

Jatkoväylä-seminaari

Haaga-Helia

9.5.2017

Kaisa Tsupari

Hyrian ja Laurean jatkoväylä projektiopintomalli

Hyria 

Liiketalouden pt/ nuoret

Mahdollisuus suorittaa tutkinnonosa (15 osp) Laureassa amk-opintoina

- Laurea-ammattikorkeakoulu tarjoaa Hyrian liiketalouden opiskelijoille mahdollisuuden suorittaa amk-opintoja **1. jaksolla syksyllä 2017**. Opinnot on tarkoitettu pääsääntöisesti **3. vuoden** opiskelijoille.
- Opinnot soveltuvat erityisesti niille, jotka suunnittelevat amk-opintoja. Opinnot edellyttävät **sitoutumista** ja **aktiivista osallistumista** tiimityöhön.

Toteutus

- Opinnot toteutetaan projektiopintoina Laurean Hyvinkään kampuksella.
- Opiskelu tapahtuu opiskelijatiimeissä, jotka toteuttavat yrityksien tai muiden organisaatioiden toimeksiantoina erilaisia **projekteja**.
- Esimerkkeinä projekteista ovat markkinointitutkimukset ja asiakastyytyväisyyskyselyt, tapahtumien suunnittelu ja toteuttaminen.
- Tiimeissä on 6-8 opiskelijaa kussakin: Laureasta 4-6 ja Hyriasta 2 opiskelijaa.
- Jakson alussa on kahden **viikon perehdyttämiskaus**.
- Projekteihin kuuluu suunnittelu, toteutus ja raportointi, joka on suullinen ja kirjallinen.
- Opinnot arvioidaan asteikolla 1-3.
- Jokaisessa tiimissä on **kaksi opettajaohjaajaa**.
- Hyrian opiskelija osallistuu yleensä kahteen projektiin (7,5 osp x 2)

Opintojen hyödyntäminen

- 15 osp:n laajuiset amk-opinnot korvaavat liiketalouden perustutkinnosta jonkin valinnaisen ammatillisen tutkinnonosan:
 - Markkinointiviestinnän toimenpiteiden valmistelu ja toteutus 15 osp
 - Yrityksessä toimiminen 15 osp/ Hyvinkää
 - Yritystoiminnan suunnittelu 15 osp/ Riihimäki
- Opiskelija ja ryhmänohjaaja tekevät opon kanssa suunnitelman opinnoista hopsiin.

Haku

- Kevään aikana järjestetään haastattelut Laurea-jaksolle hakeneille, joiden perusteella opiskelijavalinnat tehdään.
- Haku täytyy kokemuksen perusteella tehdä laadullisin perustein:
 - Opiskelijan **motivaatio** on keskeisessä roolissa haussa
 - **Perusvalmiudet** olemassa tai valmiudet omaksua perusvalmiudet
 - Itseohjautuvuus
 - Sosiaaliset taidot
 - Aineistopohjainen kirjoittaminen
 - Käytännön tekijät
 - Toimivat kulkuyhteydet
 - Tietotekniikan hyödyntämisen mahdollisuudet

Käytänteitä

- Pedagoginen malli on **tiimioppimisen** malli, jossa P2P (peer to peer) periaatteella pidemmällä opinnoissaan olevat opiskelijat opiskelevat tuoreempien opiskelijoiden kanssa ja samalla oppivat ja harjoittelevat projektijohtamista.
- Opettajuus on **tiimiopettajuutta**, 2 opettajaa (yksi Laureasta, yksi Hyriasta) ohjaavat projektitiimiä.
 - Ohjaukset ovat pääsääntöisesti kerran viikossa
 - Amk-opettaja käytännössä vastaa kokonaisesta oppimisprosessista ja opiskelun ja oppimisen käytänteistä.
 - Ammattillisen opettajan rooli on erityisesti tukea Hyrian opiskelijaa uudessa oppimisympäristössä ja luoda edellytyksiä oppimiselle varsinkin silloin, jos tuen tarvetta ilmenee.

Huomioita

- Keskeistä opinnoissa suorituksen näkökulmasta on tapa oppia.
- Jos opiskelija sitoutuu projektiryhmän työskentelyyn ja käy sovitussa tapaamisissa ja tekee sovitut tehtävät projektityössä, saa opiskelija tarvittavat opintopisteet.
 - Olennaista opinnoissa on yritysmäisessä ympäristössä opiskelu ja oppimisen teoreettinen sisältö rakentuu ohessa kulloisenkin tarpeen mukaan.

Kehitetään mallia eteenpäin kokemuksen perusteella syksy 2017

- Pyritään saamaan opintoihin opiskelijoita uusilta aloilta ja paikkakunnilta
 - Av-viestintä/ Riihimäki (Laurean toiveesta – osaamista hyödynnettävissä hyvin projektityöskentelyssä)
 - Vahva substanssiosaaminen tukee amk-opintoja
 - Liiketalous/ Hyvinkää ja Riihimäki
- Tukea aineistopohjaiseen kirjoittamiseen
 - Superytokurssin kehittäminen?
 - Oikea-aikainen tuki kirjoitusprosessissa
- Opiskelijan ryhmän tuki osittain Hyrian lähiopetuksesta
 - Kokeillaan mallia, jossa opiskelija osallistuu vain yhteen projektiin 1. ja 2. jakson aikana.
 - On osan viikosta mukana yritysopinnoissa (luodaan amk-tutustujista omaan tahtiin etenevä ryhmä kahden jakson ajaksi)

Ratkaistavia teemoja

- Jos tutustumisjakso epäonnistuu
 - Opiskelija ei halua/ voi enää jatkaa ja tulee takaisin Hyrian opintoihin? -> malli?
 - Missä vaiheessa voi vielä palata?
 - Voiko/ kannattaako tukea tarjota tehokkaammin onnistumisen varmistamiseksi?
 - Opiskelijavalinnan käytännöt ja tavoitteet?



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU

Yhdessä enemmän

Hyrian ja Laurea-ammattikorkeakoulu
Hyvinkään kampuksen "projektiväyläopintomalli"
Liiketalouden opinnot

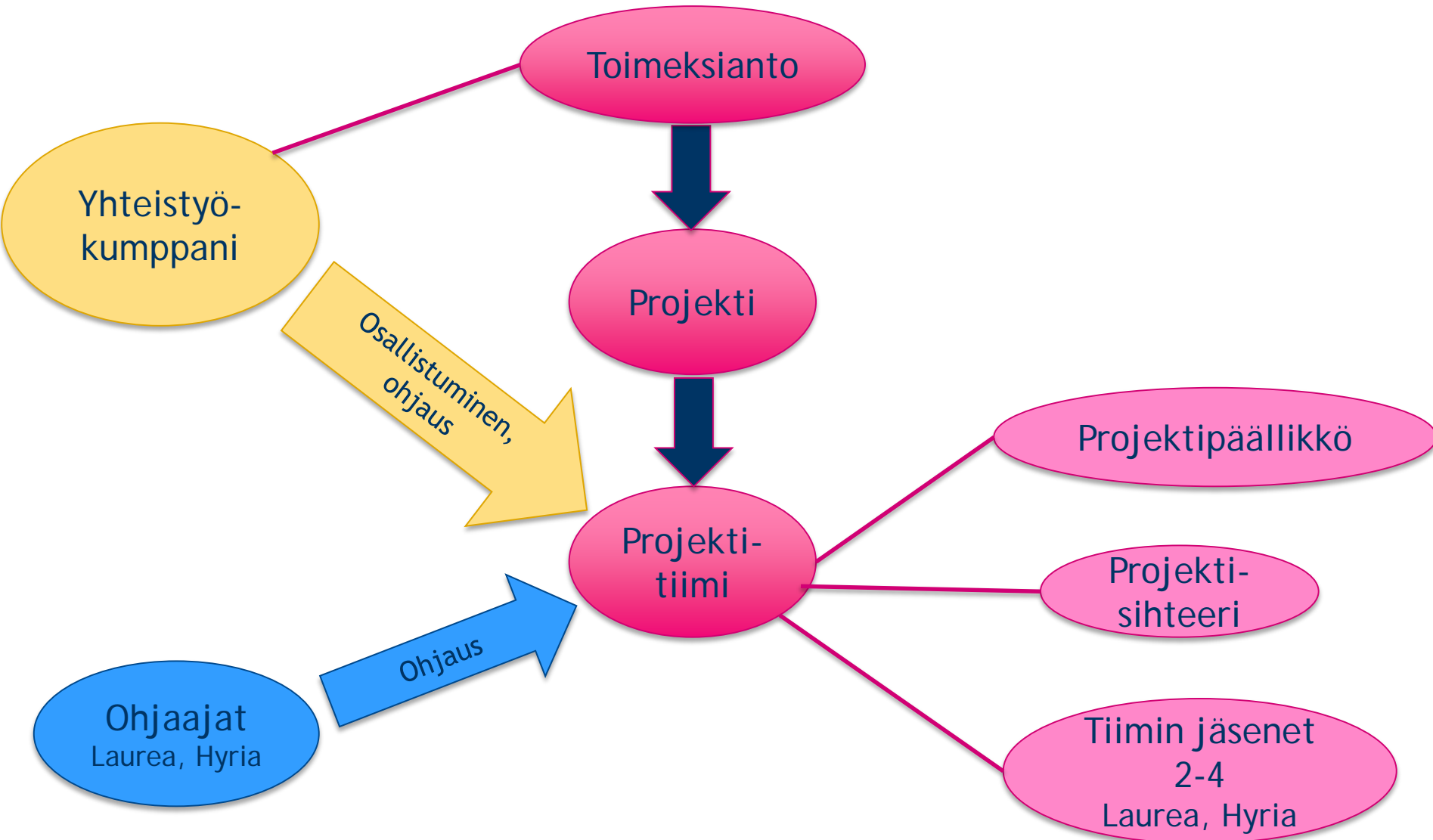
Jatkoväylä-seminaari

Haaga-Helia

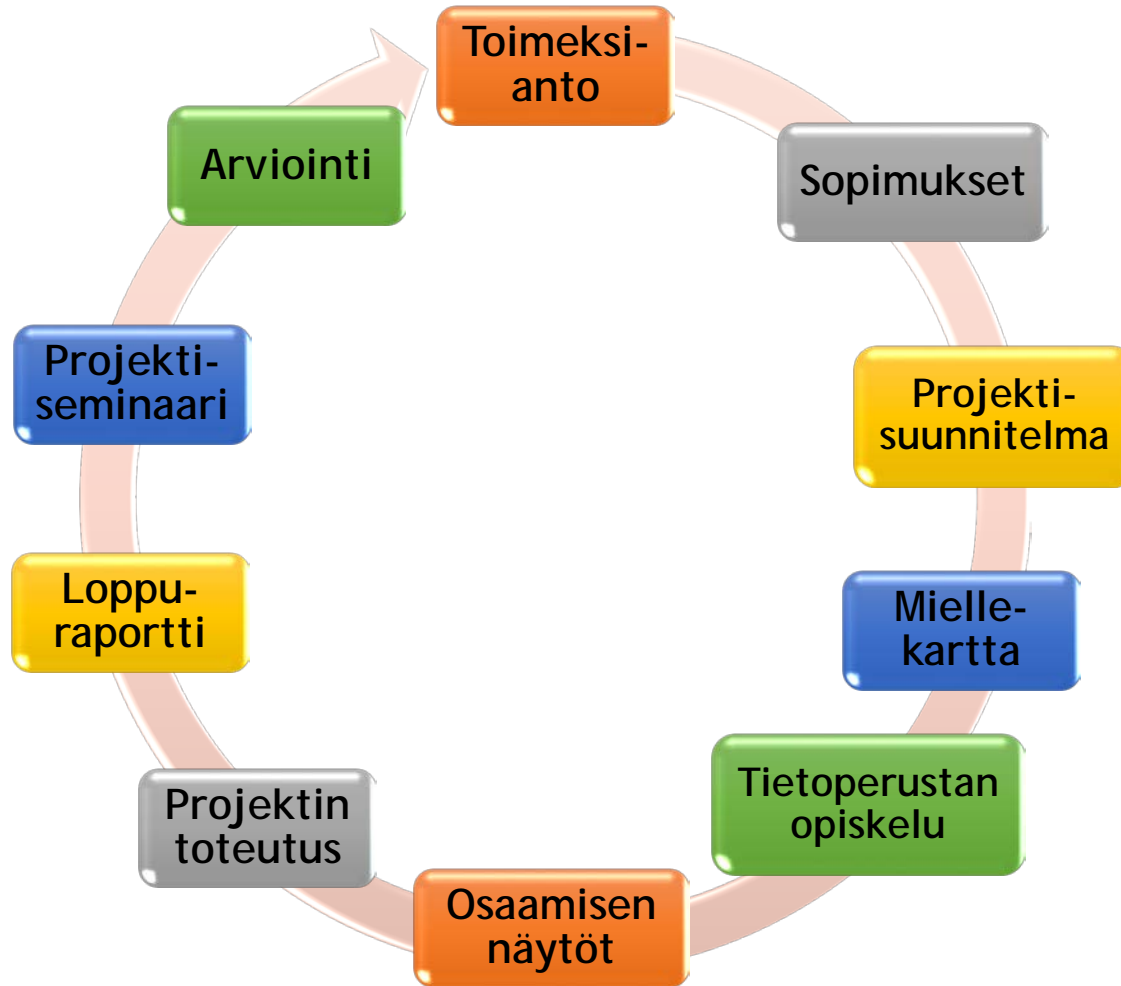
9.5.2017

Maija Huhta

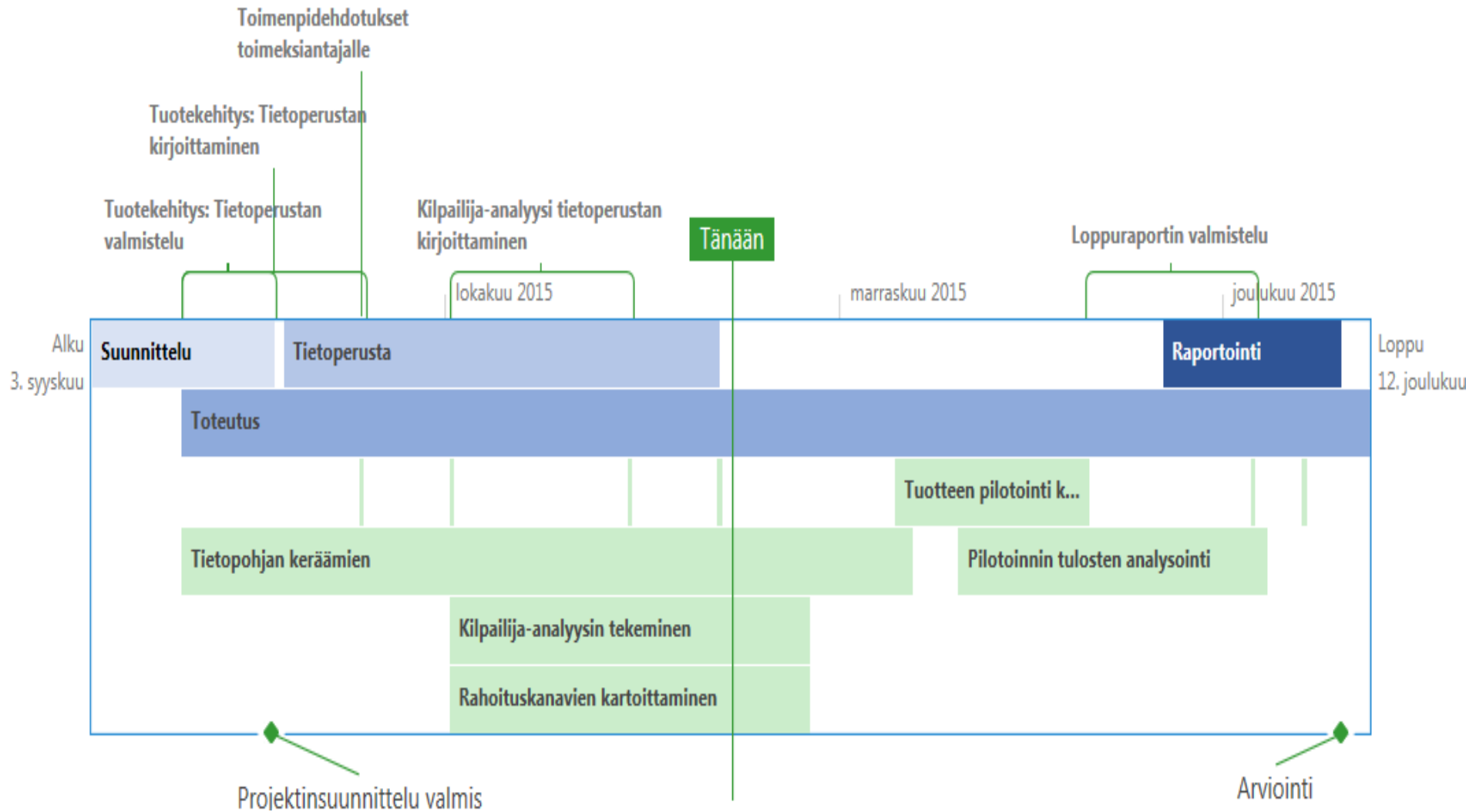
Laurea Hyvinkään kampus & Hyria "projektiväyläopintomalli"



Projektin tärkeimmät vaiheet



Projektin suunnittelu & toteutus





”Projektiväyläopintomallin” hyödyt

- ▶ Systemaattinen ja testattu toimintamalli
- ▶ Sopimukset: projektisopimus, tiimisopimus
- ▶ Ammattimainen projektinhallinta
- ▶ Projektijohtamisen ja tiimityöskentelyosaamisen kehittyminen
- ▶ Verkostot
- ▶ Ohjaus & laatu



Projektit numeroina

Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

Projekteja yhteensä 2008-2017

849

2016 projekteja

130

Yhteistyökumppaneita keväällä
2017

54

Opiskelijoita projekteissa
keväällä 2017

181

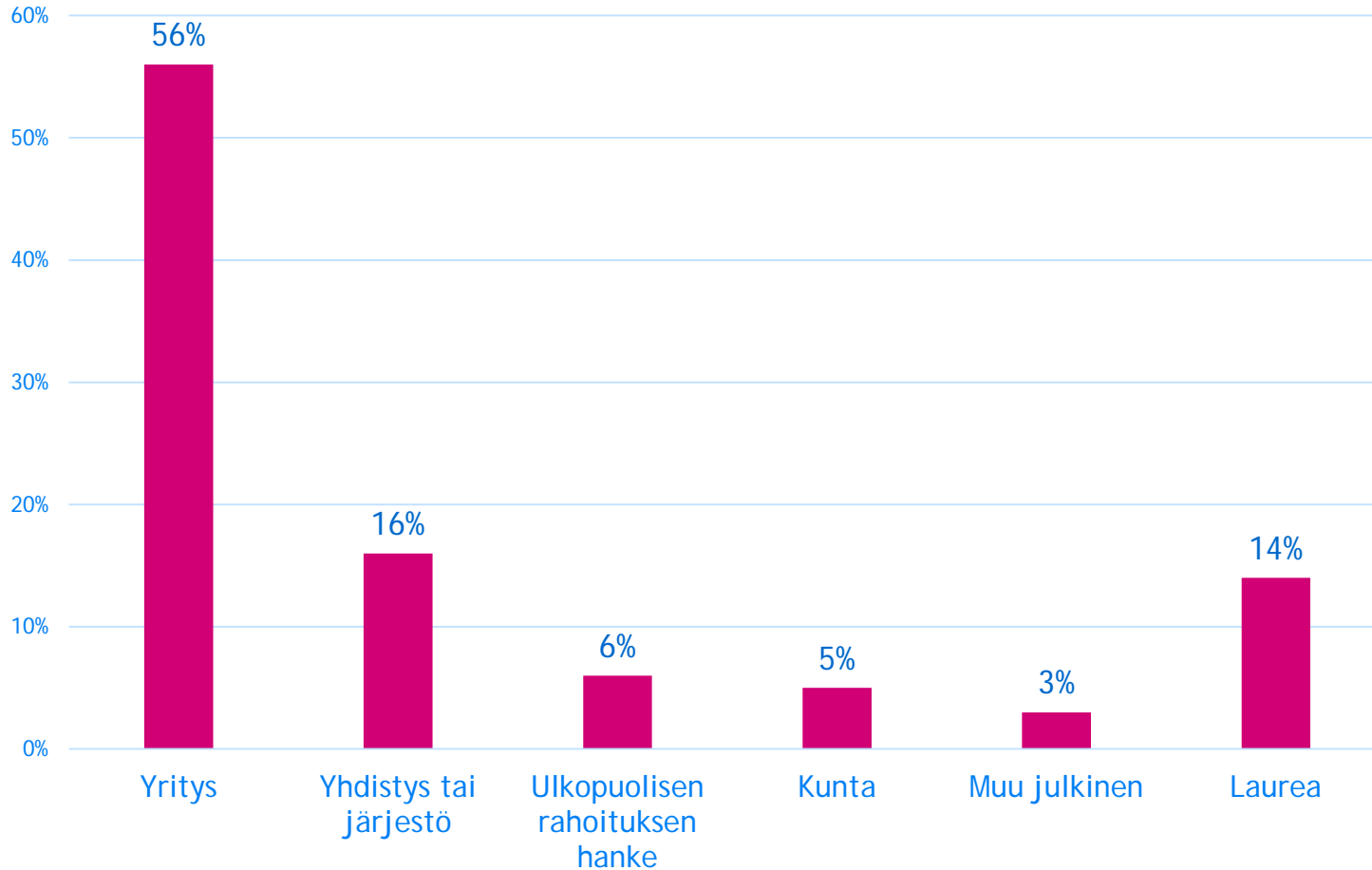
Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

Kevät 2017 projektit, yht. 64



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

Yhteistyökumppanityyppi



Laurea Hyvinkään kampus, liiketalous

Projektit 2016, Yhteistyökumppanin kotipaikka (N=119)



LAUREA
AMMATTIKORKEAKOULU
Yhdessä enemmän

