

Definition av skol- och läroanstaltsungdomsarbete

PRINCIPER

Skol- och läroanstaltsungdomsarbete är en ungdomscentrerad, jämlik och skoltrivselfrämjande professionell verksamhet utan bedömningsansvar. Det har en positiv syn på unga, utbildning och lärande samt stöder utvecklingen av ungas kritiska tänkande och självreflektion.

MÅL

Skol- och läroanstaltsungdomsarbetets mål är att främja ungas välbefinnande, holistiska utveckling, delaktighet, gemenskap och framtidstro. Det stärker ungas kamrat- och grupprelationer, självinitierade verksamhet, anknytning till gemenskapen samt interaktion mellan unga och vuxna.

STÄLLNING

Skol- och läroanstaltsungdomsarbete är ungdomsarbete som utförs i skolors och läroanstalters vardag och som kan produceras av ungdomstjänster, utbildningsanordnare eller annan fostrande organisation. Det kompletterar fostringsgemenskapen med sakkunskap om ungdom och ungdomsarbete och formar en koppling till ungas fritid. Det är en del av den generellt inriktade elevhälsan, det sektorsövergripande samarbetsnätverket samt kommunens samlade ungdomsarbetstjänster.

VERKSAMHET

Skol- och läroanstaltsungdomsarbete är lättillgänglig verksamhet som i första hand riktar sig till skol- och läroanstaltsgemenskaper. Det bygger på bemötande av unga utan brådska och på att identifiera aktuella fenomen. Planeringen och genomförandet utgår från de lokala ungas och fostringsgemenskapens behov och styrkor.

