

Digistartti AMK-opettajan uraohjautaitojen tukena - Uraohjauksen kehittäminen työpajan avulla

Turun ammattikorkeakoulu

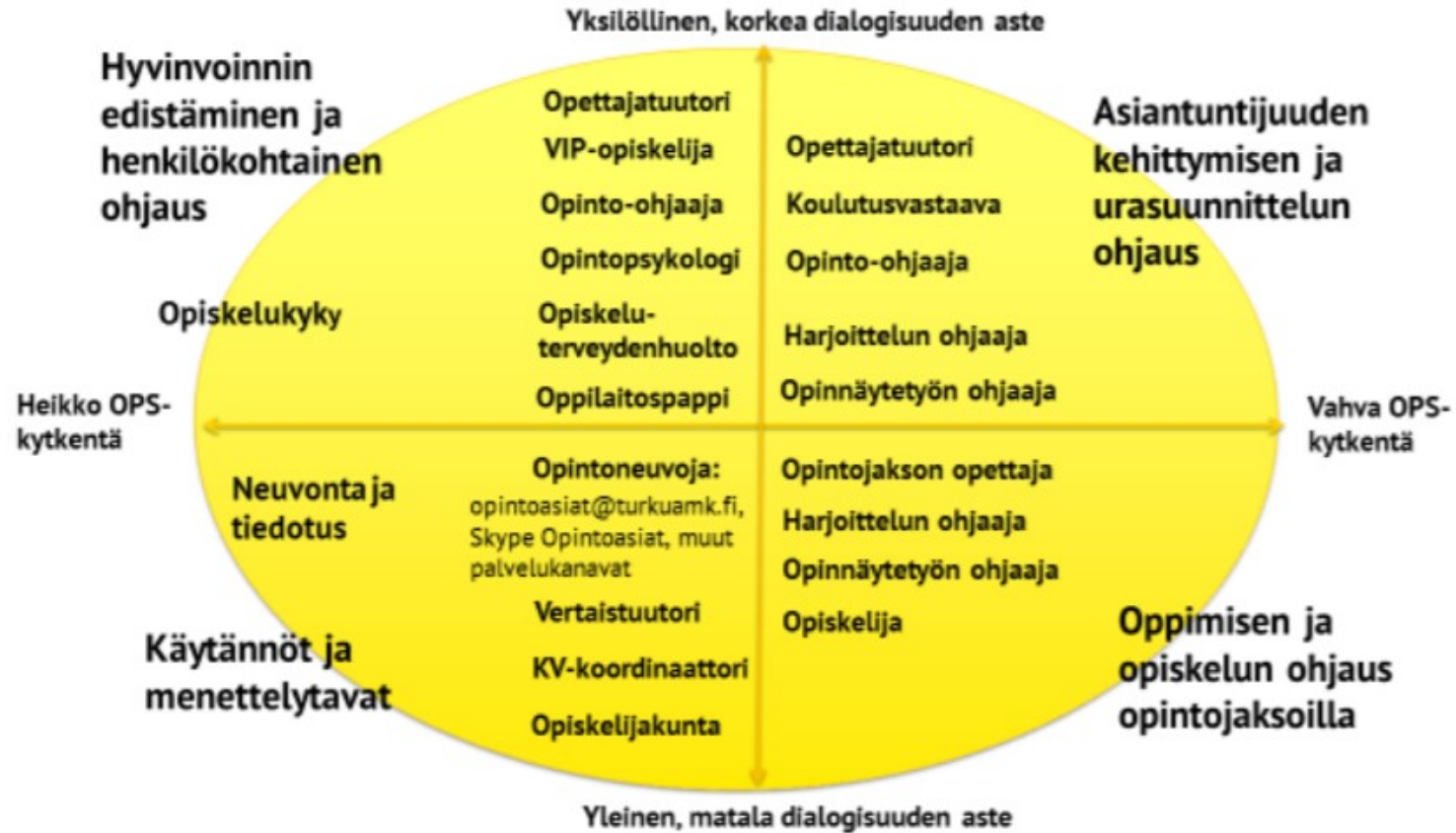
Sari Kallio, Kati Kulju, Janina Luoto, Pia Oförsagd, Henna Vuoriranta

**"Alkulämmittely" -
Millaisesta
organisaatiosta tulet?**

**Vastaa kyselyyn
chatista löytyvän linkin
kautta!**



Ohjaus Turun amk:ssa



Opiskelijoiden ohjauksen osa-alueet mukailen Annalan (2007) mallia

Uraohjauksen kehittämisteon taustaa

Opettajien ja uusien opettajatuutorien perehdytyksen kehittämistarpeet → perehdytys ollut osin hajanaista, eri tahojen järjestämää ja tapahtunut eri järjestelmissä → Syksyllä 2020 alkoi opettajien digistartin kehitystyö

Turun AMK:sta OTT-hankkeen uraohjaukoulutukseen osallistuvien opettajien tekemässä selvityksessä todettiin, että opiskelijan uraohjaus on käsitteenä epäselvä opetushenkilöstölle → päätettiin liittää Digistarttiin yhtenä sisältönä

Opettajan Digistartti Itslearningissa

- Alkukevästä 2020 Turun AMK:n uudeksi oppimisympäristöksi valikoitui Sanoma Oyj:n omistama **Itslearning**.
- Suomalaisista korkeakouluista käytössä Arcadassa, Centriassa ja Turun AMK:ssa
- Uusille, syksyllä 2020 aloittaville opiskelijoille kehitettiin Itslearningiin Digistartti
 - Perehdyttää opiskeluun, toimintatapoihin ja välineisiin/järjestelmiin Turun AMK:ssa
- Uutena kehitteillä Digistartti opettajille

Opettajan digistartti

- Tarkoitettu uudelle aloittavalle opettajalle tai esim. opettajatuutorina aloittavalle opettajalle
- Digistartin avulla perehdytään Turun AMK:n
 - toimintatapoihin
 - pedagogisiin lähtökohtiin
 - opiskelijoiden ohjaukseen (osana uraohjaus)
 - opetustyön suunnitteluun/toteutukseen
 - erilaisiin järjestelmiin
 - TKI-toimintaan

Opettajan Digistartin rakenne 1/2

1. Opettajan ABC - Turun AMK:n yhteiset toimintatavat

- Innovaatiopedagogiikka
- Kestävä kehitys
- Kulttuurit yhteisössämme
- Viestintä työyhteisössä
- Oman osaamisen kehittäminen

2. Pedagogisia lähtökohtia – miten näemme opetuksen ja oppimisen?

- Saavutettavuus
- Lähiopetus
- Verkko-opetus
- Hybridiopetus
- Arviointi

3. Ohjauksen ABC - miten ohjaamme ja tuemme opiskelijoitamme?

- Opettajatuutorointi
- Opiskelijan hyvinvoinnin tukeminen
- Opiskelijan tukipalvelut (opinto-ohjaus, opintopsykologipalvelut, lukituki ja maahanmuuttajien kieli- ja ohjauspalvelut)
- Harjoittelun ja opinnäytetyön ohjaus
- Ristiinopiskelu

• URAOHJAUS

Digistartin rakenne 2/2

4. Opetuksen suunnittelu käynnistyy Pepissä

- Toteutussuunnittelu
- Lukkari- ja tilavaraustoiveet
- Ilmoittautumisten hyväksyminen ja hylkääminen
- Tilapalvelut ja välineet
- Kirjasto

5. Opetuksen toteutus itsissä

- Mallipohjat ja esimerkkikurssit
- Toteutuksen rakentaminen
- Etenemisen seuranta
- Jatkuva arviointi toteutuksella
- Profiili ja käyttäjäkohtaiset asetukset

6. Opettajan työkalupakki – mitä välineitä tarvitsen?

- Turun AMK:n oppimisekosysteemi
- Microsoft 365, Zoom, YouTube, ViLLE...

7. TKI osana opettajuutta

- Tutkimusryhmät ja hankkeet
- Asiantuntijaviestintä ja julkaisut
- Työelämäpalvelut
- Tohtorikiihdyttämö

Uraohjauksen kehittäminen Turun amk:ssa

Tavoite: Tehdä opettajille tutuksi opiskelijoiden uraohjaukseen liittyviä toimintatapoja ja työkaluja

Mitä ja miten: Toteutetaan työpaja uraohjaukseen käytänteiden kehittämiseksi ja tuotetaan sisältöjä opettajien Digistarttiin

Kenelle: Opetushenkilöstölle

- Yhteisiä toimintatapoja ja työkaluja on jo olemassa: digistartin ohella ITS Learningissa esim. saapumis- tai muun ryhmän Kotipesä ja kehityskeskustelutehtävät (innovaatiokompetenssit huomioiden) työharjoitteluprosessi, opinnäytetyö-kurssipohja. Näitä kehitetään parhaillaan, ja työpaja on tarkoitus rakentaa näiden tiimoilta.

Uraohjaustyöpaja

Työpajan toteutus

- 4h, Zoom
- alustus, osallistavat menetelmät
- yhteistyössä Terveys ja hyvinvointi ja Taideakatemia

Työpajan sisältöjä

- Orientaatio uraohjaukseen: mitä? miksi?
- Uraohjauskäytännöt omassa työssä
- Uraohjaus suhteessa innovaatiopedagogiikkaan

**Ideoita työpajan
toteuttamiseen?**



Uraohjauksen sisällöt opettajien digistartissa (luonnos):



- Uraohjauksen määritelmä, uranvalinta, urakäsitys, urakehitys
 - uranhallinta, urataidot
- urasuunnittelijatyypit
- uraohjaus ja urasuunnittelu opiskelijan kanssa HOPS-/kehityskeskusteluissa
 - alkuvaihe: opintoihin sitouttaminen, keskivaihe: työelämään valmistautuminen, loppuvaiheen ohjaus: elinikäiseen oppimiseen ohjaus
 - ammatillisen persoonan tukeminen (persoonallinen kasvu), uratavoitteet, urasopeutuvuus, elämäntilanteiden huomioiminen, opiskelusuunnitelman ohjaaminen
 - omien kykyjen tunnistaminen
 - erilaiset harjoittelupaikat ja kv-vaihto
 - opinnäytetyö
- työelämälähtöinen ohjaus (työpaikkavierailut, työelämäedustajat, alumnit...)
- uraohjauksen neuvonta- ja ohjauspalvelut (tai monialainen ohjausyhteistyö?)
 - opinto-ohjaaja
 - vertaisopiskelijoiden hyödyntäminen?
- jatkuva oppiminen
- välineet/työkalut ja materiaalit
 - testit
 - itsetuntoharjoitukset
 - orientaatioharjoitukset
 - tiedonhakuharjoitukset...