



**OPPILAITOSYHTEISTYÖ
KYMENLAAKSOSSA
– opas yrityksille**

Oppilaitosyhteistyön opas yrityksille

Oppilaitosyhteistyö Kymenlaaksossa -oppaasta löydät kiteytetysti opiskelijayhteistyön vaihtoehdot, oppilaitosten asiantuntija-, tutkimus- ja tuotekehityspalvelut ja mahdollisuudet osaamisen kehittämiseen. Oppaan kysymykset ohjaavat pohtimaan jokaista aihealuetta ja yrityksesi oppilaitosyhteistyötä. Oppaan avulla teet yrityksellesi konkreettisen suunnitelman, jonka viet käytäntöön yhdessä oppilaitosten kanssa.

Oppaan toteutuksessa ovat mukana Aikuiskoulutus Taitaja, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk), Kouvolan Seudun ammattioppilaitos (KSAO), Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä (Ekami), Kymenlaakson kauppakamari ja Lappeenranta-Lahden teknillisen yliopiston (LUT-yliopisto) Kouvolan yksikkö. Oppaan toteutukseen on saatu avustusta William ja Ester Otsakorven Säätiöltä. Toivomme, että opas auttaa yhteistyön aloittamisessa, kehittämisessä ja yhteisessä toteuttamisessa.



TOIMITTAJAT:

Aalto, Seija • Jokela-Ylipiha, Annu • Kirjavainen, Marika
Rintala, Susanna • Sarante, Marja • Torkkeli, Marko
Urpalainen, Mika • Vilén, Heta • Vilko, Jyri • Virtanen, Aki
Väisänen, Merja



ISBN: 978-952-344-309-9 (nid.)
ISBN: 978-952-344-310-5 (PDF)



Painotuotteet
4041-0619

ClimateCalc CC-000025FI
PainoMestri Printing

SISÄLLYS

Pääkirjoitus.....	5
William ja Ester Otsakorven säätiö: kiitos ja esittely	6
1 Kesätyöpaikat	7
2 Harjoittelu ja työelämässä oppiminen.....	10
3 Oppisopimuskoulutus	14
4 Näyttö	16
5 Opiskelijaprojektit.....	18
6 Opinnäytetyö.....	20
7 Tutkimus-, kehitys- ja innovaatiotoiminta sekä asiantuntijapalvelut.....	22
8 Henkilöstön osaamisen kehittäminen	26
9 Opettajien työelämäjaksot	28
10 Kansainväliset osaajat	30
Yhteystiedot.....	32

Pääkirjoitus

Arvoisat yritysten edustajat, osaava työvoima on yksi yrityksen menestyksen peruselementti. Kymenlaaksoisten toimijoiden tulee lisätä yhteistyötä ja yhteistyön avulla pystymme turvaamaan ammattitaitoisen työvoiman riittävyyden.

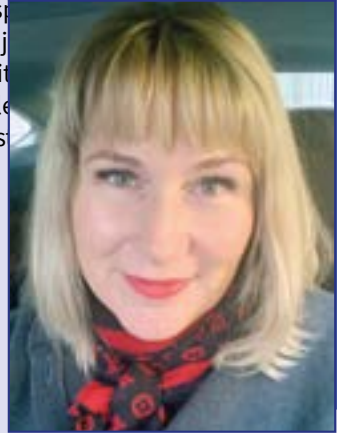
Tämä opas on laadittu tietopakettiksi niin yrityksille kuin oppilaitoksille. Teena on aktivoida alueemme yrityksiä lisäämään yhteistyötä oppilaitosten, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kanssa. Yrityksissä on jo pitkään tiedostettu haasteet juuri kullekin alalle sopivan osaamisen ja oikeanlaisen koulutustaustan omaavien osaajien rekrytoinnissa. Tähän haasteeseen on nyt lähdetty etsimään ratkaisuja hyvin käytännönläheisellä tavalla.

Opas pitää sisällään konkreettisia esimerkkejä toimintamalleista kesätyöntekijän palkkaamisesta kansainvälisten osaajien harjoittelupaikkoihin ja rekrytoimiseen. Kannustamme yrityksiä laatimaan itselleen suunnitelman oppilaitosyhteistyön toteuttamisesta. Sen avulla voidaan vaikuttaa siihen, millaisia mielikuvia opiskelijoille syntyy yrityksistä, työelämästä ja toimialoista. Yhteisenä tavoitteenamme on niin alueella koulutettujen osaajien jääminen maakuntaamme kuin myös muualta tulevien osaajien houkuttelu.

Monipuolinen työpaikka- ja koulutustarjonta ovat avainasemassa, kun osaavat ammattilaiset tarkastelevat maakuntamme veto- ja pitovoimaa. Lisäksi Kymenlaakson ja koko Kaakkois-Suomen alueella opiskelee merkittävä määrä kansainvälisiä opiskelijoita, joiden osaaminen ja kansainväliset suhteet tuovat tärkeää lisäarvoa vientiyrityksille.

Lämmin kiitos alueemme oppilaitoksille, jotka lähtivät hyvässä yhteistyössä positiivisella otteella laatimaan opastaa! Saimme idean oppaan toteuttamiseen Hämeen kauppakamarilta ja heidän kumppaneiltaan, joten kiitos myös Hämeeseen.

Kymenlaakson kauppakamari
Marika Kirjavainen
Toimitusjohtaja



Otsakorvisäätiö

William ja Ester Otsakorven Säätiö edistää ja tukee Kymenlaakson sekä Pohjois- ja Etelä-Karjalan maakuntien alueella koulutusta ja yritystoimintaa monipuolisesti. Säätiö pyrkii parantamaan maatalousyrittäjien sekä pienteollisuutta, keski suurta teollisuutta, kauppaa ja palveluammattaje harjoittavien yrittäjien toimintaedellytyksiä myöntämällä halpakorkoisia lainoja. Säätiö voi halutessaan, yrittäjyyden merkityksen korostamiseksi, myöntää sopivaksi katsomalleen henkilölle tai henkilöille Otsakorven palkinnon. Säätiö avustaa mainituilla seuduilla opiskelevia henkilöitä pääsemään osallisiksi tietopuolisesta ja ammatillisesta koulutuksesta ammattioppilaitoksissa ja -korkeakouluissa sekä aikuisopistoissa. Säätiö tukee tällaisessa koulutuksessa olevia ja tällaisen koulutuksen jo saaneita ammatillisissa opinnoissa ulkomailla apurahojen muodossa. Lisäksi Säätiö tukee edellä mainittuja oppilaitoksia myöntämällä niissä työskenteleville opettajille ammatillisten valmiuksien kehittämiseen tarkoitettuja apurahoja sekä tukemalla niiden opetustoimintaa ja opetussisältöä kehittäviä hankkeita. Säätiö tukee myös ammattikorkeakoulujen opettajien yliopistollisia jatko-opintoja.

Työryhmä kiittää William ja Ester Otsakorven Säätiötä saamastaan tuesta oppaan toteuttamiseksi.

Lisätietoja: otsakorpi.fi



1 Kesätyöpaikat

Vuoden alku on paras aika kesätyöntekijän rekrytoimiseen. Kesätyöntekijän rekrytoimista ja kesätyöpaikkailmoituksen laatimista helpottaa selkeä suunnitelma:

- Kuinka monta palkataan?
- Mihin tehtävään palkataan?
- Mitä vaatimuksia asetetaan?
(aikaisempi kokemus ja muut oleellisemmat ominaisuudet)
- Mistä oppilaitoksesta, miltä linjoilta ja vuosikursseilta palkataan?
- Paljonko maksetaan palkkaa? (tuntipalkka vai kuukausipalkka)
- Mitä muita etuja tarjotaan?
- Milloin työsuhde alkaa ja päättyy?
- Mitä työaikaa sovelletaan?
- Kuka vastaa perehdyttämisestä?

Erottuvalla hakemuksella löydät parhaat osaajat kesätyöhön!



Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulussa (Xamk), Kouvolan Seudun ammattiopistossa (KSAO), Kotkan Haminan Seudun koulutuskuntayhtymässä (Ekami) on käytössä Tiitus-palvelu, jonne kesätyöpaikkaa tarjoavat organisaatiot voivat ilmoittaa maksuttomasti opiskelijoille avoimista kesätyöpaikoista. Xamkissa palvelu on nimetty Xamk Duuniksi (tiitus.fi/xamk) ja KSAO:ssa KSAO Rekryksi (tiitus.fi/ksao) ja Ekami (tiitus.fi/ekami). Palvelussa tavoitat oppilaitosten opiskelijat yhdellä ja samalla kesätyöpaikkailmoituksella.

Opiskelijoille tarjottavista kesätyöpaikoista voi myös ilmoittaa:

Aikuiskoulutuskeskus TAITAJA Jani Nurmi (jani.nurmi@taitajantie.fi)

EKAMI Simo Paananen (simo.paananen@ekami.fi)

KSAO Johanna Pitkänen (johanna.pitkanen@ksao.fi)



Ammatillisen koulutuksen opiskelijat ovat kesätyössä usein koulutus- tai oppisopimuksella. Niistä kerrotaan lisää oppaan seuraavassa luvussa 2 *Opiskelijat työelämässä*.

Rekrytapahtumaan osallistuminen on loistava mahdollisuus organisaatiolle tehdä tulla tunnetuksi opiskelijoiden keskuudessa. Kaikki Kymenlaakson alueen oppilaitokset järjestävät rekrytapahtumia räätälöidysti yritysten tarpeisiin. Olethan yhteydessä näistä! Yhteystiedot löydät oppaan viimeiseltä sivulta.

Räätälöityjen rekrytapahtumien lisäksi Xamk järjestää vuosittain marraskuussa rekry- ja markkinointitapahtuman <https://www.xamk.fi/koulutus/kampustapahtumat/>.



HUOM!

Aktiivinen tiedottaminen kesätyöntekijärekrytoinnin vaiheista ja tuloksista auttaa luomaan positiivista työnantajamielikuvaa.

Huomioi alle 18-vuotiaiden kesätyöhön ja työnteekoon liittyvät laissa säädetyt työajat, työtunnit ja työn sisältö.
finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1993/19930998

Tuoreet osaajat uuden tekniikan lähettiläinä

CTS Engtec Oy palkkaa joka kesä töihin toisen tai kolmannen vuoden insinööriopiskelijoita. Usein kesätyötä seuraa työharjoittelu, opinnäytetyön tekeminen ja varsin usein kesätyöntekijä huomaakin olevansa jossain vaiheessa CTS Engtecellä vakituksessa työssä.

”Meidän mielestämme kesätyöntekijöitä kannattaa palkata, koska he ovat meille kullan arvoisia ja tuovat hyötyä yritykselle. Urapolku kausityöntekijästä vakituiseen työhön on yksi näistä hyödyistä, mutta ei ainoa”, CTS Engtecin markkinointi- ja viestintäpäällikkö Maiju Hirvikallio arvioi.

Hän jatkaa, että CTS Engtecellä on kokemusta insinööriopiskelijoista, jotka ovat vieneet hyviä kehitysideoita eteenpäin yrityksessä. He ovat tuoneet mukanaan esimerkiksi uudenlaisia toimintamalleja ja tapoja tehdä töitä, joista koko organisaatio voi hyötyä.

”Parhaimmillaan nämä tuoreet osaajat voi nähdä uuden tekniikan lähettiläinä organisaation kehittämisessä. Toisaalta kesätyöntekijälle on hedelmällistä saada oma ääni kuuluviin ja nähdä miten saa vietyä asioita eteenpäin.”

Kesätyön merkitystä korostaa se, että yleensä se kestää useita kuukausia. Tässä ajassa yrityksessä ehditään tutustua opiskelijaan ja opiskelija ehtii vastaavasti tutustua yritykseen ja talon tapoihin. Näin kesätyö madaltaa valmistumisen jälkeen kynnystä hakea yritykseen töihin ja toisaalta yrityksen kynnystä työllistää.

Tärkeää Hirvikallion mielestä on muistaa, ettei kesätyöntekijän oleteta olevan valmis



Maiju Hirvikallio

työntekijä, joka osaa kaikkea. Perekäyttämiseen ja kouluttamiseen tulee käyttää riittävästi aikaa.

”Yrityksen tulee osoittaa, että työntekijästä välitetään. Näin vältetään epäonnistumisen kokemuksia, jotka voivat tuoda negatiivista kuvaa työnantajasta. On mitä parhaita brändinrakennustyötä antaa itsestään hyvä kuva houkuttelevana työnantajana, sillä jokainen yritys haluaa parhaimmat markkinoilla olevat työntekijät itselleen. Ja uudet työntekijät, jotka vasta valmistuvat koulunpenkiltä ovat juuri niitä tulevaisuuden osaajia, joista tulee huippunimiä. Ainakin me haluamme olla houkuttelevin työnantaja ja kuoria kermat kakun päältä.”

Maiju Hirvikallio
markkinointi – ja viestintäpäällikkö
CTS Engtec Oy



CTS Engtec on yksi Suomen johtavia investointeihin teknisiä suunnittelu- ja konsultointipalveluja tarjoavia yhtiöitä. Toimipaikat sijaitsevat Kouvolassa, Kotkassa, Helsingissä, Jyväskylässä ja Turussa, ja tytäryhtiöt ovat Pietarissa ja Tallinnassa.

2 Opiskelijat työelämässä

Harjoittelu

Ammattikorkeakoulun opiskelijan opintoihin sisältyy käytännön harjoittelu. Tämä toteutetaan ohjatusti opiskelijan, ammattikorkeakoulun ja työelämän yhteistyönä. Harjoittelun pituus vaihtelee 5 kuukaudesta 20 kuukauteen, ja se on mahdollista suorittaa yhtäjaksoisesti tai lyhyemmissä osissa. Harjoitteluajaksi opiskelijan, työnantajan ammattikorkeakoulun kesken laaditaan sopimus. Harjoittelu voi olla joko palkallinen tai palkaton. Palkallisessa harjoittelussa opiskelija on työsuhteessa ja kuuluu harjoittelupaikan lakisääteisen tapaturmavakuutuksen piiriin. Palkattomassa harjoittelussa opiskelija on ammattikorkeakoulun tapaturmavakuutuksen piirissä.

Harjoittelun kautta organisaatiot saavat alansa uusinta oppia sekä tuoreita ideoita, näkemyksiä ja työkaluja. Harjoittelu antaa mahdollisuuden vaikuttaa tulevaisuuden ammattilaisiin ja heidän osaamiseensa. Se on hyvä keino tulla tunnetuksi työnantajana ja luoda myönteistä työnantajamielikuvaa opiskelijoille.

Harjoittelijan rekrytoimisessa on hyvä olla suunnitelmallinen ja pohtia alla olevia asioita:

- Mihin tehtäviin tarjoamme harjoittelupaikkaa?
- Kuinka pitkäksi aikaa tarjoamme harjoittelupaikkaa?
- Mistä oppilaitoksesta, koulutusohjelmasta ja vuosikurssista harjoittelija halutaan rekrytoida?
- Tarjoammeko harjoittelupaikkaa kansainväliselle opiskelijalle?
- Maksammeko harjoittelusta palkkaa, palkkiota, lounasetua tai muuta etua?
- Mitkä ovat harjoittelijan työajat?
- Kuka vastaa harjoittelijan perehdyttämisestä?
- Ketkä ovat vastuuhenkilöt yrityksestä ja oppilaitoksesta?

Haluatteko tarjota Xamkin opiskelijalle harjoittelupaikkaa?
Tee harjoittelupaikkailmoitus Xamk Duuniin (tiitus.fi/xamk/).



HUOM!

Jos haluat ilmoittaa ammattikorkeakouluopiskelijalle harjoittelupaikan sosiaali- ja terveystieteiden alalta, lisää harjoittelupaikkailmoitus valtakunnalliseen Jobiili-palveluun (www.jobiili.fi).



Harjoitteluyhteistyö on loistava keino saada osaavaa työvoimaa

– sekä tuoda yritystä tunnetuksi opiskelijoiden keskuudessa!

Sulzerilla on pitkät perinteet vahvaan harjoittelijakulttuuriin ja oppilaitosyhteistyöhön. Sulzer tarjoaa harjoittelupaikkoja toisen asteen opiskelijoille, amk-opiskelijoille ja yliopisto opiskelijoille sekä myös peruskoulujen ja lukioiden TET-harjoittelijoille.

Harjoittelulla on yleensä pitkä jatkuvuus ja monesti ensimmäisen harjoittelujakson jälkeen tullaan seuraavana kesänä uudelleen, mahdollisesti toiselle osastolle ja eri työtehtäviin. Kun yritys tulee tutuksi, löytyy myös päätötyöaihe organisaatiosta. Opiskelijat kasvavat sulzerilaisiksi ja yritys saa opiskelijoiden valmistuttua osaavaa työvoimaa, jolla on jo vankka kokemus siitä, mitä yrityksessä tehdään.

Sulzerilla on antaa harjoitteluista hyvää palautetta – harjoittelijat ovat motivoituneita, osaavia ja heillä on halu kehittää sekä itseään että työtehtäviä. Usein harjoittelijat katsovat myös pidemmälle tulevaisuuteen omiin uramahdollisuuksiinsa. Harjoittelu on hyvä pohja lähteä kasvattamaan tulevaisuuden työntekijöitä sekä tuoda yritystä tunnetuksi opiskelijoiden keskuudessa. Harjoittelun kautta saadaan sitoutuneita työntekijöitä yritykseen.

Jotta harjoittelu tuottaa molemmin puolelta hyötyä, työtehtävät tulee suunnitella ja



Riina Honkanen

mieltä tarkkaan monipuoliseksi ja harjoittelijan taitoja vastaaviksi – perehdytystä ja tukea unohtamatta!

Haastattelu:

Riina Honkanen

HR-asiantuntija

Sulzer Pumps Finland Oy, Kotka

SULZER

Sulzer Pumps Finland Oy tunnetaan maailmanlaajuisesti pumppaus- ja sekoitusteknologian asiantuntijana ja se kuuluu osaksi globaalia Sulzer-konsernia. Suunnittelemme, valmistamme ja huollamme erilaiset pumput, sekoittimet ja kompressorit, jotka toimivat eri teollisuuden alojen vaativissa prosesseissa.

Suomessa sulzerilaisia on yli 480 kuudella eri paikkakunnalla ja Suomen yhtiön pääkonttori ja tehtaat sijaitsevat Kotkassa.

Työelämässä oppiminen koulutus- ja / tai oppisopimuksella

Työelämässä oppiminen (entinen työssäoppiminen, työharjoittelu) antaa opiskelijalle mahdollisuuden työskennellä oikeassa yrityksessä ja oppia työelämän toimintatapoja sekä työyhteisössä toimimisen pelisääntöjä. Opiskelijalla on samalla mahdollisuus markkinoida omaa osaamistaan työpaikalla ja parantaa työllistymismahdollisuuksiaan.

Koulutussopimuksella hankitaan ja vahvistetaan osaamista työelämässä oppien. Koulutussopimus suunnitellaan ja tehdään aina yhdessä työnantajan kanssa tutkinnon osa tai pienempi osa kerrallaan tai kokonaisuus useammasta tutkinnon osasta. Henkilö pysyy opiskelijana eikä ole työsuhhteessa. Työelämässä oppimista voi tapahtua 1–5 päivää viikossa ja tuntimäärä sovitaan yksilöllisesti. Työnantaja ei maksa palkkaa tai tarjoa muuta korvausta. Opiskelija voi saada opintotukea ja muita opintososiaalisia etuja. Työnantajalle ei makseta koulutuskorvausta.

Oppisopimus voidaan solmia joustavasti osaksi oppilaitosmuotoisia opintoja tai se voi olla tapa suorittaa kokonainen tutkinto. Esimerkiksi loma-aikojen työntekijäpulaan voi saada helpotusta rekrytoimalla ammatillisessa koulutuksessa olevia opiskelijoita oppisopimuksella. Oppisopimus tuo selkeää hyötyä sekä yrityksille että opiskelijoille. Yritys saa apua ja tukea rekrytointiin, opiskelijan opinnot etenevät ja osaaminen karttuu läpi vuoden.

Näitä asioita on hyvä pohtia?

- Tarjoammeko oppisopimus- tai koulutussopimuspaikkoja?
- Mihin tehtäviin?
- Minkä oppilaitoksen kanssa oppisopimus- tai koulutussopimukset tehdään?
- Haemmeko kansainvälisiä opiskelijoita?
- Paljonko oppisopimuslaiselle maksetaan palkkaa?
- Onko oppisopimus tutkintoon tähtäävä vai moduulipohjainen?
- Kuka vastaa perehdyttämisestä?
- Ketkä ovat vastuuhenkilöt yrityksessä ja oppilaitoksessa?

“Yhteistyö alueellamme yrityksemme ja oppilaitosten kanssa on toiminut hyvin. Keskustellessämme aina opiskelijan valinnasta ennen sopimuksen tekoa opettajan kanssa saadaksemme juuri yrityksemme tarpeisiin sopivan ”vahvistuksen”. Ennen työelämäjaksoa käymme yhdessä opettajan kanssa läpi opintosuunnitelman ja opiskelijan tavoitteet. Näin voimme suunnitella työtehtävät, jotta opiskelu etenee suunnitellusti. Nykyiset työelämäjaksojen yksilölliset aikataulut mahdollistavat oppilaitosyhteistyön ympäri vuoden.”

Mika Toikka
LVI-työpäällikkö
R.A.Wickholm Oy



WICKHOLM
TALOTEKNIikka

Wickholm Talotekniikka on moderni LVISA-urakointia ja huoltoja tuottava yhtiö.



3 Oppisopimuskoulutus

Oppisopimuksella hankitaan ja vahvistetaan osaamista työssä olevalle, ammattia opiskelevalle tai rekrytoitavalle henkilölle.

Opiskelija on työsuhteessa ja työskentelee vähintään 25 h/viikko.

Opiskelijalle maksetaan työ- ja virkaehtosopimuksen mukaista palkkaa.

Oppisopimus voidaan sopia koko tutkinnon tai tutkinnon osan suorittamisen ajaksi. Työpaikalta nimetään työpaikkakouluttaja, jonka tehtävänä on perehdyttää ja ohjata opiskelijaa oppisopimuksen aikana ja arvioida hänen edistymistään. Työnantajalle oppisopimus on mahdollisuus kouluttaa olemassa olevaa henkilöstöään tai rekrytoida ja kouluttaa uusia täsmäosaajia.

Oppisopimus ja koulutuskorvaus

Työnantajalle voidaan maksaa erikseen sovittavaa koulutuskorvausta, jos työnantaja ja koulutuksen järjestäjä arvioivat, että koulutuksesta aiheutuu työnantajalle kustannuksia ja jos he sopivat korvauksen maksamisesta.

Oppisopimus ja palkkatuki

Työnantaja voi hakea palkkatukea työttömän työnhakijan palkkaamiseen oppisopimuksella kotikunnan TE-toimistosta. Oppisopimus tai työsuhde ei voi alkaa ennen tukipäätöksen tekoa.

TE-toimisto päättää tuen määrästä ja kestosta työnantajan hakemuksen perusteella.

Yrittäjän oppisopimus

Myös päätoiminen yrittäjä voi kouluttautua oppisopimuksella omassa yrityksessään. Oppisopimuksella opiskelevaa yrittäjää ohjaa toinen kokenut yrittäjä, mentori. Yrittäjä voi opiskella yrittäjyyttä tai hankkia esim. yrityksen toimialaan liittyvää osaamista.



Turha pelätä byrokratiaa!

Kymen Seudun Osuuskaupan (KSO) henkilöstöpäällikkö Sanna Mäenpää voi hyvin kutsua oppisopimuskonkariksi. KSO:n olemassaolon ajan oppisopimus koulutusmuotona on tullut tutuksi ensisijaisesti liiketalouden perustutkinnon (merkonomi) ja myynnin ammattitutkinnon kautta. Oppisopimusta on käytetty myös esimiestehtäviin suuntaavien tai niissä toimivien henkilöiden kouluttamiseen.

Oppisopimuskoulutus on usein mukana, kun suunnitellaan yksittäisen henkilön urapolkua. Jos tunnistetaan jonkin henkilöstöryhmän tarve koulutuksella, voi oppisopimus olla silloinkin hyvä vaihtoehto. Edellytyksenä on, että koulutus sisällöllisesti asettuu ammatillisen koulutuksen järjestelmässä olevaan tutkintoon tai sen osaan.

Eryityisesti Sanna Mäenpää kiittelee ammatillisen koulutuksen reformin mukanaan tuomaa joustavuutta. Oppisopimuksen tavoitteena ei suinkaan tarvitse olla koko tutkinto, vaan se voi hyvin olla osatutkinto tai jopa sitäkin pienempi kokonaisuus. Ammattiin opiskeleva kesätyöntekijä voi hyvin työskennellä oppisopimuksella, jolloin palkallisen työn ohella myös opinnot etenevät.

”Byrokratiaa on ihan turha pelätä sillä oppilaitoksen tuella pärjää todella hyvin”, Mäenpää rohkaisee työnantajia. Koulutusmuotoa kannattaa todellakin pohtia vaihtoehtona niin rekry-



Sanna Mäenpää

tointilanteessa, urapolkujen suunnittelussa kuin ylipäättään muuttuvan toimintaympäristön luomissa osaamisen kehittämistarpeissa.

Sanna Mäenpää
henkilöstöpäällikkö
Kymen Seudun Osuuskauppa

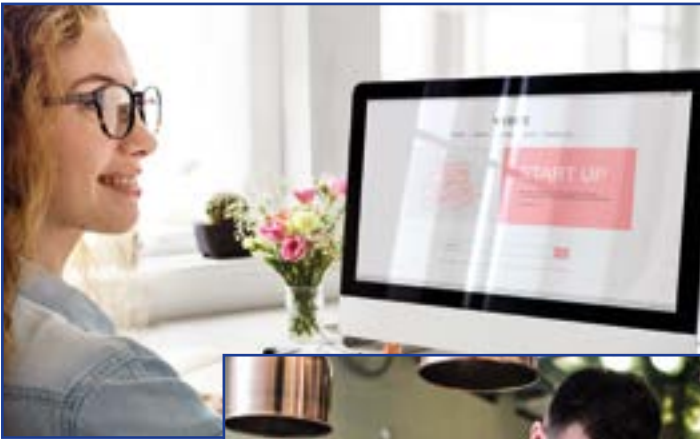


Kymen Seudun Osuuskauppa (KSO) on kymenlaaksolaisten oma osuuskauppa, joka harjoittaa marketkauppaa, matkailu- ja ravitsemiskauppaa, tavaratalo- ja erikoisliikekauppaa, autokauppaa, rauta- ja puutarhakauppaa sekä liikennemyymälä- ja polttonestekauppaa. Kymen Seudun Osuuskaupan asiakasomistajamäärä on noin 85 000, henkilöstöä meillä on noin 1500 ja toimipaikkoja 100.

4 Näyttö

Ammatillisessa koulutuksessa osaaminen osoitetaan näytöissä, jotka järjestetään pääsääntöisesti aidoissa työympäristöissä työpaikoilla. Näytössä opiskelija osoittaa, että hän hallitsee tutkinnon perusteissa edellytettävät arvioinnin kohteet ja kriteerit. Käytännön työsuoritusten lisäksi joissakin tutkinnoissa voidaan edellyttää kirjallisten dokumenttien tuottamista tai erillispätevyksien suorittamista. Näytöt suunnitellaan yksilöllisesti tutkinnon osittain ja niiden suunnittelusta vastaa koulutuksen järjestäjä. Suunnittelu tehdään yhdessä opiskelijan ja näyttöpaikan kanssa. Näytön arvioijana toimivat opettaja ja työelämän edustaja. Oppilaitos nimeää arvioijat ja huolehtii, että arvioijina toimivat työelämän edustajat on perehdytetty tehtävään. Ammatillisissa perustutkinnoissa arviointi tehdään asteikolla 1–5 ja ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa asteikolla hyväksytty/hylätty.

Organisaatiossasi saattaa olla pitkän linjan ammattilainen jolta kuitenkin puuttuu “paperi”, tutkinto. Hän voi suorittaa tutkinnon ilman osallistumista koulutukseen.



Case

”Näytöt suunnitellaan aina yhteistyössä työpaikan ja oppilaitoksen kanssa. Meillä näytöt tapahtuvat aina sairaalahuoltajan tai laitoshuoltajanomissa, oikeissa työtehtävissä. Opiskelijalla on erinomainen mahdollisuus harjoitella Kymsoten erilaisia työtehtäviä ja löytää omat vahvuutensa erilaisissa työympäristöissä toimiessaan. Näyttöihin olemme panostaneet paljon, sillä niiden tulee olla mukavia tilanteita, joissa varmistetaan opiskelijan ammattitaito. Näyttöjen arvioijina työpaikalla toimivat pääasiassa palveluohjaajat, joilla on laaja osaaminen työtehtävistä ja päivittäisessä työskentelyssä vaadittavista valmiuksista. Näytöt aiheuttavat työtä, mutta samalla ne toimivat tehokkaina työhaastatteluina, joiden avulla saamme varmistettua, että opiskelija on soveltuva työskentelemään joukossamme jatkossakin.”



Tarja Pikarinen
palvelupäällikkö,
Kymsote-Kiinteistöt Oy Puhtauspalvelut

Kymsote KIINTEISTÖT

Kymsote-Kiinteistöt Oy on Kymsoten konserniin kuuluva yhtiö, joka tarjoaa 350 ammattilaisen voimin monipuolisia terveydenhuollon tukipalveluita. Kymsote-Kiinteistöjen pääasialliset tehtävät ovat Kymsoten kiinteistöjen omistaminen, hallitseminen, rakennuttaminen, isännöinti, huolto ja ylläpito.



5 Opiskelijaprojektit



Onko organisaatiollasi kehitettävää, jonka ratkaisuun voidaan hyödyntää opiskelijoiden intoa ja osaamista?

Opiskelijaprojektien kautta vaihdetaan osaamista molemmin puolin. Organisaatio saa sovitulla tavalla käyttöönsä opiskelijaprojektien tuotokset ja kehitysehdotukset. Opiskelijat saavat kontakteja työelämään ja oppivat ideoiden, kokeilujen sekä käytännön tekemisen kautta.

Opiskelijaprojektit ovat opiskelijoille oppimistehtäviä. Oppimiseen liittyy kiinteästi palaute ja sen kautta kehittyminen. Organisaation toivotaan sitoutuvan antamaan palautetta työn eri vaiheissa. Opiskelijaprojektista laaditaan sopimus, jossa sovitaan toimeksiannon sisältö, aikataulu ja tavoite sekä nimetään toteuttajat ja ohjaajat. Oppilaitos vastaa sopimuksen laatimisesta.



HUOM!

Opiskelijaprojektien suunnittelu- ja toteutusvaiheeseen kannattaa varata riittävästi aikaa.

Opiskelijaprojektin toimeksiannon aihe voi olla käytännössä mikä tahansa: tuotekehitystä, palvelun uudistamista tai testausta, teknisen ongelman ratkomista tai tapahtumasuunnittelua. Opiskelijaprojekti voi olla myös monialainen, jossa eri alojen opiskelijat tutkivat ja kehittävät samaa haastetta kukin oman alansa näkökulmasta.

Alla case-esimerkkejä opiskelijaprojekteista

- Markkinointi ja mainonta
- Johtaminen ja innovaatiotoiminta
- Ennakointi
- Kansainvälisyys
- Talouden mittarit ja kannattavuus
- Tekoälyn ja robotiikan hyödyntäminen
- Digitaalisten palvelujen kehittäminen
- Energiatehokkuus ja energiavaihtoehtojen vertailuselvitys
- Logistiikkasuunnittelu ja toteutus
- Kestäväkehitys ja kiertotalous
- Työhyvinvointi ja sen kehittäminen
- Tapahtuman suunnittelu ja toteutus
- Restaurointiprojektit
- Tuotekehitys
- Pelillistäminen
- Palvelumuotoilu
- Prototyypit ja mallin rakennus
- Käyttöliittymäsuunnittelu
- Yrityskuvan kehittäminen
- Lean projektit
- Turvallisuus
- Seinämaalaukset
- Karttasovellukset



6 Opinnäytetyö

Jokainen korkeakouluopiskelija tekee opintojensa loppuvaiheessa opinnäytetyön, joka on tutkimus- tai kehittämistehtävä. Opinnäytetyöt laaditaan pääosin työelämälle ja tavoitteena on, että organisaatio saa konkreettisen hyödyn opinnäytetyön tuloksista sekä uutta tietoa ja näkemystä.

Opinnäytetyön aihe räätälöidään organisaation tarpeen mutta mukaan kuitenkin niin, että se vastaa koulutusalan opinnäytetyön kriteerejä, tavoitteita ja opiskelijan opintosuunnitelmaa.

Opiskelijan opinnäytetyötä ohjaa korkeakoulun opettaja. Yhteistyön sujuvuuden vuoksi on hyvä nimetä organisaatiosta yhteyshenkilö. Yhdessä opiskelijan kanssa on hyvä sopia mm. opinnäytetyön rajauksesta, aikataulusta, raportointitavasta ja tutkimustulosten käytöstä.

Mitä tarkoitetaan opinnäytetyöllä, kandidaatintutkielmalla, pro gradu -tutkielmalla ja diplomityöllä?

Opinnäytetyö on alemman tai ylemmän ammattikorkeakouluopiskelijan lopputyö. Alemman ammattikorkeakoulun opinnäytetyön laajuus on 15 opintopistettä, mikä vastaa noin 400 tuntia opiskelijan työtä. Ylemmän ammattikorkeakoulun opinnäytetyön laajuus 30 opintopistettä eli noin 800 tuntia opiskelijan työtä.

Kandidaatintutkielma (kandi) on opinnäytetyö, joka tehdään alemmassa yliopistotutkinnossa eli kandidaatin tutkinnossa. Kandin laajuus on noin 7 viikkoa ja sen tyypillisimmät aloitusajankohdat ovat alkusyksy ja -vuosi.

Diplomityö (dippa) ja pro gradu -tutkielma (gradu) ovat molemmat ylemmässä yliopistotutkinnossa suoritettavia lopputöitä. Diplomityö on teknistä tutkintoa ja pro gradu -tutkielma on maisterin tutkintoa suorittavien opiskelijoiden lopputyö. Lopputyön laajuus on noin 6 työkuukautta ja sen voi aloittaa opiskelijan ja organisaation aikataulutoiveiden mukaisesti milloin vain.



HUOM!

Korkeakoulujen opinnäytetyöt ovat julkisia. Ne ovat tutkinnon osia, joiden tulee olla avoimesti arvioitavissa. Erillisellä sopimuksella opinnäytetyöstä voidaan jättää pois organisaation tunnistetiedot tai salassa pidettävät tiedot.

KSS Energia

KSS Energia tekee monipuolista oppilaitos-yhteistyötä eri koulutusasteiden kanssa. Yhteistyömuotoina ovat mm. kesätyöntekijät harjoittelujaksot, projektiyhteistyö, asiantuntijaluennot sekä päättötyöt.

Yhtiöllä on hyviä kokemuksia päättötyö-yhteistyöstä, joita tehdäänkin vuosittain niin tekniikka- kuin liiketoimintapuolellekin. Tavoitteena on, että toteutetuista töistä jäisi konkreettista hyötyä yritykselle esimerkiksi koottuina toimintamalleina tai käytänteinä.

Päättötöiden teettämisessä aikaa vievin osuus on usein aiheesta sopiminen ja sen rajaus niin, että työ hyödyntää sekä yritystä että kiinnostaa myös opiskelijaa. Jotta yritys hyötyisi työstä parhaiten, määrittelyyn ja suunnitteluun tulisi varata riittävästi aikaa. Jos tarve lähtee suoraan KSS Energialta, voi haasteeksi tulla myös hyvän tekijän löytämiseen tarvittava riittävä aikajänne.

Yhtenä merkittävänä hyötynä Johanna Suominen näkee itse päättötöiden tulosten lisäksi tutustumisen opiskelijoihin ja heidän osaamiseensa. Jos molemminpuolinen kiinnostus herää, päättötöiden teettäminen on



yksi hyvä väylä esimerkiksi kesäharjoittelijoiden tai määräaikaistuuksien rekrytointiin. Päättötyöyhteistyössä opiskelijan kiinnostus, motivaatio ja osaaminen on jo hyvin pitkälle todennettu.

Johanna Suominen
henkilöstöpäällikkö
KSS Energia

Diplomityöllä kehittämissuunnitelma sähköverkoille

KSS Verkko Oy on jakeluverkkoyhtiö Kouvolan ja Iitin kuntien alueella. Yhtiön sähköasemien saneeraus tuli ajankohtaiseksi komponenttien ikääntymisen vuoksi, ja tähän liittyen tutkimus- ja kehitystyö toteutettiin DI Roope Ilosen diplomityönä. Tutkimuksen tavoitteena oli laatia tarkennettu kehittämissuunnitelma yhtiön sähköasemille ja alueverkoille.

Tutkimuksen tuloksena pystyttiin luomaan esitys sähköasemahankkeiden investointisuunnitelmalle seuraavalle 15 vuodelle. Suunnitelma ottaa huomioon teknillis-taloudellisen näkökulman, jonka takia se on helppo liittää osaksi myös suurempaa yleistä investointisuunnitelmaa silti sisältäen myös pienemmät, konkreettiset yksityiskohdat. Työ oli ajankohtainen ja hyvin konkreettinen.

”Meille Roope Ilosen DI-työ antoi ei vain ajankohtaisia vaan myös hyvin konkreettisia tietoja ja tuloksia, joita pystymme suoraan hyödyntämään toiminnassamme. Roope oli oma-aloitteinen ja mielellämme hänet myös palkkasimme. Uskon, että erityisesti runsas vuorovaikutus auttoi merkittävästi molempia osapuolia onnistuneeseen lopputulokseen.”

Jyri Tompuri,
kunnossapitopäällikkö, KSS Verkko Oy

Opiskelijan lopputyö on helppo ja tehokas keino ajaa uusia työntekijöitä organisaatioon. Korkeakoulut ohjaavat alueella lähes kymmeniä diplomitoivia, pro gradu -tutkielmia sekä muita opinnäytetöitä vuosittain.

7 Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-toiminta ja asiantuntijapalvelut

Oppilaitokset tuottavat paljon avoimia tutkimusprojekteja, laboratorio- ja mittauspalveluita sekä tilaustutkimuksia, jotka tarjoavat yrityksille korkeatasoisia palveluita tukemaan tutkimusta ja tuotekehitystä. Ne ovat uuden tiedon ja osaamisen lähde yrityksille. Projekteissa voidaan esimerkiksi luoda ja kehittää uusia palveluita, tuotteita, osaamista, toimintatapoja ja järjestelmiä. Niiden pituus voi vaihdella lyhyestä sprintistä monta vuotta kestävään yhteistyöhön.

Tilaustutkimuksella toteutetaan räätälöityjä tutkimuksia, jotka voivat olla laajoja tutkimushankkeita, pienempiä palvelututkimuksia tai diplomitöitä. Avoimet tutkimusprojektit tuottavat avointa tutkimustulosta, ja ne rahoitetaan usein julkisesta lähteestä.

Laadi suunnitelma alueen oppilaitosten laboratorioiden, työstökoneiden, laitteistojen ja ohjelmistojen hyödyntämiseksi. Hyvään projektiyhteistyösuunnitelmaan kuuluvat seuraavat elementit:

- Minkälaisia projekteja tarjoamme?
- Millä aikataululla palvelut ovat saatavilla?
- Minkä oppilaitoksen kanssa teemme projektiyhteistyötä?
- Miten vastuut on jaettu? Ketkä ovat yritysten ja oppilaitosten vastuuhenkilöt ja työn ohjaajat?
- Miten salassapito on varmistettu? Miten tekijänoikeudet määritellään?
- Mitä kustannuksia kertyy? Maksammeko oppilaitoksilletai opiskelijoille palkkioita?
- Miten projektit kustannetaan? Hyödynnetäänkö hankerahoitusta?



HUOM!

Huomaathan, että oppilaitosten asiantuntijat auttavat esimerkiksi rahoitushakemusten kirjoittamisessa!

Hyödynnä alueesi oppilaitosten osaamista!

Kaakkois- Suomen ammattikorkeakoulu (Xamk)

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun, Xamkin, TKI-toiminta tähtää etenkin Etelä-Savon ja Kymenlaakson elinvoiman vahvistamiseen. Tavoitteena on tukea yrityksiä menestymään sekä synnyttää uutta yrittäjyyttä. Hankkeita on vuositason käännissä noin 250. Kaikissa niissä Xamkin asiantuntijat etsivät, kokeilevat ja kehittävät uusia tuotteita ja palveluja tai tekevät tutkimusta yritysten ja työelämän tarpeisiin. Xamk toimii neljällä eri vahvuusalalla: metsä, ympäristö ja energia, digitaalinen talous, kestävä hyvinvointi sekä logistiikka ja merenkulku.

Projekteista hyötyä liiketoimintaan monipuolisesti

Oppilaitoksissa on jatkuvasti meneillään monia erilaisia projekteja, joihin yritykset voivat osallistua. Projekteja voidaan suunnitella ja toteuttaa yhdessä, ja usein projektit tarjoavat konkreettisia mahdollisuuksia liiketoiminnan kehittämiseen.

Esimerkiksi Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulun ja aluekehitysyhtiö Cursorin Xlab – Yhteys yrityksiin -hankkeessa Xamk on kehittänyt yhteistyötä Kotkan Yrittäjät Ry:n kanssa. Yrittäjien kanssa yhteistyössä kehitettiin Yrittäjäpäivystä, joka tarjoaa yrittäjille yhden luokun periaatteella kontaktipinnan Xamkin tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan (TKI), koulutukseen ja opiskelijoihin. Yrittäjien kanssa rakennettiin yhteistyössä myös mentorointia osaksi Yrittäjäpäivystä. Xamkin opiskelijat pystyivät osallistumaan Yrittäjäpäivystykseen ja saivat kokeneilta yrittäjiltä vinkkejä oman yritysideoita tai jo toimivan yrityksen kehittämiseen. Yrittäjien näkökulmasta opiskelijat tarjosivat heille tuoreita ideoita ja omaa osaamistaan yrittäjien ajankohtaisten haasteiden ympärille. Yrittäjäpäivystys tarjoaa alustan verkostoitumiselle ja yrittäjät ovat löytäneet tapahtumasta uusia kontakteja ja yhteistyömahdollisuuksia eri yritysten välille.

Xlab – Yhteys yrityksiin -hanke toteutettiin 1.5.2018–31.8.2020. Hankkeen hallinnoijana oli Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu Oy ja osatoteuttajana Cursor Oy.



Lappeenrannan-Lahden teknillinen yliopisto (LUT-yliopisto), Kouvolan yksikkö

LUT-yliopisto tarjoaa korkeatasoisia tutkimus- ja tuotekehityspalveluja energiatekniikkaan, konetekniikkaan, sähkötekniikkaan, liiketalouteen, kestäväen kehityksen tutkimukseen, uusiin teknologioihin ja tutkimuspohjaiseen liiketoimintaan. Tavoitteena on ratkaisukeskeisesti yhdistää korkealaatuinen tutkimusosaaminen käytännön ongelmiin ja kehittää yritysten innovaatio- ja kasvumahdollisuuksia kilpailukyvyen parantamiseksi erityisesti yliopiston neljällä vahvuusalalla: energia, ilma, vesi ja vastuullinen liiketoiminta.

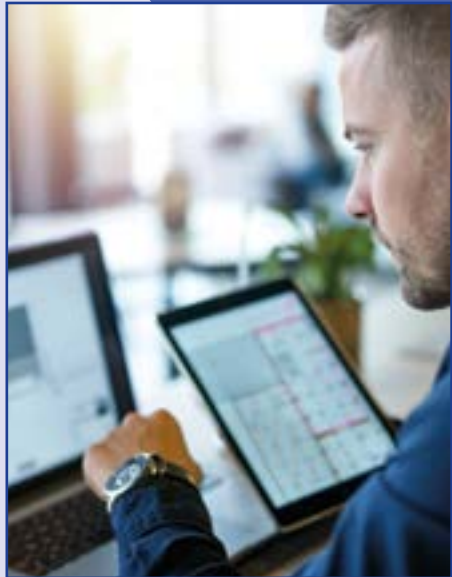
LUT Kouvola pyrkii erityisesti tuotantotalouden osajana edistämään rautatielogistiikkaan, teknologia- ja liiketoimintainnovaatioihin, ja yrittäjyyteen liittyvää tutkimusta, kehittämistoimintaa ja yritysysteistyötä.

LUT-korkeakouluihin kuuluvassa LAB-ammattikorkeakoulussa asiantuntijat toteuttavat suunnittelu-, valmistus-, mittaus- ja analysointipalveluja. Tuote- ja materiaalitestaustalaboratorio palvelee monipuolisesti yritystäsi. LAB:n koulutuksen ja TKI-toiminnan vahvuuksia ovat kiertotalous, design, innovaatioiden kaupallistaminen ja hyvinvoinnin innovaatiopalvelut.

Esimerkkinä käytännön sovelluksesta, LUT-yliopisto käyttää osassa kursseistaan Telanto-alustaa, joka on suunniteltu opiskelijoiden ja yritysten kohtaamiseksi. Kurssille toivottavat työaiheet kuvaillaan alustalle ja yritykset voivat näin ollen tarjota projekteja, jotka sopivat kurssille. Yritykset saavat uusia innovatiivisia ratkaisuja oikeisiin tarpeisiin ja pääsevät työskentelemään suoraan opiskelijoiden kanssa, ja opiskelijat saavat kokemusta työelämästä ja vahvistavat juuri oppimiaan taitoja. ”Yksi parhaista tavoista tehdä yhteistyötä korkeakoulujen ja yritysten välillä, sillä kaikki voittavat”, alustaa monilla kursseilla käyttänyt maisteriopiskelija Nikhil Phadnis kertoo. Hyvin onnistuneen projektin kautta yrityksen on myös mahdollista tarjota onnistuneelle opiskelijalle työharjoittelua tai jopa työpaikkaa, mikä lisää opiskelijoiden motivaatiota panostaa töihin ja näyttää kykynsä yritykselle.

Kansainvälinen verkkoalusta avoimen innovaation tueksi

LUT-yliopisto toteutti yhteistyössä kahdeksan muun eurooppalaisen yliopiston kanssa hanketutkimuksen, jonka tuloksena kehitettiin INSPIRE-verkkoalusta. Hankkeen tavoitteena oli auttaa ja tukea pk-yrityksiä muodostamaan lisäarvoa avoimen innovaatiotoiminnan kehittämisen myötä. Kehitetty verkkoalusta tutustuttaa ja tukee pieniä ja keskisuuria yrityksiä avoimen innovaation mallissa, jossa yritys kehittää sisäisen innovaation lisäksi myös ulkoisten teknologioiden ja liiketoimintamallien avulla. Alusta tarjoaa yrityksille kattavan sivuston ja työkalupakin toimintamalleineen ja viitekehysineen, joiden avulla oman tilanteen kartoitus ja eteenpäin suuntaaminen on helppoa. Sivustolla voi myös tutustua moniin onnistuneisiin projekteihin ja löytää joustavasti omaan tarpeeseen sopivan yhteistyökumppanin. Hanke toteutettiin vuosina 2016–2019 ja se rahoitettiin EU:n Horizon 2020 -ohjelman alla.



8 Osaamisen kehittäminen

Haluatko vahvistaa henkilöstösi osaamista? Puuttuuko henkilöstöltä esimerkiksi kulttuuri-, ensiapu- tai työyhteisötaitoja? Pitäisikö osa henkilöstöstä kouluttaa uusiin tehtäviin? Osaava henkilöstö on jokaisen organisaation tärkein tekijä. Tämän vuoksi henkilöstön osaamiseen panostaminen on tärkeää nyt ja tulevaisuudessa.

Kymenlaakson oppilaitokset tarjoavat henkilöstön osaamisen kehittämiseen useita mahdollisuuksia:

- räätälöidyt koulutukset, kurssit ja valmennukset organisaation tarpeen mukaan
- avoimen korkeakoulun (avoin AMK) opintojaksot, jonne kaikki opiskelemisesta kiinnostuneet iästä ja pohjakoulutuksesta riippumatta voivat osallistua.
- erikoistumiskoulutus, joka on suunnattu jo työelämässä toimineille edistämään ammatillista kehittymistä korkeakoulututkinnosta valmistumisen jälkeen
- täydennyskoulutus on ammatillisen osaamisen vahvistamiseen räätälöityä koulutusta organisaatioiden tarpeisiin
- yhteishankintakoulutus, jolla tarkoitetaan yrityksen, työ- ja elinkeinohallinnon sekä kouluttajan yhteistyössä toteuttamaa koulutusta
- ammatti- ja erikoisammattitutkinnot



Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, Xamk,

Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, Xamk, tarjoaa sekä AMK- ja YAMK-tutkintoon johtavaa koulutusta että jatkuvan oppimisen koulutuksia. Xamk Pulse kokoaa avoimen ammattikorkeakoulun ja täydennyskoulutuksen koulutukset yhteiseksi palveluksi. Voit koota koulutuksista joko isompia kokonaisuuksia tai suorittaa vain yhden, erityisosaamista tuovan koulutuksen. Voit hakea itsellesi tai yrityksesi henkilöstölle täsmäosaamista, tietojen päivitystä, asiantuntijuuskoulutusta tai kartoittaa itsellesi uusia uramahdollisuuksia Pulsen koulutusmahdollisuuksien kautta.

Avoimen ammattikorkeakoulun ja täydennyskoulutuksen ajankohtaisen tarjonnan löydät Xamkin koulutuskalenterista osoitteesta www.xamk.fi/koulutuskalenteri.

Avoim AMK on edullinen ja helppo tapa etsiä uutta osaamista. Avoimessa AMK:ssa ei voi suorittaa AMK- tai YAMK-tutkintoa, mutta jos myöhemmin tulet Xamkiin tutkinto-opiskelijaksi, avoimessa AMK:ssa suorittamasi opinnot voidaan hyväksilukea osaksi tutkintoa.

Xamkin Osaamisen Personal Trainer- palveluna (OPT-palvelu) kautta autetaan yrityksiä löytämään tarvittavaa henkilöstökoulutusta ja osaamisen kasvupolkuja. OPT-palvelussa tuotetaan yritykselle osaamiskartoitus ja osaamisen kehittämisen suunnittelu yhdessä yrityksen kanssa.

Ekami Yrityspalvelut – Ratkaisuja osaamisen kehittämisen tarpeisiin

Ekamin Yrityspalvelut palvelee nimensä mukaisesti erityisesti yrityksiä. Osaamisen kehittämisen työvälineitä ovat joustavat ja asiakkaiden tarpeisiin räätälöidävät yrityskoulutukset, oppisopimuskoulutus ja työvoimakoulutuksena toteutettava yhteishankintakoulutus. Ei-tutkintotavoitteiset koulutukset toteuttaa Ekamin tytäryhtiö Ekami Consulting Oy. Ekamilla on oppisopimuskoulutuksen laajennettu järjestämislupa, joten pystymme hyödyntämään myös muiden oppilaitosten koulutustarjontaa. Ekamin osaamisen kehittämisen palvelut löydät osoitteesta:

www.ekami.fi/yrityspalvelut



KSAOn työelämäpalvelut – Vaikuttavaa osaamista

Tarjoamme yrityksille ja yhteisöille osaamisen kehittämispalveluita. Selvitämme yhteistyössä tarpeet ja muotoilemme teille sopivan palvelukokonaisuuden. Koko KSAOn monipuolinen osaaminen on käytössänne. Tarjolla on tutkintokoulutuksia ja täydennyskoulutusta sekä erilaisia työssä tarvittavia pätevyys- ja sertifikaatteja. Oppisopimuskoulutuksen avulla yrittäjä voi rekrytoida ja lisäkouluttaa henkilöstöä. Lue lisää työelämälle suunnatuista palveluistamme: www.ksao.fi/tyoelamalle/



Aikuiskoulutus Taitaja – Menestyään yhdessä

Aikuiskoulutus Taitaja tarjoaa tutkintotavoitteista koulutusta, lisä- ja täydennyskoulutusta sekä erilaisia pätevyys- ja korttikoulutuksia. Tutkintotavoitteisen koulutuksen tarjonnassa on monipuolinen valikoima perus-, ammatti- ja erikoisammattitutkintokoulutuksia. Koulutusta voidaan myös toteuttaa oppisopimus-, rekry- ja täsmäkoulutuksena. Yrityksille suunnatut koulutukset räätälöidään sekä sisällön että toteutuksen osalta yrityksen tarpeisiin. Jokaiselle opiskelijalle laaditaan yksilöllinen oppimispolku.



Osana Aikuiskoulutus Taitajaa toimiva Henkilöstöpalvelut Taitaja auttaa yrityksiä sekä koulutuksen suunnittelussa että henkilöstön rekrytoinnin koko elinkaaren eri vaiheissa. Tarvittaessa autamme yritystä myös koulutuksen rahoitukseen liittyvissä prosesseissa. Yritysten henkilöstön osaamisen johtamisen tueksi tarjoamme monipuolisia kehittämispalveluita kuten osaamiskartoitukset, erilaiset testaukset sekä kehityssuunnitelmat.

Lue lisää: www.taitajantie.fi/henkilostopalvelu-taitaja/

LUT-täydennyskoulutus

tuo yliopiston huippuosaamisen yritysjohton ja asiantuntijoiden käyttöön koulutuspalvelujen kautta. Yhdistämme ajankohtaisen johtamisen, talouden ja tekniikan tutkimustiedon yritysten konkreettisiin tiedon tarpeisiin myös tekniikan ja talouden rajapinnoilla.



LUT-täydennyskoulutus auttaa sinua sekä syventämään että laajentamaan osaamistasi. Työkaluinamme ovat avoimet johdon ja asiantuntijoiden ohjelmat, lyhytkestoiset moduulit sekä yrityskohtaiset koulutukset. Kaikille eivät sovi samat ratkaisut, sen tiedämme. Siksi rakennamme henkilökohtaiset kehityssuunnitelmat ja yrityskohtaiset koulutuskokonaisuudet aina yhdessä asiakkaan kanssa. Olemme mukana kehitysprosessin alusta loppuun asti.

Tutustu ajankohtaiseen koulutustarjontaan osoitteessa www.lut.fi/taydennyskoulutus tai ota yhteyttä asiakkuuspäällikkö Sari Valkeapähän: sari.valkeapaa@lut.fi tai puh. 040 535 1935.

9 Opettajien työelämäjaksot

Organisaation on mahdollista hyödyntää opettajien osaamista ja ammattitaitoa toiminnassaan työelämäjaksoiden avulla. Lisäksi organisaatio saa henkilökontakteja oppilaitoksiin. Työelämäjaksot tarjoavat mahdollisuuden tiedon jakamiselle puolin ja toisin. Näiden avulla opettajat saavat ideoita ja kasvattavat työelämäverkostojaan. Työelämäjaksot tarjoavat opettajalle tilaisuuden päivittää tietonsa vastaamaan työelämän tarpeita sekä jakamaan tätä tietoa eteenpäin opiskelijoille esimerkiksi päivitettyjen opintojaksojen kautta.

Opettajien työelämäjaksoiden pituus vaihtelee viikosta kolmeen kuukauteen. Sen pituudesta voidaan sopia organisaation tarpeiden mukaan. Työelämäjakso on mahdollista toteuttaa myös työskennellen osan viikosta opetustehtävissä ja osan työelämäjaksolla. Tällä järjestelyllä työelämäjaksolta nousevia kehittämistehtäviä voidaan kytkeä joustavasti opetukseen.

HUOM! Opettajien työelämäjaksosta laaditaan sopimus, jossa määritellään oppilaitoksen ja organisaation tehtävät ja vastuut. Oppilaitos maksaa opettajalle työelämäjakson ajalta palkan ja vastaa työnantajan lakisääteisistä työtaturma-, eläke- yms. vakuutuksista.



Joustava työelämäjaksoni Volat Oy:ssa

Syksyllä 2020 olin opetus- ja ohjaustyön lisäksi työelämäjaksolla Volat Oy nimisessä yrityksessä joustavalla aikataululla elokuusta joulukuuhun 2020. Volat Oy on kolmen yrittäjän perustama yritys, jonka perusajatuksena on kerätä yhteen kombinaatio eri alojen osaavia yrittäjiä mahdollistaakseen joustavalla, luovalta ja moniulotteisella yhteistyöllä tuotetun asiakaskokemuksen asiakkaille. Volat Oy tarjoaa monipuolista tuote- ja palveluvalikoimaa, joka sisältää esimerkiksi palvelumuotoilua, markkinointia ja tapahtumatuotantoa. Volat Oy on ”pieni luova toimisto. Toiminta-alusta, joka mahdollistaa työtilat ja verkostomaisen liiketoiminnan yksinyrittäjille ja itsensätyöllistäjille”. – Heidi Huovinen (Volat Oy:n perustajajäsen).

Työelämäjaksoni toteutui joustavasti syksyn aikana niin, että työaikaani normaali ohjaus- ja opetustyön lisäksi sisällytettiin tietty tuntimäärä työelämäjakson toteutusta. Tein oman työn ohella töitä Volat Oy:ssa. Olen päässyt syksyn aikana seuraamaan ja elämään mukana yritystoiminnan kehittämisessä, palvelujen ja tuotteiden konseptoinnissa, tarinalisessa ja osallistavassa yhteiskehittämisen työpajoissa, villissä ideoinnissa ja yrittäjän arjen iloissa sekä haasteissa.

Työelämäjakson toteuttaminen joustavasti oman työnohella on ollut mielenkiintoinen, toki välillä myös ajanhallinnan näkökulmasta hektinen kokemus. Olen päässyt mukaan moniin erilaisiin työelämän caseihin, jonka puolen vuoden joustava toteutusaika on mahdollistanut. Toki silloin tällöin on usean eri työkuivon kalenterointi nostattanut hikiparpaloita otsalle. Kuitenkin kokonaisuutena työelämäjakso oli ehdottomasti avartava ja inspiroiva kokemus. On ollut innostavaa olla mukana seuraamassa ja osallistumassa yrittä-



jien työarkeen ja siinä samassa olen oppinut paljon. Työelämäjakson toteuttaminen yhtä aikaa oman käynnissä olevan opintojakson kanssa on luonut mahdollisuuden nopeallakin tahdilla tuottaa opiskelijoille työelämän kokemuksia, sparrausta ja ideoita. On opetuskin, niin sanotusti, pysynyt mukana työelämän sykkeessä. Samalla myös opettajana olen päässyt taas verestämään muistoja siitä, kuinka ne teoreettiset lainalaisuudet, joita opintojakson aikana taklataan, heräävät henkiin oikeassa elämässä.

Liisa Laitinen
KTM, lehtori

10 Kansainväliset osaajat

Kansainvälisiä opiskelijoita tulee Suomeen ympäri maailmaa, ja he ovat usein osaavia tekijöitä ja motivoituneita tutustumaan suomalaiseen työelämään ja mahdollisesti työllistymään Suomeen. Oppilaitoksissa on paljon ulkomaalaistaustaisia opiskelijoita, jotka etsivät harjoittelu- tai työpaikkaa opintojensa aikana. Suomessa kouluttautuminen integroi heitä suomalaiseen yhteiskuntaan ja tavoitteena on saada heidät jäämään alueelle. Yritykset saavat arvokasta kansainvälistä osaamista opiskelijoiden kautta.

Etsitkö uusia näkökulmia kansainvälistymiseen?

Erityisesti pk-yrityksille kansainväliset osaajat ovat suuri mahdollisuus. Yritysten kannattaakin lähestyä oppilaitoksia rohkeasti ja selvittää omia mahdollisuuksiaan harjoittelupaikkojen ja töiden tarjoamiseen.

Opiskelijat ovat hyvä tapa lisätä yrityksen kielitaitoa, monikulttuurisuutta ja löytää jopa uusia markkinoita.

Xamkissa opiskeli vuonna 2019 englanninkielisissä koulutuksissa 398 ulkomaalaista tutkinto-opiskelijaa. Lisäksi ulkomaalaisia opiskelijoita kouluttautui useissa englanninkielisissä kaksoistutkinto-ohjelmissa ja suomenkielisissä koulutuksissa. Yhteensä ulkomaalaisia tutkinto-opiskelijoita oli 516 ja he tulivat 70 eri maasta. Kansainvälisten opiskelijoiden kertomuksia opinnoistaan löydät osoitteestaxamk.fi/en/study-at-xamk-blog/.

Yritysten kansainvälistymisen tueksi tarjoamme rekrytointiin ja lupa-asioihin liittyvää asiantuntija-apua sekä erilaisia työyhteisön monikulttuurisuutta tukevia valmennuksia kuten työpaikkaohjaajille suunnattu kielitietoisien ohjauksen ja monikulttuurisuuden valmennuskokonaisuus. Kansainvälisille osaajille tarjoamme suomen kielen opetusta alkeista aina ylimpiin tasoihin asti sekä mm. ulkomailta suoritettujen tutkintojen rinnastamiseen liittyvää neuvontaa ja aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen liittyviä palveluita. Verkostoyhteistyön avulla voimme myös tukea kansainvälisten osaajien perheitä juurtumaan Kymenlaaksoon.

Kansainvälisten opiskelijoiden TET-päivä

Kymenlaakson kauppakamari ja Xamk haluaa madaltaa yritysten kynnystä tutustua alueen kansainvälisiin opiskelijoihin. Yhtenä mallina ovat päivän pituiset tutustumisjaksot kymenlaaksolaisiin yrityksiin matalalla kynnyksellä samankaltaisella mallilla kuin TET-päivä perusasteen opiskelijoille. Kiinnostuitko?

Työelämän edustajilla on mahdollisuus osallistua kansainväliseen toimintaan Erasmus+ -liikkuvuusrahoituksella. Esimerkkejä työelämäverkoston kansainvälisestä toiminnasta ovat seuraavat: asiantuntijavaihto, osallistuminen kilpailumatkoille (SKILLS), kontaktoituminen oman alan toimijoiden kanssa, osallistuminen hanketyöhön.

Mumbaista Lappeenrantaan

Nikhil Phadnis tuli Suomeen Intiasta Mumbaista. Hän valmistui tekniikan kandidaatiksi Intiassa vuonna 2018, jonka jälkeen päätti jatkaa opiskelua Suomessa. Phadnis aloitti LUT-yliopistossa kansainvälisessä Global Management of Innovation and Technology -maisteriohjelmassa elokuussa 2019. Idea Suomessa opiskelusta lähti silloisessa työssä erään yhteistyökumppanin kautta.

Suomeen sopeutuminen on käynyt helposti, mutta haasteita ovat tuoneet kielimuuri ja työpaikkojen löytäminen. Suomea puhumattomalle englanninkielisten opasteiden puuttuminen voi haastaa, mutta onneksi suurin osa ihmisistä puhuu englantia. Työpaikkoja, joissa suomea ei tarvitse osata löytyy sen sijaan huomattavasti vähemmän. Suomi kuitenkin antaa parastaan koulutuksessa; laaja vapaaehtoisuus kurssivalinnoissa, monipuolisuus suoritustavoissa ja konkreettisen kokemuksen kertyminen sopivat intialaiselle osaajalle pa-

remmin, kuin kotimaan koulutusjärjestelmä. Suomessa on huoletonta opiskella.

Myös erilainen luonto ja kulttuuri ovat jättäneet jäljen Phadniksen sydämeen. ”Kaikkiällä on vihreää ja hiljaista, ei liikennettä ollenkaan. Toki talvisin on vähän harmaata, mutta en itse ollut koskaan aiemmin nähnyt lunta kuin vasta Suomessa, joten olihan se mielenkiintoinen kokemus. Pidän myös suomalaisesta kulttuurista kahvinkulutukseen ja saunomisineen. Suomi on hyvä paikka asettua aloilleen.”

Tällä hetkellä Phadnis työskentelee tutkimuspuolaisena LUT-yliopiston Kouvolan yksikössä ja suunnitelmissa on diplomityö innovaatioiden työkaluista kevään 2021 aikana. Valmistumisen jälkeen mahdollisia suuntia olisi monia, mutta Phadnis aikoo jäädä Suomeen tohtorin opintoihin tai konsultiksi. Tällöin hän myös aloittaisi suomen kielen säännöllisen opiskelun, joka auttaa suoraan työelämässä.

Positiivisin kotkalainen 2020

Nabil Niazi saapui perheensä kanssa suomeen noin kymmenen vuotta sitten. Nabil opiskeli suomen kieltä vastaanottokeskuksessa, iltalukiossa ja Ekamilla. Kieliopinnojen jälkeen opiskelu jatkui Ekamilla myynnin ammattitutkinnon parissa. Samana päivänä, kun Nabil sai tutkintotodistuksen, hän aloitti työt S-marketissa. Hän uskoo, että syy nopeaan työllistymiseen johtui hyvin suoritetusta työharjoittelusta opiskeluaikana. Kolme vuotta sitten hän aloitti työt Sutelan Prismassa. Samanaikaisesti hänellä on toiminimi, jonka kautta hän tarjoaa tulkkauspalveluita mm. viranomaisille maanlaajuisesti.

Nabil on sopeutunut Suomeen hyvin. Suurimpina haasteina on ollut kielitaito ja saman ammattitason tason saavuttaminen muiden työnhakijoiden kanssa. Tähän ovat vaikuttaneet kulttuurierot ja kielelliset vaatimukset. Hänestä on hienoa, että Suomessa on mahdollisuus kehittää itseään ja menestyä työelä-

mässä omien resurssien mukaisesti. Jos olet ahkera työssäsi, niin saat arvostusta ja kunnioitusta muilta ihmisiltä, toteaa Nabil omien kokemusten myötä.

Nabil kokee, että oman yrityksen perustaminen on haastavaa mm. vero- ja kirjanpitojuridiikan takia. Tässäkin kielitaidon riittämättömyys luo haasteita, koska yritysjuridiikan tekstit eivät ole aina helppoa ymmärtää.

Tulevaisuudessa Nabil haluaa kehittää itseään kaupallisen koulutuksen ja kielitaidon osalta. Haaveena on MBA-tutkinto ja yritystoiminnan laajentaminen. Suomi on hieno ja tasa-arvoinen maa elää jonne Nabil perheineen on tullut jäädäkseen. Lopuksi hän toteaa, että työyhteisö on toinen perhe, mutta omaa perhettä ja harrastuksia ei saa unohtaa. Ne ovat tärkein osa elämää. Nabil sai marraskuussa 2020 Nuorkaupparin myöntämän vuoden positiivisin kotkalainen tunnustuksen.

YHTEYSTIEDOT



Aikuiskoulutus Taitaja

www.taitajantie.fi

Yhteyshenkilö Jani Nurmi, jani.nurmi@taitajantie.fi, puh. 040 687 7775



Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu – Xamk

www.xamk.fi/yrityksille

Yhteyshenkilö Heta Vilén, heta.vilen@xamk.fi, puh. 044 702 8973

www.xamk.fi/avoinamk

Yhteyshenkilö Marjo Puikkonen, marjo.puikkonen@xamk.fi, puh. 040 629 9103



Kouvolan seudun ammattioppilaitos KSAO

www.ksao.fi/tyoelamalle

Yhteyshenkilö Susanna Rintala, susanna.rintala@ksao.fi, puh. 020 615 6290



Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä, EKAMI

www.ekami.fi/yrityspalvelut

Yhteyshenkilö Annu Jokela-Ylipiha,

annu.jokela-ylipiha@ekami.fi, puh. 044 766 4965



Kymenlaakson kauppakamari

www.kymichamber.fi

Yhteyshenkilö Marika Kirjavainen,

marika.kirjavainen@kauppakamari.fi, puh. 040 9006651



LUT Kouvola

www.lut.fi/lut-kouvola

Yhteyshenkilö Marko Torkkeli, marko.torkkeli@lut.fi, puh. 040 761 1223

