



VALMISTAVA TEHTÄVÄ

XAMK, yksikkö: _____

Koulutus: _____

Täytä tämä tehtävä käsin (ei tietokoneella) ja tuo mukanaasi haastatteluun, jonka pohjana se toimii. Haastatteluun käytettävissä oleva aika on rajallinen, ja tämän standardoidun lomakkeen avulla varmistetaan hakijoiden yhdenmukainen ja tasa-arvoinen kohtelu. Käytä vain annettua tilaa.

Täytettyäsi tämän olet jo kertaalleen miettinyt ammatinvalinnan ja opiskelun aloittamisen keskeisiä kysymyksiä. Haastattelussa voit tarkentaa tai lisätä näitä motivaatioosi liittyviä asioita. Psykologiitiimi Päämäärä Oy vastaa koulutuksen järjestäjän puolesta rekisterin pitämisestä soveltuvuuskokeen osalta ja antaa palautetta sen sisällöistä. **Vastaa huolellisesti kaikkiin kysymyksiin.**

Haastatteluun valmistautumisohje: Pehdy hakemasi alan koulutukseen, sen sisältöihin ja työelämään mahdollisimman realistisesti ja valmistaudu keskustelemaan näistä sisällöistä haastattelussa.

Yhteystiedot

Etunimet _____ Sukunimi _____

Syntymäaika _____ Äidinkieli _____

Puhelin _____ Sähköpostiosoite: _____

Mitkä kaikki tekijät sinun elämässäsi ovat vaikuttaneet siihen, että haet tälle alalle?

Mitä muutoksia opiskelu tuo elämäntilanteeseesi ja kuinka olet niihin varautunut?

Minkälaisia tähän alaan liittyviä elämäkokemuksia (harrastukset, kasvuympäristö, työkokemukset) olet hankkinut?

Sosiaali- ja terveysalalla toimiminen edellyttää hyvää fyysistä ja psyykkistä terveyttä.

TUTKINTOKOHTAISET TERVEYDENTILAVAATIMUKSET (Lähteet: Opetushallituksen tutkintokohtaiset terveydentilavaatimukset liite 5, 1.1.2012 alkaen toistaiseksi ja Laki 953/2011) Opiskelijaksi hakeutuvan terveydentilaan tai toimintakykyyn liittyvä seikka ei saa olla esteenä opiskelijaksi ottamiselle. Opiskelijaksi ei kuitenkaan voida ottaa sitä, joka ei ole terveydentilaltaan tai toimintakyvyltään kykenevä opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin tai harjoitteluun, jos valtioneuvoston asetuksissa (1032 ja 1033/2011) määritellyissä sosiaali-, terveys- ja liikunta-alan tutkinnoissa opintoihin liittyvät turvallisuusvaatimukset sitä edellyttävät ja jos estettä ei voida kohtuullisin toimin poistaa. Henkilön terveydentilan tai toimintakyvyn osalta tulee arvioida mahdollisten sairauksien aiheuttamat rajoitteet ja sairauksien yksilöllinen hoitotilanne.

Sosiaali- ja terveysalalle hakevan terveydentilan ja toimintakyvyn tulee olla sellainen, että opiskelija kykenee opintoihin liittyviin käytännön tehtäviin ja harjoitteluun.

Alalle hakeutuvan tulee huomioida, että

- opiskelu ja ammatissa toimiminen edellyttävät hyvää henkistä tasapainoa,
- ala ei sovellu huumeiden käyttäjälle eikä alkoholin tai lääkkeiden ongelmakäyttäjälle,
- tuki- ja liikuntaelämisen sairaudet, krooniset ihosairaudet ja allergiat voivat muuttua terveydelliseksi ongelmaksi opiskeluaikana tai myöhemmin työelämässä,
- veriteitse tarttuva tauti saattaa rajoittaa työhön sijoittumista,
- **bioanalytiikan koulutusohjelmaan** hakeutuvalla tulee olla mikroskoopilla työskentelyyn riittävä näkökyky ja normaali värinäkö
- ennen opiskeluihin kuuluvaan ohjattuun harjoitteluun siirtymistä ammattikorkeakoulu voi pyytää rikosrekisteriotteen esittämistä, jos harjoitteluun kuuluu olennaisesti alaikäisten parissa työskentelyä.

Opiskelijaksi pyrkivän tulee ammattikorkeakoulun pyynnöstä antaa opiskelijaksi ottamisen arvioinnin edellyttämät terveydentilaansa koskevat tiedot sekä tieto opiskeluoikeuden peruuttamista koskevasta päätöksestä.



Mikä on ollut elämäsi haasteellisin kokemus ja kuinka siitä selvisit?

Minkälainen olet ollut opiskelijana ja miten olet päässyt tavoitteisiisi?

Mitkä tekijät ja kokemukset ovat vaikuttaneet urasuunnitelmaasi ja päätökseesi hakea tähän koulutukseen?

Luettele 20 ominaisuuttasi (tai niin monta kuin keksit):

1.		8.		15.	
2.		9.		16.	
3.		10.		17.	
4.		11.		18.	
5.		12.		19.	
6.		13.		20.	
7.		14.			

Minne kaikkialle olet nyt hakenut opiskelemaan?

Mihin aiot vielä myöhemmin pyrkiä opiskelemaan?

Mihin olet aiemmin hakenut opiskelemaan?

Mihin haluat ensisijaisesti päästä opiskelemaan ja miksi?

Paikka ja aika _____ Hakijan allekirjoitus _____