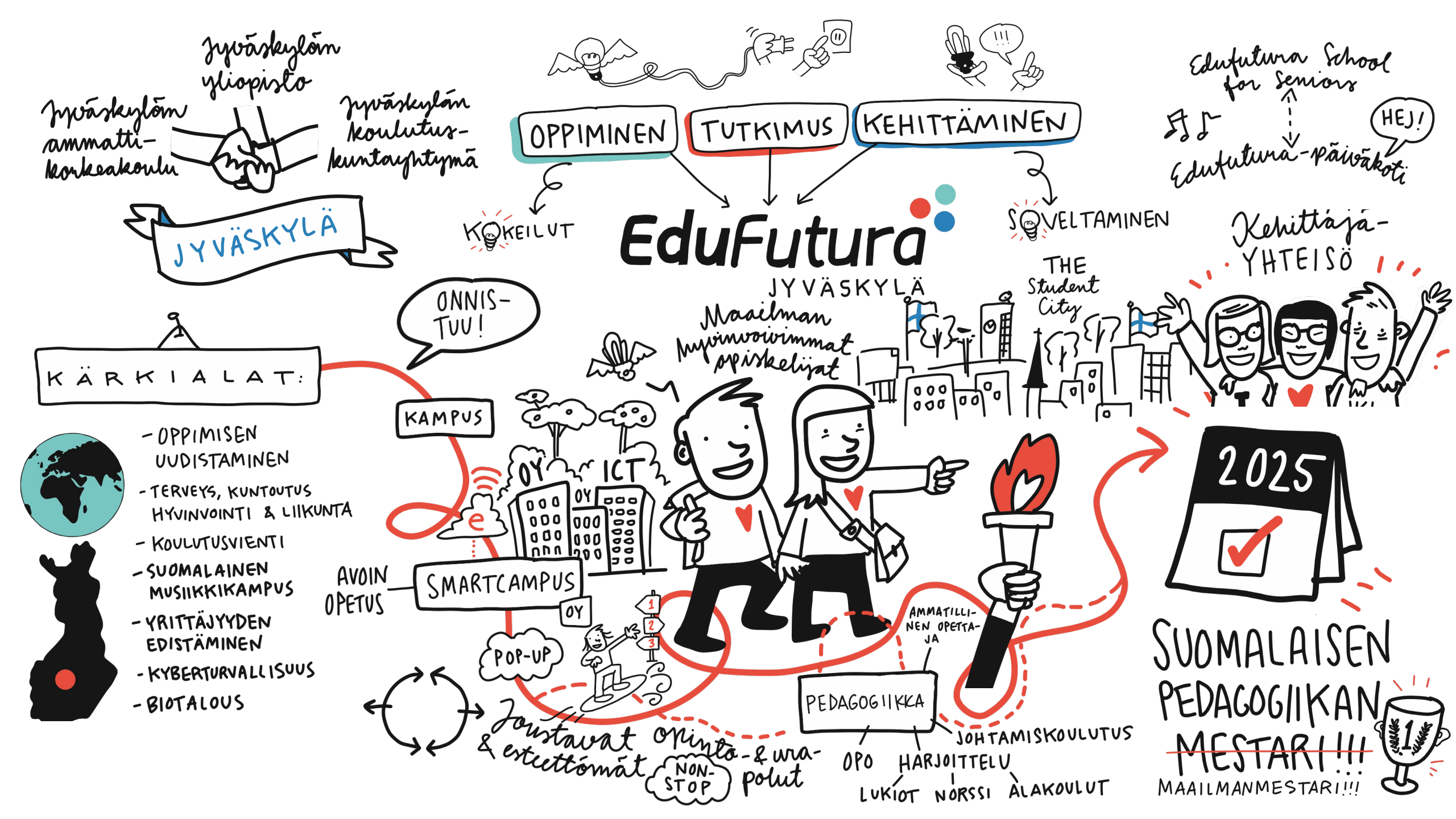
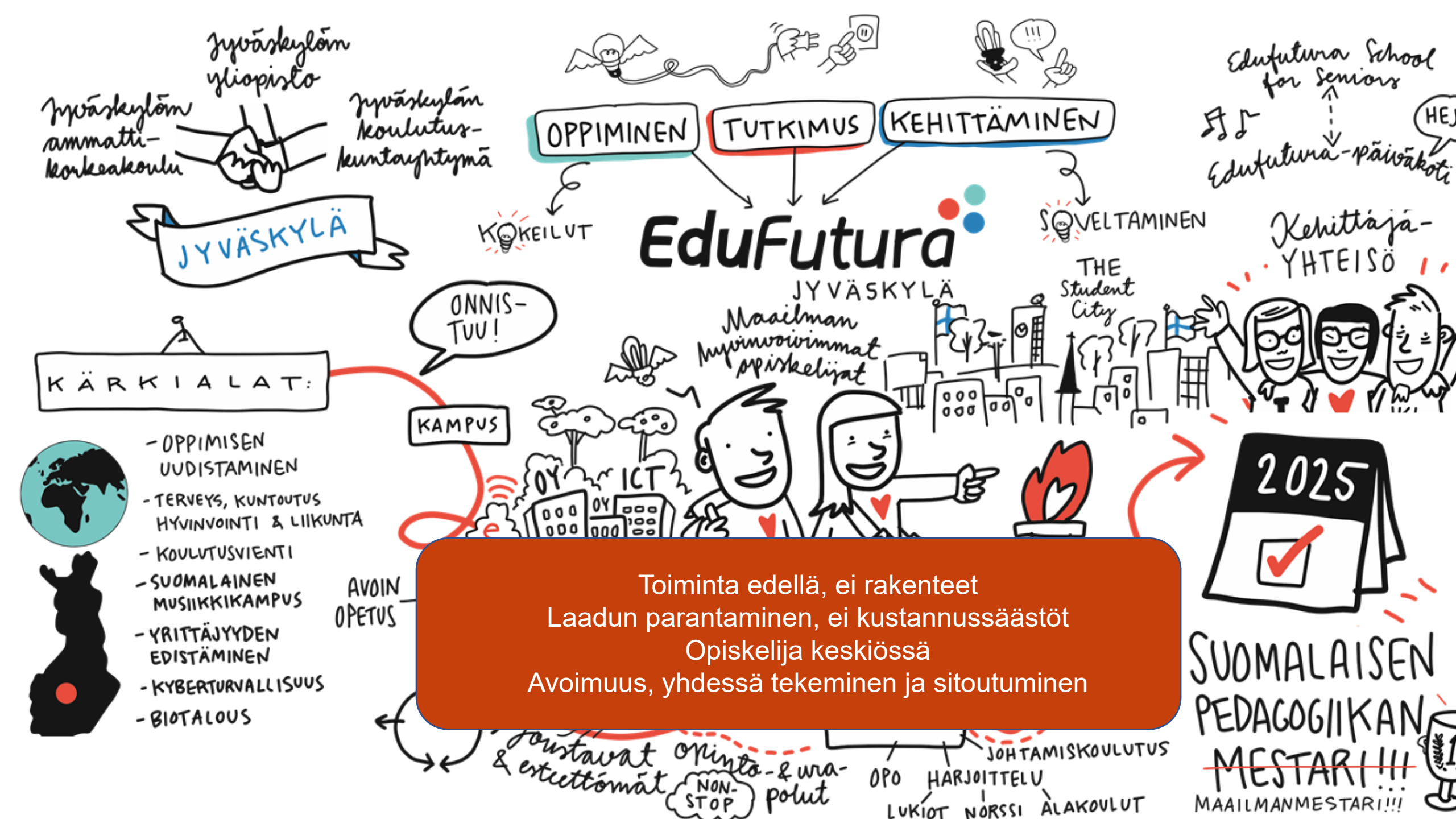
Joustoa ja monipuolisuutta opintopolkuihin ja opiskeluun
EduFutura Jyväskylä

Jouni Välijärvi
Professori
Jyväskylän yliopisto, Jyväskylän ammattikorkeakoulu, Gradia Jyväskylä

Jatkoväylä – Sujuvasti ammatillisesta koulutuksesta ammattikorkeakouluun
Päätösseminaari 29.11.2018, Helsinki


Jyväskylän yliopisto
Jyväskylän ammatti-korkeakoulu
Jyväskylän koulutus-kuntayhtymä
JYVÄSKYLÄ
OPPIMINEN
TUTKIMUS
KEHITTÄMINEN
KOKEILUT
SOVELTAMINEN
EduFutura
JYVÄSKYLÄ
Edufutura School for Seniors
Edufutura-päiväkoti
HEJ!
Kehittäjä-YHTEISÖ
THE Student City
Maailman hyvinvoivimmat opiskelijat
ONNIS-TUU!
KÄRKIALAT:
- OPPIMISEN UUDISTAMINEN
- TERVEYS, KUNTOUTUS HYVINVOINTI & LIIKUNTA
- KOULUTUSVIENTI
- SUOMALAINEN MUSIIKKIKAMPUS
- YRITTÄJYYDEN EDISTÄMINEN
- KYBERTURVALLISUUS
- BIOTALOUS
KAMPUS
OY
ICT
OY
AVOIN OPETUS
SMARTCAMPUS
OY
POP-UP
Joustavat opinto- & urapolut
NON-STOP
AMMATILLINEN OPETTAJA
PEDAGOGIIKKA
OPO
HARJOITTELU
JOHTAMISKOULUTUS
LUKIOT
NORSSI
ALAKOULUT
2025
SUOMALAISEN PEDAGOGIIKAN MESTARI!!!
MAAILMANMESTARI!!!



Toiminta edellä, ei rakenteet
Laadun parantaminen, ei kustannussäästöt
Opiskelija keskiössä
Avoimuus, yhdessä tekeminen ja sitoutuminen

EDUFUTURA • OPPIMISEN UUDISTAMINEN

OPS - YHTEISTYÖ

Yhteiset linjaukset

Suunnittelun vuosikello

Käsitteet

Osaamisen arviointi

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

OHJAUS

Yhteinen järjestelmä

Systeeminen kehittäminen

Hyväksilukemisen menettelyt

Suoritteet suoraan tutkintoihin

SIIRTYMÄT

Vakiintunut osa toimintaa

Osa henkilöstöjen työsuunnitelmia

Henkilöstökierto

Resurssointi vuosittaisissa sopimuksissa

Opintosetelit ?, rajattu opinto-oikeus automaattisesti

Opintohallinnon yhteistyö

ITSEARVIOINTI

Kärkialojen tavoitteissa eteneminen

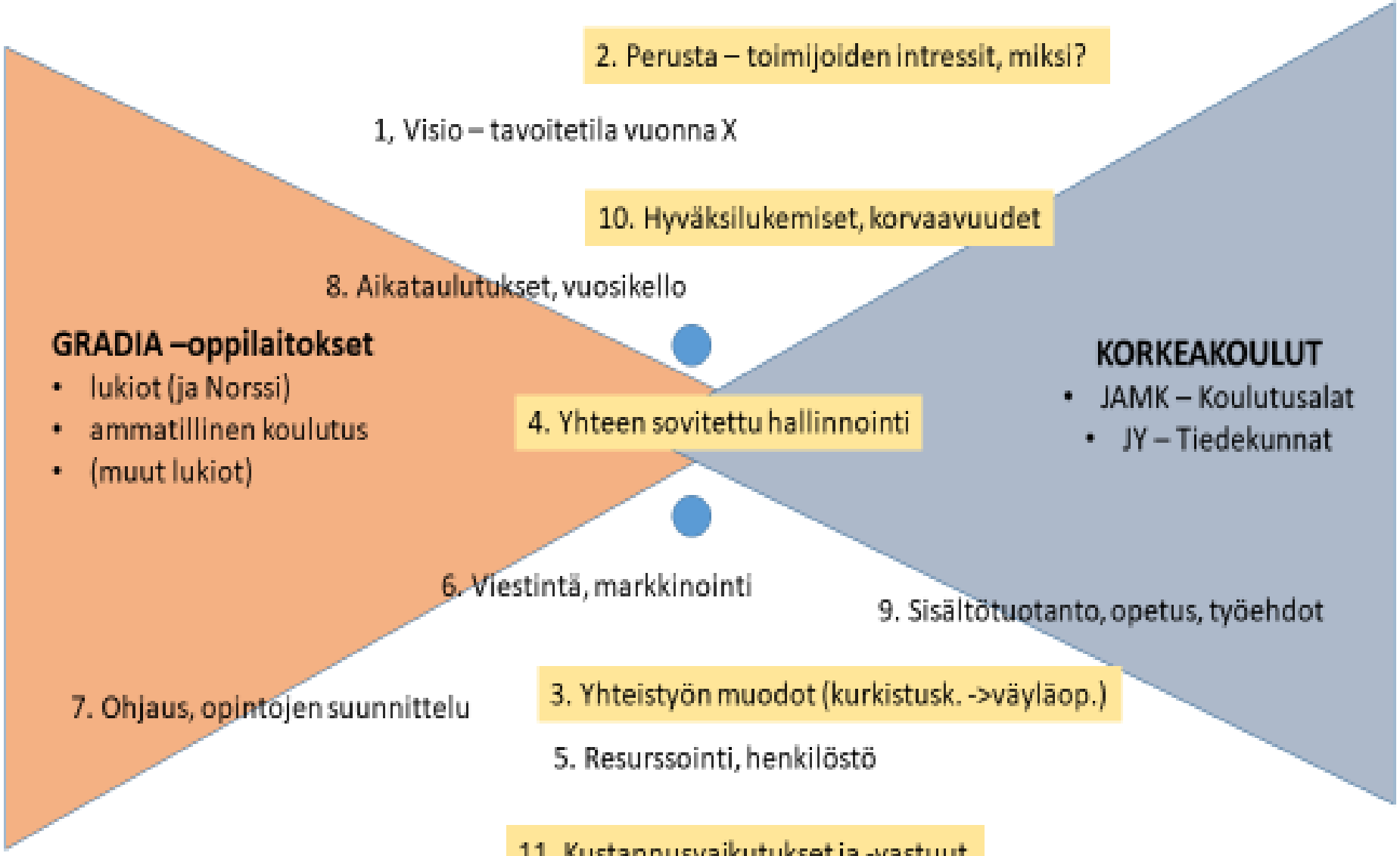
Opiskelijapalaute

Malli eriasteisten oppilaitosten yhteistoiminnan arvioimiseksi

JOUSTAVAT SIIRTYMÄT • MIKSI ?

- Toisen asteen opiskelijalla on **selkeä käsitys tulevaisuuden tavoitteistaan** ja siitä, mitä korkeakouluopintoja hänen tulisi suorittaa tavoitteidensa saavuttamiseksi.
- Opiskelija saa opintojensa suunnittelemiseksi ja urasuunnittelutaitojensa syventämiseksi **riittävästi tarvitsemaansa ohjausta** ja voi myös hankkia **kokemuksia** korkeakouluopinnoista valitsemallaan tavalla.
- Opiskelija osaa tehdä **relevantin päätöksen** hakeutumisesta tietyn alan korkeakouluopintoihin tai työelämään.
- Toisen asteen opiskelijalla voi suorittaa korkeakouluopintoja **osana lukio- tai ammatillisia** opintoja, jotka luetaan hyväksi korkeakouluopinnoissa.
- Välivuosien oletetaan viivästyttävän korkea-asteen tutkinnon valmistumista ja työmarkkinoille siirtymistä
- Varmistetaan mahdollisimman monen korkea-asteen **tutkinnon valmistuminen tavoiteajassa.**

EduFutura – toisen asteen yhteistyön mallinnusta



11. Kustannusvaikutukset ja -vastuut

MOTIVOITUNUT HENKILÖSTÖ

MOTIVOITUNUT HENKILÖSTÖ

JOUSTAVAT SIIRTYMÄT • MITEN JA MITÄ ?

1. **Tutustuminen korkeakouluopintoihin** (ns. kurkistuskurssit): korkeakoulumaiseen opiskeluun perehtyminen
2. **Korkeakoulun tarjoama opetus osana** toisen asteen opintoja, esim. laboratoriokurssit, tilojen ja laitteiden yhteiskäyttö, kulttuuriopinnot osana kielenopetusta ja asiantuntijavierailut osana opetussuunnitelman mukaista opetusta.
3. **Syventävät opinnot:** liittyy selkeästi lukion/ammatillisten opintojen opetussuunnitelmaan, syventää alueen osaamista, motivoi, perehdyttää opiskelutapoihin
4. **Polkuopinnot:** perehdyttää monimuotoisesti alan opintoihin; esim. luonnontieteiden polku, matematiikkapolku, kieli- ja viestintäpolku, humanistinen polku
5. **Väyläopinnot:** huomattava osa korkeakouluopinnoista suoritetaan jo toisella asteella; joustava siirtyminen toiselta asteelta korkea-asteelle ja varmuus opiskelupaikasta
6. **Siltaopinnot:** Toisen asteen opiskelijoiden korkeakoulumaisen opiskelun perusvalmiuksien vahvistaminen ja varmistaminen niitä tarvitseville
7. **Suora opiskelijavalinta:** Korkeakoulun tarjoaman opintokokonaisuuden riittävän tasokas suoritus antaa suoraan alan opiskelupaikan

KIITOS!

MEMBER OF
EduFutura
JYVÄSKYLÄ