



Juvenian uutiskirje 2/2023

Vuoden 2023 toinen Juvenian uutiskirje esittelee taas toimintamme monipuolisuuden tutkimuksen ja kehittämisen yhdistäjänä. Tarkastelussa muun muassa digitaalinen etnografia nuorten arjessa ja tekoäly tieteellisessä kirjoittamisessa. Nuoria työmarkkinoilla käsitellään niin resilienssitutkimuksen kuin maahanmuuttajanuorten digitaitojenkin näkökulmasta.

Aluekehityksen näkökulmasta aiheina ovat erityisesti tulevaisuusajattelun työkalu koulutusvalinnoissa sekä järjestöille tarjottava tuki hankekehittämiseen.

Uutiskirjeessä nostoina myös uusi Koulunuorisotyön oppikirja ja tallenne Uusi koulu XI-seminariin. Kv. toiminnassa fokuksena on erityisesti nuorten osallisuus. Uutiskirjeeseen on koottu myös Juvenian tki-hankkeisiin kiinnittyviä opinnäytetöitä Xamkin yhteisöpedagogiopiskelijoilta.

Save the Date -muistutuksena vielä, että Juvenia juhlii 15-vuotista historiaansa 10.10.23 yhdessä 25-vuotiaan yhteisöpedagogikoulutuksen kanssa. Juhlavuosi nostetaan pääteemaksi seuraavassa Juvenian uutiskirjeessä.

Tervetuloa mukaan ja ottakaa yhteyttä, jos yhteistyö kiinnostaa!

Jussi Ronkainen
TKI-yksikön johtaja, Juvenia
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

TILAA JUVENIAN UUTISKIRJE

WWW.JUVENIA.FI

AJANKOHTAISTA

Koulunuorisotyö-oppikirja julkaistu



Koulunuorisotyötä käsittelevä oppikirja on julkaistu Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun Oppimateriaalit-julkaisusarjassa Juvenian hallinnoiman osaamiskeskus Nuoskan ja yhteisöpedagogikoulutuksen yhteistyössä.

Kirja on syntynyt tarpeesta vastata oppimateriaalitarpeeseen, ammattialan itseymmärryksen lisäämiseen ja kasvatuksellisen viitekehyksen tuottamiseen koulunuorisotyöhön. Oppikirja tarjoaa tavan jäsentää koulunuorisotyötä useista näkökulmista: koulunuorisotyön ammattialaymmärryksestä ja itsemäärittelystä, moniammatillisuuden reunaehdoista ja mahdollisuuksista koulun toimintaympäristöissä, koulunuorisotyön käytännön toteuttamisen mahdollisuuksista ja koulunuorisotyön keskeisistä tavoitteista sekä koulunuorisotyön laadusta.

Kirjassa kuvataan koulunuorisotyön ammatillista kuvaa, perustellaan koulunuorisotyön tarvetta sekä viritetään keskustelua koulunuorisotyön laadusta, näkyväksi tekemisestä ja vaikuttavuudesta. Pyrkimyksenämme oli tuottaa oppimateriaali, jonka pohjalta voidaan viedä nuorisotyöllistä osaamista koulumaailmaan laajemminkin.

Kirja soveltuu lukemistoksi koulunuorisotyötä jo tekeville, koulua työympäristöksi suunnitteleville tai kenelle tahansa koulussa nuorten parissa työskenteleville.

LUE OPPIKIRJA VERKOSSA

TILAA PAPERIVERSIO



Juveniassa kehitetään työkalua tulevaisuusajattelun ja kestävyysajattelun tueksi!

Savostamosta ekosysteemistä ajattelua- hankkeessa tehtävä työkalu herättelee pohtimaan Etelä-Savon osaajien tulevaisuutta tulevaisuuden ammattien kautta.

Eteläsavolaisuuden sydämessä sykkii suhde luontoon ja sen tarjoamaan elämänlaatuun. Laatu voidaan nähdä liittyen esimerkiksi matkailuun, harrastamiseen ja hyvinvointiin alueen herkkupaloja hyödyntäen. Alueella on todellista potentiaalia toimia kestävä ajattelun malliympäristönä tulevaisuudessa ja tarjota työtä ja elinkeinoa monella alalla kestäviä arvoja kunnioittaen. Kaupungistumistrendin myötä voidaankin nyt odotella vastatrendiä, jossa maakuntiin virtaa elämänlaadusta ja kestävydestä kiinnostuneita nuoria, joille tärkeysjärjestyksessä ykköseksi nousevat hyvinvointi sekä elämän helppous.

LUE LISÄÄ



Monenlaisista taidoista on hyötyä työnhaussa ja työelämässä

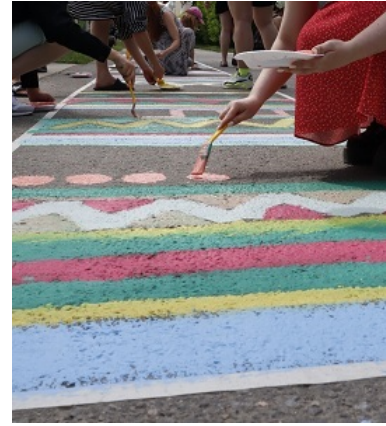
Juvenian kehittämishanke, OSUMA on lähes puolen vuoden ajan ollut kehittämässä maahanmuuttajanuorten ja nuorten aikuisten työnhakutaitoja etenkin digitaalisia menetelmiä hyödyntäen. Melko usein esille nousee, että osaamisen tunnistaminen voi olla haastavaa. Käytännössä tämä voi tarkoittaa esimerkiksi sitä, että työkokemusta ei ole vielä päässyt kertymään ja sitä kautta koetaan, että kokemusta ei ole. Tämä ei kuitenkaan pidä paikkansa, sillä kokemusta voi kartuttaa monenlaisissa muissakin ympäristöissä työympäristön lisäksi.

Monessa yhteydessä todetaan, että työnhaku ja työelämä muuttuu ja kehittyy jatkuvasti. Tämä tarkoittaa sitä, että työtehtävät voivat olla yhä moninaisempia ja hyvin monenlaisista taidoista voi olla hyötyä. Meissä jokaisessa on paljon osaamista ja tätä osaamisen sanoittamista tulee olla tukemassa nyt ja jatkossa.

LUE LISÄÄ

Jelppis -hanke auttamassa rakennerahaston hakuprosessissa

Uusi rakennerahaston ohjelmakausi on käynnistynyt. Vuosille 2021-2027 kansalaislähtöisen kehittämisen hankkeisiin on varattu Etelä-Savossa noin miljoona euroa per vuosi. JELPPIS- osaamista ja tukea hankekehittämiseen -koordinaatiohanke, joka käynnistyi huhtikuussa, tarjoaa matalan kynnyksen tukea järjestöille hankekehittämiseen niin hakuvaiheessa kuin myös hankkeen käynnistymisen jälkeen. Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun nuorisoalan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian koordinaatiohankkeen tavoitteena on vahvistaa järjestötoimijoiden hankeosaamista, lisätä rohkeutta hakea uusia hankkeita, sekä lisätä Etelä-Savon alueen järjestöjen yhteistyötä.



Hankkeen toiminta on tarkoitettu erilaisille järjestöille, kuten sosiaali- ja terveysalan, kulttuurin, liikunnan sekä esimerkiksi kaupunginosaseuroille. Toimintaa suunnitellaan yhteistyössä järjestöjen kanssa ja tarjotaan järjestöjen tarpeista lähtevää tukea. Hankkeessa tehdään tiivistä yhteistyötä Etelä-Savon ELY-keskuksen kanssa, joka rahoittaa hanketta.

Järjestöillä on valtavasti ruohonjuuritason tietoa alueen asukkaiden haasteista sekä kehittämisideoita, joilla voitaisiin lisätä asukkaiden osallistumismahdollisuuksia sekä esimerkiksi vähentää syrjäytymistä. Järjestöissä toimivat henkilöt voivat kuitenkin kokea hankkeiden hakemisen vaativana ja hanketoiminnan kuormittavana. Vaikeana voidaan kokea esimerkiksi hankkeiden hakemiseen ja toteuttamiseen liittyvä byrokratia. Siinä Jelppis on apuna.

Hankkeen työntekijät Annastiina Vesterinen ja Emmi Nykänen kannustavat niin uusia kuin myös jo ESR-hankkeita aiemmilla ohjelmakausilla hakeneita järjestöjä olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä. Hanketyöntekijät auttavat kaikessa ESR+ -hanketoimintaan liittyvissä kysymyksissä ja toimivat rinnalla koko hankekauden. Seuraava kansalaistoimijalähtöinen kehittämisen rahoitushaku Etelä-Savossa on 1.7.-8.9.2023.

LUE LISÄÄ HANKKEESTA

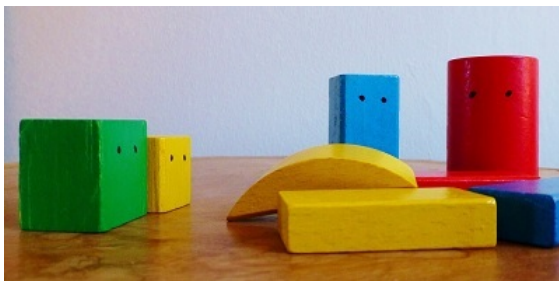
ARTIKKELEITA JA TALLENTEITA

Tekoälystä Human technology -julkaisussa

Tekoälyn käytöstä, kehittämisestä ja sen muovaamasta tulevaisuudesta käydään juuri nyt paljon keskustelua. Tekoälyn hyödyntämismahdollisuudet puhuttavat myös korkeakouluissa niin opetuksessa kuin tutkimuksessakin. Juvenian projektitutkija Kristiina Korjonen-Kuusipuro kirjoitti yhdessä Adam Wojciechowskin kanssa pääkirjoituksen Human Technology -lehteen, jossa he pohtivat tekoälyä tieteellisen lehden toimittajien näkökulmasta. Onko esimerkiksi mahdollista, että tulevaisuudessa tekoäly listataan yhdeksi artikkelin kirjoittajaksi? He tarkastelevat myös toivoa, jota tekoäly voi parhaimmillaan tuoda ihmisten arkeen. Keskustelua aiheesta tarvitaan paljon, eikä tekoälyn tulevaisuutta kannata jättää ainoastaan teknologian kehittäjien harteille.

**Human
TECHNOLOGY**

LUE PÄÄKIRJOITUS VERKOSSA



Uusi koulu XI -seminaarin tallenteet

Juvenian ja Itä-Suomen aluehallintoviraston Uusi koulu -seminaarisarja jatkuu 23.3.2023 Mikkelissä sekä valtakunnallisena verkkototeutuksena.

Pääteemoja olivat kouluissa ja oppilaitoksissa tapahtuva nuorten hyvinvoinnin vahvistaminen, nuorilähtöinen yhteistyön kehittäminen sekä monialaisen hyvinvointityön johtaminen. Seminaarin kohderyhmiä olivat koulujen ja oppilaitosten monialaisten kasvattajayhteisöjen jäsenet sekä yhteisöjen johtajat.

Seminaarisarjaa on toteutettu vuodesta 2010 alkaen. Vuoden 2023 seminaarin toteutuksessa olivat mukana erityisesti Juvenian Yhessä eteenpäin! -hanke, sekä Osaamiskeskus Nuoska. Useiden viime vuosien seminaarien tallenteet löytyvät koottuna videosoittohalualta.

KATSO TALLENTEET

Nuorten osallisuuden pohtimista Unkarissa ja Suomessa

Mission to Accomplish Participation (MAP) Erasmus+ hankkeessa pohditaan millaista osallisuutta nuoret itse pitävät mielekkäinä ja miten sitä voitaisiin tukea nuorisotyön avulla. Tätä aihetta mietitään yhdessä kahden maan – Suomen ja Unkarin – voimin. Mikkeliläinen ryhmä nuoria, nuorisoalan opiskelijoita sekä nuorisotyöntekijöitä osallistui helmikuussa 2023 kansainväliseen työpajaan Unkarissa ja tästä vierailusta saatiin alla oleva video. Osallisuus-teeman pohdinta jatkuu elokuussa 2023, kun unkarilaiset saapuvat vastavierailulle Suomeen.

Hanke tuottaa myös nuorisotyöntekijöille suunnattua koulutusmateriaalia osallisuuteen liittyen. Tämä käytännönläheinen koulutuspaketti tullaan julkaisemaan loppuvuodesta 2023.

KATSO VIDEO VIERAILUSTA UNKARISSA

Digitaalinen etnografia tarttumapintana nuorten arkeen

Juvenian tutkimuspäällikkö Sari Tuuva-Hongiston ja projektitutkija Kristiina Korjonen-Kuusipuron artikkeli "Digitaalinen etnografia tarttumapintana nuorten arkeen" on julkaistu Kulttuurintutkimus-lehdessä. Artikkelin on osa Suomen Akatemian rahoittamaa DEQUAL-tutkimushanketta, jossa tutkitaan digitalisaation eriarvoistavaa vaikutusta yhdeksäsluokkalaisten nuorten elämässä eri puolilla Suomea. Sari ja Kristiina toteavat artikkelissaan, että digitaalinen etnografia on yksi mahdollinen menetelmä, kun halutaan tarkastella nuorten verkon käyttöä ja erityisesti heidän digitaalista arkeaan. Verkossa tehtävä etnografinen tutkimus vaatii tutkijalta "perinteisen" etnografian ymmärtämisen lisäksi teknistä osaamista.

Digitaalisesta etnografiasta on kirjoitettu vuosien varrella paljon, mutta jo sen moninaisista nimityksistä johtuen menetelmän määrittely on varsin sekavaa. Siksi halusimme selvittää, millaisia erityispiirteitä siihen liittyy tutkittaessa erityisesti nuoria ja miten tavoittaa ja havainnoida nuorten digitaalista arkea. Nuorten seuraama somemaailma oli hyvin pirstoutunut. Yleisestä oletuksesta poiketen tutkimamme nuoret tuottivat itse hyvin vähän julkista sisältöä verkkoon. Heidän digitaaliset käytäntönsä painoutuivat yksityisen viestittelyn ohella erilaisten tahojen ja sisällöntuottajien "kontenttien" (sisältöjen) seuraamiseen. Havaitimme, että teknisen osaamisen vaatimus voi syventää vuorovaikutusta tutkijan ja tutkimukseen osallistuvien nuorten välillä ja avata samalla polkuja kansatutkijuukselle, kun nuoret ovat tutkimusprosessissa oman elämänsä asiantuntijoita ja kyvykkäitä toimijoita.

LUE ARTIKKELI VERKOSSA



Nuorisobarometri 2022

Uusin Nuorisobarometri 2022 - Läpi kriisien julkaistiin 16.3.2023. Teemana nuorten resilienssi.

Julkaisussa on mukana Juvenian Mirja Määtän yhteisartikkeli Milla Kuisman kanssa Luovimista ja tukea – Nuoret aikuiset epävarmoilla koulutus- ja työmarkkinoilla. Artikkelin teoreettisena näkökulmana käytetään epävarmuuden, vastoinikäymisen ja resilienssin käsitteitä, jotka kirjoittajat ymmärtävät rakenteellisina, yhteisöllisinä ja yksilöllisinä.

Artikkelissa nuorisobarometri-aineistosta tarkastellaan 20–24- ja 25–29-vuotiaiden ja pääasialliselta toiminnaltaan työttömien tai muussa tilanteessa olevien resilienssiä ja epävarmuuskokemuksia verrattuna opiskelijoihin ja työssä oleviin.

ANTTI KIVIJÄRVI (TOIM.)

LÄPI KRIISIEN

NUORISOBAROMETRI 2022



LUE JULKAISU VERKOSSA

LIVING LAB – Ajattele isommin. NOUSU-hankkeen päätöstilaisuuden tallenne

NOUSU-hankkeen päätöstilaisuus järjestettiin ke 24.5.2023 Kouvolan NuPa-talolla. Tallenne on katsottavissa 7.6. saakka. Tilaisuuden teemoina olivat nuoret, digitaalisuus, osallisuus, yhteiskehittäminen ja työelämä. Lisäksi tilaisuudessa kerrottiin Nousu-hankkeen kehittämisen kokemuksia nuorilähtöisestä Living Lab -toiminnasta.



KATSO TALLENNE JA LISÄTIETOJA OHJELMASTA

OPINNÄYTETÖITÄ 2022-2023



Juvenia

Yhteisöpedagogiopetuksen opinnäytetyöt Juvenian TKI-toiminnassa

Moneen Juvenian TKI-hankkeeseen liittyen on tehty opinnäytetöitä erityisesti Xamkin yhteisöpedagogiopetuksen opiskelijoiden toimesta. Tähän uutiskirjeeseen on koottu muutamia vuosien 2022-2023 aikana valmistuneita opinnäytetöitä, jotka ovat vapaasti luettavissa verkossa.

Nuorten aikuisten digihyvinnin ja digiosallisuuden edistäminen

YAMK-opinnäytetyö 2023
Viivi Lindfors & Suvi-Anna

Opinnäytetyön tarkoituksena oli tutkia ja kehittää 18–29-vuotiaiden digihyvinnin ja digiosallisuutta. Lisäksi tarkoituksena oli selvittää 18–29-vuotiaiden kanssa työskentelevien ammattilaisten kokemuksia nuorten aikuisten digihyvinnin ja digiosallisuuden edistämisestä. Tavoitteena oli tuottaa

Mielenterveyden tukemisen merkitys nuoren koulunkäyntiin toisella asteella

AMK-opinnäytetyö 2023
Janika Kupila

Tässä opinnäytetyössä tavoitteena oli tutkia toisen asteen opiskelijahuollon näkemyksiä ja kokemuksia opiskelijoiden hyvinvoinnista. Lisäksi tavoitteena oli tutkia sitä, millainen merkitys opiskelijoiden mielenterveyden tukemisella on koulunkäyntiin sekä

”Ainut hetki kun voi olla rohkea on silloin, kun pelkää”: nuorten kokemuksia sosiaalisten tilanteiden pelosta

AMK-opinnäytetyö 2023
Laura Hemmilä

Opinnäytetyön tarkoituksena oli kuvata niin teorian kuin yksittäisten kokemusten avulla sosiaalisten tilanteiden pelon syntyä, vaikutuksia nuorten elämään ja keinoja, joilla aikuiset voivat kohdata, auttaa ja tukea heitä.

tietoa, jonka avulla nuorten aikuisten digihyvinvointia ja digiosallisuutta voidaan edistää. Opinnäytetyö toteutettiin yhteistyössä Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun hallinnoiman NOUSU – Nuorten työllisyys nousuun Kouvolassa - hankkeen kanssa.

LUE VERKOSSA

pohtia moniammatillisen verkoston kehittämiskohteita.

Opinnäytetyön tutkimuskysymyksiä avulla oli tavoitteena saada tietoa siitä, vaikuttavatko nuorten mielenterveyden ongelmat koulunkäyntiin ja saavatko nuoret tarvitsemaansa sekä oikea-aikaista tukea mielenterveyden ongelmiin.

LUE VERKOSSA

Opinnäytetyö on kohdennettu niille aikuisille, jotka tapaavat sosiaalisten tilanteiden pelosta omaavia nuoria. Työn tarkoituksena oli nostaa esiin nuorten kokemukset. Opinnäytetyö on toteutettu Etelä-Suomessa sijaitsevan pienen paikkakunnan etsivän nuorisotyön kanssa.

LUE VERKOSSA

Starttivalmennuksessa esiintyvät haasteet

AMK-opinnäytetyö 2022

Elina Järvinen

Starttivalmennus on nuorten matalimman kynnyksen palvelua, jonka tarkoituksena on kiinnittää yhteiskunnan ulkopuolelle pudonneet nuoret takaisin koulutuksen tai työelämän pariin. Starttivalmennuksessa esiintyy kuitenkin haasteita, joiden vuoksi nuoren sosiaalinen vahvistuminen ja kuntoutuminen saattaa hidastua.

Opinnäytetyössä tutkittiin, millaisia haasteita starttivalmennuksessa kohdataan ja millaisia ratkaisukeinoja joihinkin haasteisiin on kehitetty. Opinnäytetyön tilaaja on Nuorisualan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenia yhteistyössä kohdennetun nuorisotyön osaamiskeskuksen kanssa.

LUE VERKOSSA

Ovatko nuorisojengit osa nyky-yhteiskuntaamme? : ammattilaisten näkemyksiä nuorisojengi-ilmiöstä Suomessa

AMK-opinnäytetyö 2022

Malissa Wadunombi & Jaana Gröhn

Viitteet nuorten jengiytymisestä ovat viime vuosina herättäneet yhteiskunnallista keskustelua Suomessa. Etenkin mediassa on puitu ammattilaisten eriäviä näkemyksiä siitä, onko Suomessa nuorisojengejä. Näkemysten hajanaisuuden vuoksi on tärkeää saada kokonaiskuva nuorisojengi-ilmiöstä Suomessa.

Opinnäytetyön tilaaja on Nuorisualan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenia. Lisäksi opinnäytetyö on toteutettu yhteistyössä Nuorisotutkimusseuran Nuorten paikkataju ja huolet -hankkeen kanssa.

LUE VERKOSSA

Oppivelvollisuuden laajentumisen vaikutukset oppilaitosten ja etsivän nuorisotyön väliseen yhteistyöhön

AMK-opinnäytetyö 2022

Roosa Miettinen

Opinnäytetyön tavoitteena oli saada tietoa oppivelvollisuuden laajentumisesta sekä sen vaikutuksista toisen asteen oppilaitosten sekä etsivän nuorisotyön väliseen yhteistyöhön. Keskiössä opinnäytetyössä on oppivelvollisuuden laajentumisen toteutuminen monialaisessa yhteistyössä sekä etsivän nuorisotyöntekijän rooli oppivelvollisuuden laajentumisessa. Kvalitatiiviseen tutkimukseen

Ryhmässä: nuoret hyvän ryhmädynamiikan mahdollistajina

YAMK-opinnäyte 2022

Sari Rautiola

Opinnäytetyön tavoitteena oli selvittää nuorten näkemyksiä ja mahdollisuuksia vaikuttaa hyvään ryhmädynamiikkaan ja miten ryhmädynamiikka vaikuttaa opiskeluun ja oppimiseen oppilaitosympäristössä.

Haastateltavat olivat juuri toiselle asteelle siirtyneitä nuoria. Aineisto teemoitettiin ja analyysimenetelmänä käytettiin sisällönanalyysejä.

Toimeksiantajana Nuorisualan tutkimus- ja kehittämiskeskus Juvenian Yhessä eteenpäin -hanke.

Elämyspedagogiset menetelmät osaksi Nuorten työpajan toimintaa

AMK-opinnäyte 2022

Samu Sarasoja & Tanja Munnukka

Opinnäytetyön tavoitteena oli kehittää Empowering Youth – Successful youth work practices (EMPYRE) -hankkeen kautta Mikkelin Nuorten työpajatoimintaan elämyspedagogisia menetelmiä. Opinnäytetyössä toteutettiin toimintakokonaisuus, johon osallistui EMPYRE-hankkeen kansainvälisiä vierailijoita.

Opinnäytetyön kehittämismenetelmän kokeilu kesti kolme päivää, joihin sisältyi

tavoitettiin haastateltavat Yhessä Eteenpäin -hankkeen kautta.

LUE VERKOSSA

tutustumista, kokemuksia sekä reflektointia.

LUE VERKOSSA

LUE VERKOSSA

LOPPUSANAT

Kiitos uutiskirjeen lukemisesta!

Kuulumisia työstämme nuorisoalan kehittämiseksi sekä nuorten osallisuuden ja yhdenvertaisuuden tukemiseksi on luvassa lisää seuraavassa uutiskirjeessä, joka ilmestyy syksyllä 2023. Tilaamalla uutiskirjeen saat sen sähköpostiisi. Toivomme myös, että annat palautetta uutiskirjeestämme joko alta löytyvästä linkistä tai olemalla suoraan meihin yhteydessä. Yhteystiedot löytyvät alta.

Aurinkoista ja mukavaa kesää toivottaa Juvenian väki!

TILAA JUVENIAN UUTISKIRJE

ANNA PALAUTETTA

Yhteystiedot:

Uutiskirjeen päätoimittaja Antti Rantaniva

etunimi.sukunimi@xamk.fi

Tutustu Xamkin sidosryhmille suunnattuun [tietosuojailmoitukseen](#).

Address Register: [Alumni, marketing, customer and partner data](#).

Klikkaa [tästä](#), jos et halua vastaanottaa enää uutiskirjettä. | Click [here](#) to unsubscribe.



Kaakkois-Suomen
ammattikorkeakoulu

POWERED BY liana