



# OHJJAUS

## TULEVAISUUDEN TYÖHÖN



Euroopan unioni  
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020



Elinkeino-, liikenne- ja  
ympäristökeskus



Tampereen ammattikorkeakoulu

 Centria  
AMMATTIKORKEAKOULU

**HAMK**  
HÄMEEN AMMATTIKORKEAKOULU  
HAME UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**TURKU AMK**  
TURKU UNIVERSITY OF  
APPLIED SCIENCES



Haaga-Helia

**XAMK**  
Kaakkois-Suomen  
ammattikorkeakoulu

# Uutta uraohjausta kehittämässä - uraohjauskoulutuksen pilotin esittely 18.11.2020-15.4.2021

Yliopettaja Leena Nikander, HAMK ja lehtori Nina Mäkelä,  
Haaga-Helia

Koulutuksen toteuttajat:  
Heikki Hannula, Päivi-Katriina Juutilainen, Nina Mäkelä  
Leena Nikander ja Outi Rantanen

- Uraohjauskoulutus (5 op) on suunniteltu ja toteutetaan yhteisöllisenä kehittämistyönä.
- Uraohjauskysely toteutettiin OTT-hankkeessa mukana olevien ammattikorkeakoulujen opetus- ja ohjaushenkilöstölle keväällä 2020.
- Hankeammattikorkeakouluista koulutukseen osallistuu viisi osallistujaa, yhteensä 30.
- Pilottikoulutuksen pohjalta mallinnetaan uraohjauskoulutuskonsepti.

## OTT -hankkeessa mukana olevat ammattikorkeakoulut:

- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Centria-ammattikorkeakoulu
- Haaga-Helia ammattikorkeakoulu
- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Tampereen ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu

## Yhteisölliset tavoitteet

- Kehittää tulevaisuusorientoitunutta uraohjausta
- Työelämän skenaarioiden tunnistamiseen perustuvaa ohjauskulttuuria
- Luoda uraohjaukselliseen pedagogiikkaan liittyviä toimintamalleja, jotka
  - edistävät korkeakouluopiskelijoiden kykyä tunnistaa ja arvioida osaamistaan ja kiinnostuksiaan
  - tukea valmiuksia jatkokoulutus- ja työllistymismahdollisuuksien suhteen.

## Yksilölliset tavoitteet

- Tuntea tulevaisuusorientoituneen uraohjauksen teoreettisia lähtökohtia
- Tuntea korkeakouluopiskelijoiden jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia
- Tunnistaa oman alansa kehitystrendejä
- Osata tukea opiskelijoiden urasuunnittelun prosessia sekä
- Toimia uraohjauksen moniammatillisissa verkostoissa.

- 1) **Koulutustilaisuus, 18.11.2020:**  
Uraohjaus ja tulevaisuuden työelämä,
- 2) **Koulutustilaisuus, 20.1.2021:**  
Ohjauksen palveluprosessi,
- 3) **Koulutustilaisuus, 16.2.2021:**  
Uraohjausprosessi ja uraohjaustaidot,
- 4) **Koulutustilaisuus, 24.3.2021:**  
Digitalisaatio ja tekoäly ohjauksessa
- 5) **Koulutustilaisuus, 15.4.2021:**  
Tulevaisuuteen suuntaava uraohjaus.

- Järjestetään Zoomissa; viestintäkanava Teams
- Viisi opintopiiriä - edustaja jokaisesta ammattikorkeakoulusta
- Jokaisella opintopiirillä on vastuuhjaaja
- Asiantuntijaluennot:
  - Tulevaisuuden työelämä,
  - Uraohjauksen teoreettiset lähtökohdat,
  - Opiskelija ohjauspalveluiden lähtökohtana,
  - Uraohjausprosessi ja ohjauksen työvälineitä
- Ennakkotehtävä
- Kolme välitehtävää
- Kehittämisteko → *Esittelyt Uraohjauksen seminaaripäivän työpajoissa!*

## Ennakkotehtävä: Minä uraohjaajana

**Visualisoi** oma uratarinasi. Voit esimerkiksi piirtää elämänviivan, tehdä miellekartan tai kuvata uratarinaasi muulla parhaaksi katsomallasi tavalla. Sisällytä siihen merkittävät koulutukseen, työhön, harrastuksiin tai muihin elämänalueisiin liittyvät tapahtumat, siirtymät sattumat jne., jotka ovat mielestäsi olleet merkityksellisiä urasi rakentumisen kannalta.

**Pohdi** myös, mitä uraohjaus sinulle merkitsee ja miten uraohjaus näkyy omassa työssäsi. Kerro millaisia kehittämistavoitteita asetat itsellesi uraohjauskoulutuksen suhteen.

Uraohjauskoulutuksen aikana osallistuja toteuttaa omaan työhön / oman organisaation kehittämiseen liittyvän kehittämisteon. **Valmistaudu** ensimmäiseen koulutustilaisuuteen keskustelemalla esimerkiksi esimiehesi, tiimisi tai verkostosi kanssa mahdollisesta kehittämisen kohteesta.

Ennakkotehtäviä käsittelemme ensimmäisenä koulutuspäivänä opintopiireissä. Palauta ennakkotehtävä sähköpostitse omalle ohjaajalle viimeistään 13.11.2020.

## Välitehtävä 1. Uraohjaus työyhteisössäni

Järjestä omassa organisaatiossa tai tiimissäsi keskustelutilaisuus oman koulutusalanne uraohjauskäytänteistä. Miten uraohjausta toteutetaan? Millaisia jatkokoulutus- ja jatkuvan oppimisen mahdollisuuksia koulutuslallanne on? Lisäksi keskustelkaa, miten tuette opiskelijoiden tulevaisuuden työelämätaitojen kehittämistä.

Dokumentoi keskustelu siten, että voit jakaa seuraavassa koulutustilaisuudessa omalle opintopiirille hyviä käytänteitä uraohjauksen toteuttamisesta sekä siihen liittyvistä kysymyksistä.



## Välitehtävä 2: Oman organisaation ohjauksen palveluprosessiin perehtyminen

Perehdy organisaatiosi ohjaussuunnitelmaan tai muihin ohjaustoimintaa kuvaaviin dokumentteihin. Voit tehdä tehtävän yhdessä oman organisaatiosi kollegan/kollegojen kanssa.

- Miten kuvaisit organisaationne uraohjausta ohjaussuunnitelman/dokumenttien pohjalta?
- Arvioi, miten käytännön uraohjaustoiminta noudattaa ohjaussuunnitelmaa/dokumentteja
- Millaisia ajatuksia ohjausdokumentteihin perehtyminen sinussa herättää ja miten ohjaussuunnitelmaa pitäisi mielestäsi kehittää?
- Miten asemoisit oman kehittämisteon ohjaussuunnitelman tavoitteisiin?
- Millaista uraohjausosaamista ohjaussuunnitelman toteuttaminen edellyttää eri toimijoilta

Välitehtävän 2. tuotokset jaetaan opintopiirissä kolmannessa koulutustilaisuudessa 16.2.2021.  
Palauta tehtävä 12.2.2021 mennessä opintopiirisi Teamsin Välitehtävä 2 -kansioon.

## Välitehtävä 3. Uraohjaajana kehittyminen

**Tavoite** on omien ohjaustaitojen ja vuorovaikutusosaamisen kehittäminen.

**Valitse** oma kehittämiskohteesi. **Suunnittele**, miten aiot kehittää kyseistä asiaa.

Vaihtoehtoisia tapoja voisi olla esim. uraohjaustilanteen havainnointi, oman uraohjauksen videointi, perehtyminen kirjallisuuteen, tutkimuksiin, asiantuntijan haastattelu, erityisen tuen huomioiminen uraohjauksessa jne. **Peilaa**

**valitsemaasi kehittämiskohdetta** Päivi-Katriinan ja Outin luennon sisältöihin.

**Dokumentoi ja palauta** välitehtävä opintopiirisi Teams -kanavalle 'Välitehtävä 3.' -kansioon perjantaina 9.4.2021. Tutustu opintopiirisi muiden jäsenten välitehtäviin. Yhteinen palautekeskustelu käydään oman opintopiirin kanssa huhtikuun koulutustilaisuudessa.

# Kouluttajien yhteisöllinen suunnittelu- ja toteutusprosessi

- Moniammatillinen asiantuntijaryhmä
- Suunnittelu käynnistyi syksyllä 2019
- Selvitys käsityksistä ja koulutustarpeista
- Ketterä suunnittelu – reflektointi ja uuden suunnittelu
- Refleктоiva solmutyöskentely
  - Monialainen työote
  - Verkottunut asiantuntijuus
- Yhteissuunnittelu voimaannuttavaa korona-ajassa

**Koulutus on pilotti ja sitä voi jokainen ammattikorkeakoulu mallintaa ja kehittää omiin tarpeisiinsa.**

Kysyimme välipalautetta kahden koulutustilaisuuden jälkeen.

Vastaajia oli 11 / 30

## **Miten koulutus on vastannut odotuksiasi?**

Yli odotusten 1

Hyvin 4

Melko hyvin 3

Osittain 3

## **Miten koulutus on vastannut sinun oppimistavoitteisiin tähän mennessä?**

Tyytyväisyys näyttää vaihtelevan sen mukaan, miten uusi aihe tämä on osallistujalle.

Asiantuntijaluennot hyviä herättelijöitä.

Selkeyttänyt asioita.

## **Miten koulutus on tähän mennessä palvellut oman organisaatiosi uraohjauksen kehittämistä?**

Keskustelu uraohjauksesta on lisääntynyt.

Edistänyt keskustelujen kautta näkyvyyttä ja yhteistä työskentelyä.

Saanut ideoita muista ammattikorkeakouluista.

Toimii hyvin kehitystyön rinnalla.

**Miten arvioit  
koulutustilaisuuksien  
toteutusta esim. sisällöt,  
menetelmät, ajankäyttö jne.?  
Mikä toimii ja mitä voisi  
kehittää?**

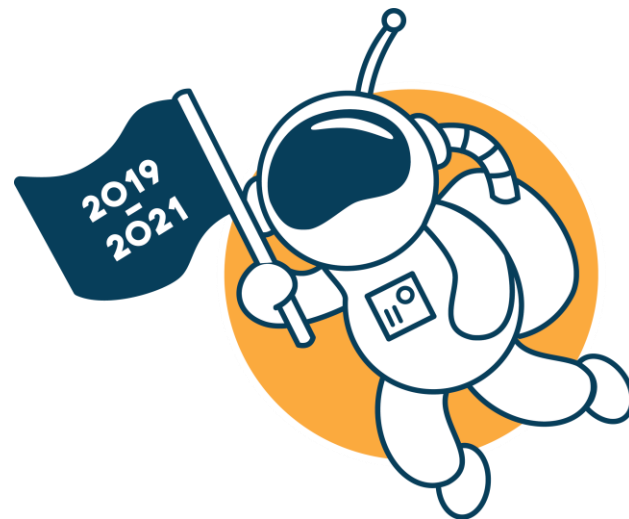
Vuorovaikutteisuutta ja  
keskustelua lisää.  
Ajoitus on toiminut ja  
menetelmällisesti on tullut uutta.

**Miten arvioit omaa  
osallistumistasi koulutukseen  
ja jäsenyyttäsi ryhmässä?**

Kiinnostus ja aktiivinen  
osallistuminen.

# Kysymyksiänne, kiitos :)

Isosuo T. & Karttunen M. 2021. Hyvä,  
parempi, paras tulevaisuuden uraohjaus  
Lähtökohdat ja uraohjauskoulutus.  
Saatavissa  
<https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/484707/URNISBN9789523443235.pdf?sequence=2&isAllowed=y>



**Kiitos mielenkiinnosta!**

**t. Uraohjauskoulutuksen  
toteuttajat**



**OHJAUS**  
TULEVAISUUDEN TYÖHÖN



Vipuvoimaa  
EU:lta  
2014–2020

