JATKOVÄYLÄ

Pohjanmaan aluekokeilu, Työpaja 1

Oppisopimusopiskelijat mukaan väyläopintoihin ja muita hankehaasteita

Centria AMMATTIKORKEAKOULU

kpedu

JEDU Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Esityksen sisältö

1. Oppisopimusopiskelijoiden, at- tai eat-tutkintoa tekevien tavoittaminen väyläopintoihin
2. Verkossa suoritettavien väyläopintojen tarjonnan koonti valtakunnallisesti
3. Muut haasteet
4. Onnistumisia Pohjanmaalta! ks. https://bit.ly/2r3tkts

1. Oppisopimusopiskelijoiden, at- tai eat-tutkintoa tekevien tavoittaminen väyläopintoihin

- Vierailut oppisopimustoimistoissa: Ketkä ovat oikeat henkilöt, kenelle asiasta pitäisi tiedottaa? Miten tavoittaa opiskelijat suoraan?
- Hankkeessa oli mukana myös henkilö oppisopimustoimistosta
- Rahoitus siltä ajalta, kun opiskelija tekee väyläopintoja?
- Reformin vaikutus tälle kohderyhmälle?

→ Riippumatta koulutusmuodosta kaikille tarjottava samanlaiset ohjauspalvelut

Case JEDU

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

JEDU Jokilaaksojen koulutus-kuntayhtymä

JEDUn oppisopimuskoulutus

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Organisointi 2019

- Vuodenvaihteessa 2018 - 2019 kesken olevat oppisopimukset hoidetaan loppuun ”vanhan mallin” mukaan eli koulutustarkastajat hoitavat koko prosessin.
- 2019 alkavat uudet oppisopimukset
  - ✓ tutkintoihin, joihin JEDU:lla ei ole järjestämislupaa > koulutustarkastajat hankkivat koulutuksen JEDUn ulkopuolelta ja tekevät oppisopimukset (HOKS yhteistyössä oppilaitoksen kanssa)
  - ✓ tutkintoihin, joihin JEDU:lla on järjestämislupa > JEDU toteuttaa lähiopetuksen ja oppisopimukset tehdään Koulutuskeskus JEDUn toimipisteissä (koulutuksen toteuttava toimipiste tekee HOKS:n)

Organisointi 2019

- Useita paikkakunta-/alakohtaisia ”oppisopimushenkilöitä” (JEDUn sisältä), jotka

  - ✓ koulutetaan tehtävään
  - ✓ markkinoivat oppisopimuksia
  - ✓ solmivat oppisopimukset
  - ✓ koordinoivat lähiopetuksen Koulutuskeskus JEDU:n toimipisteissä

Organisointi 2019

- Lisäksi rekrytoidaan yksi uusi henkilö ”kasvamaan” tehtävään, johon kuuluu mm.
  - ✓ nykyisten koulutustarkastajien tehtäviä
  - ✓ toimia jatkossa ”oppisopimuksen kasvoina”
  - ✓ koordinoida oppisopimuksen kehittämistä
  - ✓ toimia paikkakunta-/alakohtaisten ”oppisopimushenkilöiden” ohjaajana/opastajana
  - ✓ alkuvaiheessa nykyiset koulutustarkastajat hoitavat tehtävää
- Opiskelijoiden kirjaus, koulutuskorvausten maksaminen ym. hoidetaan keskitetysti, ja lisäksi varmistetaan riittävä varahenkilöresurssi.

Keskustelu:

Millaisia kokemuksia osallistujilla on ammattitutkintoa, erikoisammattitutkintoa tai oppisopimuksena tutkintoa tekevien osalta:

- Kiinnostavatko heitä väyläopinnot ja jatko-opinnot?
- Millä tavoin olette järjestäneet em. opiskelijoille tiedottamisen & ohjauksen väyläopintoihin?

2. Verkossa suoritettavien väyläopintojen tarjonnan koonti valtakunnallisesti

- 2/2017: 9/17 ammattikorkeakoulua on tarjonnut väyläopintoja verkon kautta

  → 10-11/2018: 7/9

- Opinnot ovat
  1) ammattikorkeakouluopintoihin valmentavia opintoja
  2) opiskelutaitojen kehittämiseen liittyviä opintoja
  3) kieliopintoja
  4) koulutusalakohtaisia opintoja

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Verkon kautta suoritettavia väyläopintoja tarjoavat ainakin:

- Centria-amk
- DIAK
- Haaga-Helia
- HUMAK
- JAMK
- Karelia
- LAMK
- Lapin AMK
- Laurea
- SeAMK
- Xamk
- OAMK, VAMK, TAMK, Turun AMK, KAMK, HAMK, SAMK

- Ks. tarkemmat käytänteet kunkin ammattikorkeakoulun verkkosivulta
- Seuraa myös Campusonline.fi portaalin kehitystä

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

3. Muita hankehaasteita

- Työntekijöiden vaihtuminen & riittävästi aikaa tehdä hanketyötä
- Ammatillisen koulutuksen reformin toteutuminen hankeaikana
- Osaamisperustaisten opintojaksokuvausten tekemisen haasteellisuus

4. Onnistumisia Pohjanmaalta!

- Tiedottamisen parantuminen ja siten väyläopintojen tunnettuuden lisääntyminen
- Pohjanmaan toimintamallia on levitetty myös hankeverkoston ulkopuolelle, lukioyhteistyö kehittyy edelleen
- Yhteistyön sujuvuus niin alueellisesti kuin koko hankeverkoston kesken
- Ohjaussuunnitelmien päivitys ja yhtenäisten ohjauskäytänteiden levittäminen jokaiseen toimipisteeseen: tärkeys ymmärretty, levittäminen organisoitu, mutta vaatii vielä toimenpiteitä
- Käytänteet kehitetty jatkumaan hankkeen jälkeenkin, pelisäännöt selvillä
- Opintojen vastaavuustaulukko: toisen asteen tutkinto/Centria-amk:n verkko-opinnot (Averko)
- Centrian tajoamat väyläopinnot ovat samoja, joita tarjotaan Campusonlinen kautta muiden ammattikorkeakoulujen opiskelijoille = AHOT-mahdollisuus muihin ammattikorkeakouluihin
- AMK-opintoihin valmentavat opintojaksot

https://bit.ly/2r3tkts

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

JATKOVÄYLÄ

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa EU:lta 2014–2020

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

JATKOVÄYLÄ