

Tulevaisuuspajan 22.1.2019 Ryhmätöiden purun yhteydessä YMy:n ylöskirjoittamia esille nousseita osaamistarpeita. Osaamisen kirjaamista kahteen kertaan on pyritty välttämään. Tulkinnot ovat kirjoittajan omia, ei välttämättä ryhmätöiden purussa suoraan ao. tavalla mainittuja.

Osaamistarpeita

Ryhmä 1

1. Valmennusosaaminen
2. Ihmisen kohtaamisosaaminen
3. Rajapintaosaaminen (yliopisto-ammattikorkeakoulu-ammattioppilaitos)
4. Työvoimatarpeiden ennakoitiosaaminen
5. Hologrammiopettajuusosaaminen
6. 3D osaaminen
7. Virtuaalitunneosaaminen
8. Robottioperaattori-osaaminen
9. Yhteisötaidot-osaaminen
10. Oman osaamisen myyminen
11. Matkailuosaaminen
12. Biotalousosaaminen.

1-2) Kootkaa ja analysoikaa **heikot signaalit**, kehittäkää ryhmässä niitä lisää. Analysoikaa, mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 2

1. Digitalisaatio-osaaminen
2. Erityisosaamistaidot
3. Lokaali-Globaali –yhdistämisaosaaminen
4. Opetusmenetelmäosaaminen
5. Applikaatio-CV –osaaminen
6. Alumniosaaminen
7. Oma opettajaosaaminen ("oma lääkäri")
8. Oppimisympäristöosaaminen (ekosysteemi, sis. työnantajat yms.)
9. Työnjohtotason osaaminen
10. Looginen ajattelutaito
11. Viestintätaidot
12. Globaali-kulttuuriosaaminen
13. Yrittäjyysosaaminen.

1-2) Kootkaa ja analysoikaa **heikot signaalit**, kehittäkää ryhmässä niitä lisää. Analysoikaa, mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 3

1. Opetusohjelma / Koulutus-ohjelmaosaam.
2. Poisoppimisaosaaminen
3. Opintojen nivomisaosaaminen
4. Näyttötutkinto-osaaminen (osaa tunnistaa osaamisen ja taidot)
5. Aluevaikuttavuusosaaminen
6. Riskinotto-osaaminen (henkinen, sosiaalinen, taloudellinen riskinotto)
7. Opintojakso- ja opintomoduli(luomis)osaaminen
8. Emotionaaliset työelämätaidot –osaaminen
9. Tulevaisuuskuvien luontiosaaminen
10. Soten ja teknologian yhdistämisaosaaminen.

3) Tunnista haiteavana samanlaisena toistuva ammattikorkeakoulujen, opetuksen suunnittelun, oman alasi piiristä sekä aluekehittämisestä.

Kun samanlainen on tunnistettu, ideoi miten voisi tehdä eri tavalla?

– Toimintatapojen kehittämiseen
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 4

1. **Ravinto-osaaminen** (mm. seniorit)
2. **Virtuaalikursiososaaminen**
3. **Pelitutkinto-osaaminen** (opiskelijatkin ikään kuin valitsevat moduleita, kuten pelissä)
4. Väestöosaaminen
5. **Opiskelijalähtöinen OPS-osaaminen**
6. Opiskelijasta asiakkaaksi –osaaminen
7. Ennakointiosaaminen
8. **Kansainvälistymisen valmiuksien osaaminen** (universaalit taidot, kieli, kulttuuri)
9. Koulutustalousosaaminen
10. Muuta: Joustavat opsit, mosaiikkitutkinto.

4) Kuvailkaa **10 muutoksen ajuria** ja analysoikaa niiden vaikutus
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Opetuksen suunnitteluun
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Osaamistarpeisiin
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 5

1. Arvo-osaaminen
2. Verkkokauppaosaaminen
3. Moni-/hybridiosaaminen
4. Kannustaja-/leadershiposaaminen
5. Sosiaaliset ja vuorovaikutustaidot – osaaminen
6. Koulutusasiamiesosaaminen
7. Opetus-valmennus-sopeuttamisosaaminen (eri henkilöt opettaa, opinto-ohjaa ja sopeuttaa)

5) Analysoikaa Yrjö Myllylän esityksen **heikot signaalit ja muutosilmiot** (trendit). Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Koulutusohjelmiksi
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 6

1. **Muutosjohtamisosaaminen**
2. Itsensäjohtamisosaaminen
3. **Kokeilukulttuuriosaaminen**
4. **Tulevaisuudentutkimusosaaminen**
5. Vaikuttamisosaaminen
6. Sotemuutoksen hallintaosaaminen

6) Analysoikaa ryhmälle annetut **muutosilmiot**. Luokaa niiden pohjalta **konsepti ja brändi** uudeksi opetusohjelmaksi. Vastatakaa kysymyksiin: Mitä, miten, miksi, kenelle, keiden kanssa.

Lopuksi luonnostelkaa uuden opetusohjelman sisältö.

Ryhmä 7

1. **Tiedon jakamisosaaminen**
2. **Tiedon analysointiosaaminen**
3. Tiedon suodattamisosaaminen
4. **Opiskelijoiden SWOT / Persoonien**
5. Tiedon seurantaosaaminen
6. Leadershiposaaminen
7. **Yllätysten fasilitointiosaaminen**
8. Aito kumppanuusosaaminen (oppilaitokset+työelämä)
9. **Esimerkillä opettamisosaaminen**.

7-8) Analysoikaa ryhmälle annetut **muutosilmiot**: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Koulutusohjelmiksi
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luotelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousseet **osaamistarpeet**.

Ryhmä 8

1. **Oppilaiden osaamisen hyödyntäminen**
2. Oppilaiden hyödyntäminen OPS:ssa
3. **2000-luvun opiskelijoiden mukaanotto-os.**
4. Sparrausosaaminen
5. **Mentoriosaaminen**
6. Mestari-kisälli –osaaminen
7. **Verkottamisosaaminen**
8. **Intohimon hyödyntämisaosaaminen**
9. Ihmisyyteen kasvaminen –osaaminen
10. Aluelähtöinen osaaminen (alusta, virtuaalinen, ristipölyty)
11. **Kulttuuriin sopeuttamisaosaaminen.**

7-8) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa johtopäätökset. Kehittäkää tehdyn työn perusteella uusia ideoita:
– Toimintatapojen kehittämiseen
– Koulutusohjelmiksi
– Opetusohjelman moduuleiksi
– Oppiaineiksi
– Aluekehitykseen

Luetelkaa ja analysoikaa lisäksi esille nousevat **osaamistarpeet**.

Ryhmä 9

1. **IOT-osaaminen**
2. **Kyborg-osaaminen** (ihminen ja kone yhdessä)
3. **Läsnäolo-osaaminen**
4. Muutoksenhallintaosaaminen

9-10) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa esille nousevat **osaamistarpeet**. Valitkaa niistä keskeisin osaamistarve. Luokkaa tehdyn työn perusteella **osaamisen kypsyyskuvaus** aikaisemmin esitetyn portaikko-mallin mukaisesti.

Ryhmä 10

1. **Eettinen osaaminen**
2. Merkitysten luontiosaaminen
3. Globaali kansalaistaito-osaaminen
4. **Monikulttuurisuusosaaminen**
5. Itsearviointiosaaminen
6. Tiimityössä itsensäjohtaminen
7. Kotouttamisaosaaminen.

9-10) Analysoikaa ryhmälle annetut muutosilmiöt: mikä vaikutus niillä on opetuksen kehittämiseen. Listatkaa esille nousevat **osaamistarpeet**. Valitkaa niistä keskeisin osaamistarve. Luokkaa tehdyn työn perusteella **osaamisen kypsyyskuvaus** aikaisemmin esitetyn portaikko-mallin mukaisesti.

Muistion pohjana olevat fläppitaulukirjaukset löydät osoitteesta www.xamk.fi/etiainen.