

ENNAKKOTEHTÄVÄ

Monialainen toimintakyvyn edistäminen, YAMK-tutkinto 90 op
Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, Savonlinna

Ennakkotehtävän aineiston kirjallisuusvaihtoehdot:

- 1) **Kuntoutuksen uudistamiskomitean ehdotukset kuntoutusjärjestelmän uudistamiseksi.** 2017. Sosiaali- ja terveysministeriön raportteja ja muistioita 41, sivulta 35 alkaen. Saatavissa:
http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/160273/RAP2017_41.pdf

Tai

- 2) Järvikoski, A., Takala, E-P., Juvonen-Posti, P. & Härkäpää, K. 2018. **Työkyvyn käsite ja työkykymallit kuntoutuksen tutkimuksessa ja käytännöissä.** Kela, Sosiaali- ja terveysturvan raportteja 13. Saatavissa:
<https://helda.helsinki.fi/bitstream/handle/10138/278322/Raportteja13.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Tai

- 3) Hietala, O., Kinnunen, S., Kauppila, R. & Karjalainen, J. 2018. **Sosiaalisen kuntoutuksen yhteiskehittäminen työntekijöiden ja johdon näkökulmasta: Osallisuuden, oppimisen ja ammatillisen kasvun mahdollisuuksia.** Terveiden ja hyvinvoinnin laitos. Saatavissa:
http://www.julkari.fi/bitstream/handle/10024/137261/URN_ISBN_978-952-343-088-4.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Raporteissa käsitellään kuntoutuksen tehtäviä ja osa-alueita monialaisissa toimintaympäristöissä. Ajankohtaiset haasteet liittyvät mm. kuntoutusjärjestelmän asiakaslähtöisyyden edistämiseen, palveluprosessien ja toimintamallien kehittämiseen sekä monialaisen, sektorirajat ylittävän yhteistoiminnan uudistamiseen.

Valitse jokin raporteista, tutustu siihen ja käytä sitä oman kirjoituksesi lähteenä ja ajatusten virittäjänä. Valitse raportista jokin teema, jota pohdit tarkemmin ja sovellet tätä tietoa johonkin työelämän tilanteeseen tai oman organisaatiosi muutos- tai kehittämisprosessiin. Nimeä mitä raporttia olet käyttänyt.

Kirjoita edellisen pohjalta **essee** (enintään 3 A4 sivua, = n. 9000 merkkiä, fonttikoko 12, riviväli 1,5, marginaalit; vasen 4,3cm, oikea 2 cm, ylä 2 cm, ala 2 cm) otsikolla, jota voit muokata tekstiisi osuvaksi: **Minä toimintakyvyn edistäjänä ja työn kehittäjänä monialaisen kuntoutuksen kentällä.**

Essee on kirjoitus itse valitusta rajatusta temasta, ja se perustuu kirjallisiin lähteisiin. Esseen esittämistapa on pohdiskeleva ja vertaileva, ja tekstin tulee edetä loogisesti. Siinä yhdistyvät oma ajattelu ja lähteenä käytetty kirjallisuus. Kirjoittaja ikään kuin keskusteleekin alkutekstin kanssa. Esseessä on tärkeää esittää rajatun aiheen kannalta olennaista tietoa ja rakentaa uutta tietoa kirjallisia lähteitä ja omia ajatuksia yhdistellen. Tyhjentävää kuvausta aiheesta ei edellytetä. Olennaista on omakohtainen sanottava ja aiheen problematisointi, jotka erottavat esseen referaatista.

Esseen arviointikriteerit (maksimipisteet 80):

Kiitettävä (61-80 pistettä): Lähdeaineiston kanssa keskusteleva ja soveltavalla otteella tehty essee, jossa omia vahvuuksia ja kehittymistarpeita käsitellään perustellusti ja monipuolisesti.

Hyvä (41–60 pistettä): Lähdeaineistoa tarkastelun pohjana käytävä ja soveltava essee, jossa omat kehittymistarpeet tulevat esille. Kirjoittaja osaa tunnistaa myös omia vahvuuksiaan kehittäjänä.

Tyydyttävä (21–40 pistettä): Referoiva, lähdeaineistoa toistava essee, jossa oma pohdinta on niukkaa. Omat vahvuudet ja/tai kehittymistarpeet eivät tule selkeästi esille.

Hylätty (alle 20 pistettä): Yhteys lähdeaineistoon ja siihen perustuvaan omaan pohdintaan puuttuu, ja/tai essee on niukka eikä muodosta loogisesti etenevää kokonaisuutta. Käsiteltyjen asioiden välinen yhteys on vähäinen tai puuttuu kokonaan.

Palautusohje:

Tallenna ennakkotehtävä .pdf – tiedostomuotoon ja nimeä se ”sukunimesi_ennakkotehtävä”.
Palauta ennakkotehtävä viimeistään 10.4.2019 osoitteessa
<https://asiointi.xamk.fi/lomakkeet/726/lomake.html>.