unionin
osarahoittama



MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Esimerkkejä menetelmäkoosteesta ja tulostettavista materiaaleista

Oma ääni esiin

Keltaisissa harjoitteissa kokeillaan erilaisia vaikuttamisen tapoja. Pohditaan mitä mieltä olen eri asioista ja harjoitellaan omien mielipiteiden sanoittamista. Etsitään keinoja tuoda omia ajatuksia kuuluviin.

Lisäksi mukana on menetelmiä, joiden kautta voidaan koota tietoa ja näkemyksiä osallistujilta ja hyödyntää sitä omassa yhteisössä tai viedä eteenpäin.

Mielipiteiden ilmaisu ja vaikuttaminen

Kun oppii ilmaisemaan mielipiteensä ja jakamaan ne muiden kanssa, voit saada aikaan muutosta – omassa elämässä ja yhteisöissä. Vaikuttaa voi monella tasolla: kansainvälisesti, valtakunnallisesti, asuinkunnassa, omissa yhteisöissä, omassa elämässä, teoissa ja ajattelussa. Kaikki se on vaikuttamista.



Väittämät janalla (20-30 min)

Tehdään tilaan kuvittellinen jana. Toinen pää on “täysin samaa mieltä” ja toinen pää “täysin eri mieltä”. Ohjaaja kertoo väittämiä yksitellen ja osallistujat asettuvat janalle omaa mielipidettään vastaavan kohtaan.

Esimerkkiväittämiä:

- Minä uskallan sanoa oman mielipiteeni, vaikka muut ajattelisivat eri tavalla.
- Tiedän, miten voin vaikuttaa oman kaupungin tai yhteisön asioihin.
- Sosiaalinen media on hyvä tapa kertoa oma mielipide tai vaikuttaa yhteiskunnassa.
- Minun on helpompaa puhua omasta elämästäni kuin yhteisistä asioista.

Keskustele: Joka väittämän jälkeen voidaan keskustella, mitä ajatuksia aiheesta nousee. Mitä ajattelette tästä väittämästä? Mitä eri näkökulmia tähän asiaan on?

Unelmakaupunki (30-45 min)

Tyyliteltyyn Mikkelin karttapohjaan (LIITE X) ideoidaan unelmakaupunkia piirtäen, kirjoittaen tai lehdistä leikaten ryhmässä tai parin kanssa. Unelmakaupunki voidaan myös toteuttaa kolmiulotteisena rakentaen kierrätysmateriaaleista tai rakennuspalikoilla. Esitellään tuotokset muille.

Pohtikaa esimerkiksi seuraavia aiheita: luonto ja ympäristö, asuminen, ihmisten kohtaaminen, julkiset tilat, opiskelu ja työ, palvelut ja liikenne, harrastukset ja vapaa-aika.

Toiveet ja ideat voidaan toimittaa oman kotikunnan osallisuus- tai hyvinvointikoordinaattorille.

Keskustele: Mitkä asiat ovat sinulle tärkeitä? Millaisen asuinpaikan haluaisimme? Miten voimme itse edistää niitä asioita?

Hyvän tulevaisuuden tarina (15-30 min)

Rakennetaan yhteinen tarina, joka sijoittuu hyvään tulevaisuuteen. Ohjaaja aloittaa tarinan sanomalla sanan (esim. heräsin, astuin, lähdin), johon osallistujat lisäävät vuorotellen yhden sanan lisää. Tarinaa jatketaan niin monta kierrosta kuin halutaan. Ohjaaja voi esittää välissä apukysymyksiä. Esimerkiksi: Mitä ympärillä näkyy? Millä liikumme? Tapaammeko muita? Missä? Mitä teemme työksemme tai opiskelemme? Miten vietämme vapaa-aikaa? Ohjaaja tai yksi osallistujista toimii kirjurina ja tarina luetaan lopuksi ääneen.

Tavoitteena rennolla tavalla pohtia millaista tulevaisuutta haluamme olla rakentamassa. Toimii aiheeseen johdatuksena tai loppukevennyksenä, joten tarina saa mennä myös huumorin puolelle.

Keskustele: Millaista arki on tällaisessa tulevaisuudessa? Mikä siitä tekee hyvää?

Tulevaisuuskuvat (20-30 min)

Kuvitellaan itsellemme kaksi erilaista tulevaisuutta ja elinympäristöä - ihana ja kamala. Piirretään/kirjoitetaan karttapohjaan tai tyhjälle paperille millaisia ne olisivat. Mietitään millaista olisi: luonto ja ympäristö, asuminen, ihmisten kohtaaminen, julkiset tilat, opiskelu ja työ, palvelut ja liikenne, harrastukset ja vapaa-aika.

Vertaillaan kahta tulevaisuuskuvaa itse, esitellään ne haluamaltaan osin ryhmälle ja keskustellaan aiheesta. Esittely ja keskustelu voidaan tehdä myös pienryhmissä.

Keskustele: Mitkä asiat ovat minulle tärkeitä tai tekevät mielestäni elämästä hyvää? Miten pääsisimme lähemmäs ihanaa tulevaisuutta? Mitä voisin itse tehdä tai olla osana?

Muutoksentakijäbingo (15 min)

Ympyröi bingoruudukosta kaikki vaikuttamisen tavat, joita olet tehnyt. Saat 10 pistettä jokaisesta ympyrästä ja 10 lisäpistettä jokaisesta suorasta.

-  yli 100 p: Vaikuttaja-velho
-  60–100 p: Muutoksen mestari
-  30–50 p: Vaikuttajan polulla
-  0–20 p: Ensikipinän sytyttäjä

TAI laskekaa ryhmän yhteiset pisteet ja katsokaa, ylittyykö ohjaajan antama tavoite (esim. 30 p × osallistujien määrä).

Keskustele: Oliko bingossa tuttuja tapoja? Puuttuiko jokin tapa? Mitä uutta vaikuttamisen tapaa voisit kokeilla jatkossa?

Kaikki toimintamallit:

mikkeli.fi/osallistujavaikuta/nain-rakennat-yhteisollisyytta-omassa-ymparistossasi

xamk.fi/yhdessaosallistuen



Euroopan unionin
osarahoittama



MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia



Nuorisoalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Ota rohkeasti yhteyttä!

MIKKELI



Anna Parta, projektipäällikkö
anna.parta@xamk.fi
+358 50 463 7788

Kohtaamispaikkatoiminnan malli



Krista Hahtala, TKI-asiantuntija
krista.hahtala@xamk.fi
+358 50 473 4912

Minä vaikuttajana -harjoitekooste



Emmi Tuhkanen, TKI-asiantuntija
emmi.tuhkanen@xamk.fi
+358 50 406 8984

Kohtaamispaikkatoiminnan malli



Hanna Valjakka, projektipäällikkö
hanna.valjakka@sivistys.mikkeli.fi
+358 40 737 6811

Osallisuusmuotoilun toimintamalli
Opastamomalli



Janita Taivalantti, projektiasiantuntija
janita.taivalantti@sivistys.mikkeli.fi
+358 40 575 1683

Osallisuusmuotoilun toimintamalli
Etsivän hyvinvointityön toimintamalli
Opastamomalli



www.xamk.fi/yhdessaosallistuen



@yhdessaosallistuen



**Euroopan unionin
osarahoittama**



MIKKELI



Nuorisoalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia

Yhteiskeskustelu:
Mitä ajatuksia teillä heräsi?
**Loppuvaiheen kehittämisideoita ja
huomioita?**



Euroopan unionin
osarahoittama



MIKKELI



Nuorisalan tutkimus-
ja kehittämissyksikkö
Juvenia